

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Менеджмент в АПК

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск, 2024

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li></ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</li></ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p>

	Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.О.02 Коммуникационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области коммуникационного менеджмента; формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды проектной и процессной деятельности</li> <li>– особенности современных практик управления,</li> <li>– особенности лидерских и коммуникативных навыков</li> <li>– порядок применения современные коммуникативных технологий, в профессиональном взаимодействии</li> <li>– виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей,</li> <li>– особенности коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями</li> <li>– порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать виды проектной и процессной деятельности</li> <li>– использовать особенности современных практик управления,</li> <li>– использовать особенности лидерских и коммуникативных навыков</li> <li>– формулировать порядок применения современные коммуникативных технологий, в</li> </ul>

	<p>профессиональном взаимодействии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– классифицировать коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– формулировать порядок применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью руководить проектной и процессной деятельностью</li> <li>– способностью использовать особенности современных практик управления,</li> <li>– способностью использовать особенности лидерских и коммуникативных навыков</li> <li>– способностью применения современных коммуникативных технологий, в профессиональном взаимодействии</li> <li>– методологией концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– методами коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента</p> <p>1.1. Роль коммуникаций в менеджменте.</p> <p>1.2. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>1.3. Виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 2. Организация коммуникационных процессов.</p> <p>2.1. Коммуникационные сети и стили.</p> <p>2.2. Вербальные и невербальные коммуникации.</p> <p>2.3. Межличностные и организационные</p>

	коммуникации.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат Зачет с оценкой

### Б1.О.03 Методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у магистрантов универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>виды и условия</i> научных исследований.</li> <li>– <i>Виды</i> методов для проведения научного исследования в профессиональной сфере.</li> <li>– <i>требования</i> к общепринятым методикам научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>– <i>виды и требования</i> современных научных методов, используемых в профессиональной деятельности</li> <li>– способы критически оценивать научные методы для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– <i>порядок</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использовать виды и условия</i> научных исследований.</li> <li>– <i>выбирать</i> методы для проведения научного исследования в профессиональной сфере.</li> <li>– <i>использовать</i> общепринятые методики научных исследований в профессиональной сфере</li> <li>– <i>оптимально использовать</i> современные научные методы в профессиональной деятельности</li> <li>– <i>классифицировать</i> способы критически оценивать научные методы для осуществления профессиональной деятельности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>аргументировать</i> <i>порядок</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> <li>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</li> <li>– способностью <i>использовать виды и условия</i> научных исследований.</li> <li>– <i>навыком выбирать</i> методы для проведения научного исследования в профессиональной сфере.</li> <li>– способностью <i>использовать</i> общепринятые методики научных исследований в профессиональной сфере</li> <li>– <i>методологией и методами</i> современного научного исследования</li> <li>– способностью критически оценивать научные методы для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– <i>способностью</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методы научных исследований»</p> <p>1.1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</p> <p>1. 2. Методология научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы научных исследований</p> <p>2.1. Теоретические методы исследования</p> <p>2.2. Комплексно-комбинированные методы исследования</p> <p>2.3. Формально-логические методы исследования</p> <p>2.4. Общенаучные методы исследования</p> <p>2.5. Специфические и экспертные методы научных исследований.</p> <p>2.6. Планирование и оценка организации научных исследования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.О.05 Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности,</p>
--------------------------	---

	работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З)- основные виды и элементы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– методику финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– методику финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> </ul> <p>основные виды и элементы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– методику финансового планирования и</li> </ul>

	<p>анализа проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> </ul> <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>организовывать и координировать работу</p>
--	---



	<p>участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организацией;</li> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной деятельности;</li> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> </ul> <p>навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <p>проектной деятельностью в организации с учетом новых рыночных условий и создания бизнес-моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного</li> </ul>
--	---

	<p>инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной деятельности;</li> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> </ul> <p>навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <p>проектной деятельностью в организации с учетом новых рыночных условий и создания бизнес-моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной деятельности;</li> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> </ul> <p>навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектной деятельностью в организации с учетом новых рыночных условий и создания бизнес-моделей</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Коллоквиум, тест, курсовая работа экзамен</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

# Б1.О.06 Управленческая экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>
--	--

	- способами оценки эффективности управления.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Основы управленческой экономики</p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</p> <p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Коллоквиум, тест, реферат экзамен

