

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением зоотехнии
« 27 » мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА

**практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Шифр научной специальности:

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства
продукции животноводства**

Форма обучения: **очная**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Составитель:

доцент кафедры зоотехнии, кандидат
сельскохозяйственных наук

Соколова Е.Г.

Рецензент: профессор кафедры гуманитарных
и математических наук,
доктор сельскохозяйственных наук

Мишин И.Н

Введение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства (далее – программа аспирантуры).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на получение практических знаний, умений, навыков для работы по будущей специальности, на обеспечение взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями, полученными аспирантами при усвоении программы аспирантуры в рамках соответствующей научной специальности, на освоение и закрепление компетенций в условиях профильных организациях (предприятиях).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.

Базовыми задачами практики являются: освоение и закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин; изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации); получение практических знаний, умений и их использование в решении конкретных практических задач, в том числе исследовательских задач, получение опыта профессиональной, в том числе исследовательской деятельности на основе освоенных компетенций в производственных условиях.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной программой аспирантуры и календарным учебным графиком подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы аспирантуры (далее – профильная организация). Место прохождения практики должно соответствовать приказу ректора Академии о прохождении практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты обучения
---	---------------------------------

<p>Способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; - методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
<p>Способность анализировать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования, оценивать результативность породоиспытаний, разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства (ПК-2)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - методы породоиспытаний, комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - оценивать результативность породоиспытаний; - разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства. <p>навыки, опыт деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качества сельскохозяйственных животных и закономерностей их формирования при различных условиях использования; - оценки результативности породоиспытаний; - применения методов комплексной оценки, ранней диагностики и обосновывания пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства
--	--

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью практической подготовки и относится к образовательному компоненту – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Обучающиеся проходят практику на очной форме обучения: в течение двух недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводимой в Академии, назначается руководитель (руководители) практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее - руководитель практики от Академии) и руководитель (руководители) практики (по согласованию) из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов программы аспирантуры;
- составляет рабочий график (план) проведения практики обучающимися, как правило совместно с аспирантом (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет перечень планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры и программой соответствующего вида практики;
- оказывает научную и методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета (приложение Д);
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов программы аспирантуры в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических

нормативов;

- обеспечивает планирование и учет результатов прохождения практики обучающимися;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее совершенствованию; участвует в работе аспирантуры по обсуждению вопросов практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики (приложение И);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 3).

6. Содержание практики

Очная форма обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
3 курс (год обучения) – 3 зачетные единицы (108 часов)		
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Изучение современных методов и методологии исследований, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области. Освоение умения осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий. Закрепление навыков, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1
3	Изучение и анализ хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качеств сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных	ПК-2

	условиях использования; Оценка результативности породоиспытаний и разработка комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства.	
8	Формирование отчета по результатам прохождения практики	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающийся в период прохождения практики имеет право:

- обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему профильной кафедрой, руководителю практики, заведующему аспирантурой, вносить предложения по усовершенствованию организации практики;

- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре;

- принимать участие в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- использовать материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики;

- заключать при прохождении практики гражданско-правовой договор (трудовой договор, договор подряда или оказания услуг) без зачисления обучающегося или с его зачислением в штат предприятия, учреждения или организации в месте прохождения практики;

- на возмещение расходов по оплате проезда к месту проведения выездной практики и обратно, а также возмещаются дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно в размере 50% от установленной законодательством Российской Федерации величины возмещения дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении работника в служебную командировку.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности организации в месте проведения практики;

- выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, программой практики, соблюдать рабочий график (план) практики;

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

- представить в течение установленного срока отчетную документацию по результатам прохождения практики (приложения А-Ж).

7. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется следующая отчетная документация (см. приложения): отчет о прохождении практики, содержащий сведения о выполненной работе в период практики и материалы, отражающие содержание разделов программы практики; индивидуальное задание обучающегося на период практики; рабочий график (план) проведения практики; совместный рабочий график (план) проведения практики при проведении практики в профильной организации; отзыв руководителя практики; отзыв руководителя практики от профильной организации при проведении практики в профильной организации; иные материалы в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием, рабочим графиком (планом) практики.

Образец титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в приложении К.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающемуся с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения защиты отчетов (промежуточной аттестации) по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета (промежуточной аттестации) по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов (промежуточной аттестации) по практике.