#### Б1.О.07 Методы исследования в менеджменте

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков проведения, планирования и организации различных исследований, позволяющих освоить сложные явления и процессы современной жизни организаций, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобратся в существующих методах исследований для выработки эффективных управленческих решений.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды методов исследований в менеджменте.</li> <li>– современные техники и методики сбора данных</li> <li>– компоненты процесса сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем</li> <li>– категориальный аппарат исследования</li> <li>– способы критически оценивать научные исследования с применением традиционных методов в менеджменте и смежных областях</li> <li>– порядок выполнения научно-исследовательских проектов</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать продвинутые методы исследований в менеджменте.</li> <li>– использовать современные техники и методики сбора данных</li> <li>– оценивать компоненты процесса сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач</li> <li>– оценивать особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем</li> <li>– оптимально использовать категориальный аппарат исследования</li> <li>– классифицировать способы критически оценивать научные исследования с применением традиционных методов в менеджменте и смежных областях</li> <li>– аргументировать порядок выполнения научно-исследовательских проектов</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять продвинутые методы исследований в менеджменте.</li> <li>– способностью применять современные техники и методики сбора данных</li> <li>– способностью применять и оценивать компоненты процесса сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач</li> <li>– способностью оценивать особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем</li> <li>– способностью использовать категориальный аппарат исследования</li> <li>– способностью критически оценивать научные исследования с применением традиционных методов в менеджменте и смежных областях</li> </ul>
--	---

	– способностью выполнять научно-исследовательские проекты.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методы исследования в менеджменте»</p> <p>1.1. Исследования и их роль в менеджменте</p> <p>1.2. Методология исследования управленческих ситуаций</p> <p>Раздел 2. Методы исследования в менеджменте</p> <p>2.1. Методы операционных исследований в менеджменте</p> <p>2.2. Применение методов управленческих исследований в практической деятельности предприятий. Российский и зарубежный опыт</p> <p>2.3. Планирование и проведение управленческих исследований.</p> <p>2.4. Методы обоснования управленческих решений на основе проведенных исследований.</p> <p>2.5. Оценка эффективности исследований в менеджменте.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Устный опрос, реферат зачет

#### Б1.О.08 Рыночные стратегии предприятия

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий предприятия.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений;</li> <li>– применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа выявления и оценки новых рыночных возможностей;</li> <li>– моделирование и технологии стратегического планирования и управления;</li> <li>– сущность стратегических процессов в предприятии.</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять современный аналитический инструментарий;</li> <li>– идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных</li> </ul>

	<p>ресурсов и информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять граничные условия применения стратегических и экономических решений;</li> <li>– осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>– формулировать обоснованные экономические стратегии по результатам стратегического анализа с учетом рыночной конъюнктуры.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по подготовке стратегических изменений;</li> <li>– приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>– способами выявления и оценки новых рыночных возможностей предприятия;</li> <li>– методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия с учетом рыночной конъюнктуры.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ предприятия</p> <p>Тема 1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента</p> <p>Тема 2. Стратегическое рыночное управление: общие положения</p> <p>Тема 3. Анализ внутренней среды предприятия</p> <p>Тема 4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятия</p> <p>Раздел 2. Разработка стратегии бизнеса на предприятии</p> <p>Тема 1. Завоевание устойчивого конкурентного преимущества</p> <p>Тема 2. Стратегическое позиционирование</p> <p>Тема 3. Реализация стратегии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>тест</p> <p>зачет</p>

#### Б1.О.09 Управление продажами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков управления продажами для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-</p>
--------------------------	--



	<p>управленческих решений в профессиональной деятельности и обеспечения их реализации в условиях динамичной маркетинговой среды, анализируя и обосновывая общую стратегию развития организации, используя современные методы управления рисками в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование системы планирования продаж, принципы эффективного планирования, основные направления и методы планирования продаж</li> <li>-меры, направленные на поиск потребителей, базы данных потенциальных клиентов, распространенные способы привлечения потенциальных клиентов</li> <li>-основные подходы к анализу и обоснованию общей стратегии организации, к постановке цели и формулировке задач, связанных с реализацией основных этапов управления продажами</li> <li>-вариация инструментов стимулирования сбыта в зависимости от объекта стимулирования сбыта в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость организационно-управленческих решений в области управления продажами</li> <li>-обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений при управлении продажами в условиях динамичной маркетинговой среды</li> <li>-анализировать и обосновывать общую стратегию организации, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией основных этапов управления продажами, используя современные методы управления рисками</li> <li>-обоснованно осуществлять мотивацию участников канала распределения и сотрудников отдела продаж в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами реализации управленческих функций и принятия решений в области управления продажами</li> </ul>

	<p>-навыками расчёта эффективности каналов распределения в системе управления каналами сбыта</p> <p>-навыками анализа и обоснования общей стратегии организации, ставя цели и формулируя задачи, связанные с реализацией основных этапов управления продажами</p> <p>-современными методами управления рисками в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации при управлении продажами</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Управление каналами сбыта</p> <p>Тема 2. Управление отделом продаж</p> <p>Тема 3. Управление деятельностью торгового персонала</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>зачет</p>

#### Б1.О.10 Современный стратегический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (3):</b> источники информации для проведения экономических расчетов; бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>- алгоритм принятия обоснованных организационно-управленческих решений; методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений;</p>

	<p>методологию стратегического анализа.</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; применять на практике методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>проводить оценку социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложно (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; проводить анализ конкурентного преимущества организации на основе идентификации ресурсов и способностей предприятия разрабатывать бизнес-стратегию предприятия</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками в оценке стратегического анализа..</p> <p>навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; навыками разработки бизнес-стратегий в условиях разных отраслей; навыками применения методов и инструментов количественного и качественного стратегического анализа.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях</b></p> <p>Тема 1.1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации</p> <p>Тема 1.2. Анализ внутренней среды организации</p> <p>Тема 1.3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации</p> <p><b>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий на основе</b></p>

	<b>выявленных конкурентных преимуществ</b> Тема 2.1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации Тема 2.2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей Тема 2.3. Корпоративная стратегия на предприятиях
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест экзамен

#### Б1.О.11 Организация научно-исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: – основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – этапы и типы исследовательской деятельности – порядок обработки результатов исследований с применением прикладных методик; – порядок формулировки выводов по результатам исследования – основные механизмы описания научных исследований; – основные прикладные методики для сбора, анализа и обработки результатов исследований; – процедуры формулирования выводов по результатам исследования – <i>виды</i> проблемных ситуаций в научной деятельности, – составляющие проблемной ситуации, – <i>этапы</i> анализа проблемной ситуации в научной деятельности, – <i>порядок</i> обоснования стратегии действий по ее решению с применением системного подхода. – <i>способы</i> как разработать план прикладного и/или фундаментального исследования – <i>этапы</i> выполнения научно-исследовательских проектов в области

	<p>менеджмента и смежных областях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>порядок</i> оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– классифицировать типы исследовательской деятельности выстраивать логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– аргументировать порядок обработки результатов исследований с применением прикладных методик</li> <li>– формулировать выводы по результатам исследования</li> <li>– использовать основные механизмы описания научных исследований</li> <li>– использовать прикладные методики для сбора, анализа и обработки результатов исследований;</li> <li>– применять процедуры формулирования выводов по результатам исследования</li> <li>– <i>классифицировать виды</i> проблемных ситуаций в научной деятельности</li> <li>– <i>анализировать</i> проблемную ситуацию в научной деятельности</li> <li>– <i>аргументировать порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации в научной деятельности</li> <li>– формулировать <i>порядок</i> разработки стратегии действий по ее решению с применением системного подхода.</li> <li>– обосновывать план прикладного и/или фундаментального исследования</li> <li>– <i>формулировать</i> этапы выполнения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях,</li> <li>– <i>аргументировано</i> выявлять <i>порядок</i> оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией к определению понятия</li> </ul>
--	--

	<p>«исследовательская деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– способностью описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований с применением прикладных методик и формулировать выводы по результатам исследования</li> <li>– основными механизмами описания научных исследований</li> <li>– способностью использовать прикладные методики для сбора, анализа и обработки результатов исследований</li> <li>– способностью обобщать и критически оценивать выводы по результатам исследования</li> <li>– <i>Классифицировать виды</i> проблемных ситуаций в научной деятельности</li> <li>– <i>анализировать