9. Оценочные материалы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценочные материалы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с.	— ISBN 978-5-507-46325-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305996
2	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/6600
3	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/3194
4	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4313

5	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102221
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Пчеловодство : учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 448 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/577
2	Комлацкий, В.И. Рыбоводство : учебник / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102223
3	Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с.	— ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211727 .
4	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115505
5	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115664
6	Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с.	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115510
7	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. —	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/671

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие - СПб.: Лань, 2009. - 624 с.	10
2	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.	20
3	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. - М.: КолосС, 2005. - 432 с.	100
4	Звероводство : учебник / Е.Д. Ильина и др. - СПб.: лань, 2004. - 304 с.	50
5	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50

6	Красников, А.С. Коневодство : учебное пособие - М., 1995. - 192 с.	60
7	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник - Калуга, 2007. - 608 с.	40
8	Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. - М.: Агропромиздат, 1985. - 272 с.	65
9	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. - М.: Агропромиздат, 1991. - 112 с.	115
10	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
11	Кочищ, И.И. Птицеводство : учебник - М. : КолосС, 2003. - 407 с.	50
12	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. - М.: Колос, 2000. - 399 с.	51
13	Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство : учебник - М.: КолосС, 2004. - 456 с.	30

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер

	аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт

При выездном способе проведения практики – используется материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд
оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Шифр научной специальности:

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства
продукции животноводства**

Форма обучения: **очная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; - методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. 	Отчет о прохождении практики, защита отчета

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; - методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; - методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; 	

		<p>исследований в профессиональной области;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. 	
<p>ПК-2 Способность анализировать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - методы породоиспытаний, комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать хозяйственно-биологические, 	<p>Отчет о прохождении практики, защита отчета</p>

животных и закономерности их формирования при различных условиях использования, оценивать результативность породоиспытаний, разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства		<p>этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность породоиспытаний; - разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качества сельскохозяйственных животных и закономерностей их формирования при различных условиях использования; - оценки результативности породоиспытаний; - применения методов комплексной оценки, ранней диагностики и обосновывания пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - методы породоиспытаний, комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - оценивать результативность породоиспытаний; - разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и 	

		<p>обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качества сельскохозяйственных животных и закономерностей их формирования при различных условиях использования; - оценки результативности породоиспытаний; - применения методов комплексной оценки, ранней диагностики и обосновывания пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - методы породоиспытаний, комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства; <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - оценивать результативность породоиспытаний; - разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качества сельскохозяйственных животных и закономерностей их формирования 	

		при различных условиях использования; - оценки результативности породоиспытаний; - применения методов комплексной оценки, ранней диагностики и обосновывания пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных категорий и понятий. Обучающийся слабо владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	Ответы отражают в целом понимание, знание содержания основных категорий и понятий. Обучающийся не достаточно полно владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Обучающийся показывает самостоятельность анализа и суждений, сформировавшееся систематическое знание, умение, владение материалом.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены отдельные ошибки; оформление не достаточно аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; отдельные индивидуальные задания выполнено не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам практики не структурирован. Не отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики не достаточно структурирован и логичен. Не в полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неполные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В достаточной степени отражает результаты прохождения практики. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания для прохождения текущего контроля и подготовки к защите отчета по практике.

1. Перечислите основные современные методы исследований при решении научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.
2. Какие методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований наиболее часто используют в профессиональной области.
3. Какие современные информационно-коммуникационные технологий могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
4. Какие современные информационно-коммуникационные технологий могут быть использованы при организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
5. Перечислите основные этапы планирования экспериментов при организации научно-исследовательской деятельности.
6. Перечислите основные этапы подготовки данных для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
8. Какие могут быть использованы методы планирования экспериментов при осуществлении теоретических и экспериментальных исследований.
9. Перечислите общие принципы планирования и решения задач проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований.
10. Структура стада и факторы, влияющие на ее изменения
11. Способы идентификации животных
12. Документация первичного зоотехнического и племенного учета
13. Специализированные базы данных в зоотехнической практике.
14. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с мясной и молочной продуктивностью.
15. Биологические особенности мясных, молочных и комбинированных пород.
16. Производственные системы в скотоводстве.
17. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
18. Организация кормления крупного рогатого скота
19. Влияние различных факторов на формирование мясных качеств скота.
20. Влияние различных факторов на формирование молочной продуктивности коров
21. Подсосный метод выращивания телят в молочном скотоводстве
22. «Холодный» метод выращивания телят
23. Использование селекционно-генетических параметров при разведении молочного скота
24. Подбор в племенном скотоводстве и козоводстве
25. Методы повышения жирномолочности коров и коз
26. Применение информационных технологий в животноводстве
27. Методы разведения в скотоводстве
28. Основные принципы и формы откорма скота.
29. Биологический потенциал роста животных при откорме
30. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности

31. Нормы и рационы для крупного рогатого скота
32. Типы кормления крупного рогатого скота
33. Требования к животным при организации откорма крупного рогатого скота
34. Типы технологий выращивания и откорма скота.
35. Технология выращивания молодняка с учетом пола и возраста
36. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота
37. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
38. Ресурсосберегающие технологии производства телятины и говядины в молочном и мясном скотоводстве
39. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли
40. Технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.
41. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
42. Совершенствование технологий воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
43. Повышение эффективности производства свинины в различных категориях свиноводческих предприятий.
44. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
45. Гибридизация в свиноводстве.
46. Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
47. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.
48. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.
49. Показатели оценки благополучия животных. Критерии и параметры оценки благополучия животных и птицы.
50. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушение поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др.
51. Основные стрессы, получаемые животными и птицей в результате индустриальных технологий производства свинины, молока и мяса крупного рогатого скота, яиц и мяса птицы.
52. Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы.
53. Технология содержания пчелиных семей
54. Кормовая база пчел
55. Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
56. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
57. Технология организации овцеводческого хозяйства.
58. Прогрессивные технологии производства шерсти
59. Технология производства овчин, смушек и каракуля
60. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
61. Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
62. Породы овец
63. Организация племенной работы
64. Показатели мясной продуктивности и качества мяса кур, индеек и кроликов
65. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
66. Породы и кроссы кур и индеек мясного направления продуктивности
67. Особенности кормления кур и индеек.
68. Технология производства мяса бройлеров.
69. Технология производства мяса индеек.
70. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.

71. Мясные породы кроликов.
72. Технология производства мяса кроликов.
73. Биологические основы рыбоводства.
74. Биологические особенности рыб
75. Устройство прудового рыбоводного хозяйства
76. Прогрессивные технологии разведения и выращивания карпа
77. Прогрессивные технологии выращивания форели в садковых и бассейновых хозяйствах с естественным температурным режимом
78. Производственные процессы при выращивании осетровых рыб
79. Прогрессивные технологии выращивание объектов тепловодного рыбоводства
80. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в озерах
81. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в поликультуре
82. Методы организации культивирования рыб в морской воде
83. Биологическая продуктивность кур и качество яиц.
84. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.
85. Племенная работа в яичном птицеводстве.
86. Особенности кормления птиц.
87. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
88. Технология производства пищевых яиц.

Защита отчета о прохождении практики (промежуточная аттестация).

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации, обучающийся предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики, до даты начала промежуточной аттестации – защиты отчета по практике (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам прохождения промежуточной аттестации - защиты отчета по практике. Во время защиты отчета по практике обучающийся должен сделать доклад о результатах прохождения практики, освоения компетенций, выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики, отвечать на вопросы по содержанию отчета, прохождению практики, отвечать на вопросы направленные на выявление его знаний, умений, навыков, уровня освоения компетенций.

Оценка результатов прохождения практики по результатам защиты отчета и учет результатов прохождения практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и оценочными материалами настоящего фондом оценочных средств. Защита отчета по практике является формой промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты аттестационного испытания (промежуточной аттестации) защиты отчета по практике или не прохождения аттестационного испытания(промежуточной аттестации) по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.		
	Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой		
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Согласовано: руководитель
практики от организации: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Научная специальность:

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства
продукции животноводства**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) ____ курса (года обучения), ____ формы обучения

(Ф.И.О. аспиранта)

Целевая установка: *изучить* _____

(наименование места прохождения практики)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель

практики от Академии: _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил: « ____ » _____

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель

практики от организации _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты практики
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; -методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;

	<ul style="list-style-type: none"> - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
ПК-2	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - методы породоиспытаний, комплексной оценки и ранней диагностики пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать хозяйственно-биологические, этологические, продуктивные, воспроизводительные и племенные особенности и качества сельскохозяйственных животных и закономерности их формирования при различных условиях использования; - оценивать результативность породоиспытаний; - разрабатывать методы комплексной оценки и ранней диагностики и обосновывать пригодность пород и линий животных для производства продуктов животноводства. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-биологических, этологических, продуктивных, воспроизводительных и племенных особенностей и качества сельскохозяйственных животных и закономерностей их формирования при различных условиях использования; - оценки результативности породоиспытаний; - применения методов комплексной оценки, ранней диагностики и обосновывания пригодности пород и линий животных для производства продуктов животноводства

практики от Академии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель

практики от организации

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

Научная специальность:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции
животноводства

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-1	
ПК-2	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель практики

от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения.

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отчета обучающегося о результатах прохождения практики

ОТЧЕТ

о результатах прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, мною были получены профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, выполнены следующие основные виды работ и заданий:

№	Краткое описание выполненных работ и заданий	Дата завершения выполнения видов работ и заданий
	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомлен (а) с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.	
	Написание и оформление отчета по результатам прохождения практики. Оформление обязательных документов о практике.	

Практикант (аспирант):

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель
практики от организации

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра зоотехнии

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Научная специальность:

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства
продукции животноводства**

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск, 20__

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научная специальность:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики

от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики

от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Практикант:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ **РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** о работе аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

Научная специальность:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства
 продукции животноводства

 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-1	
ПК-1	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«____» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций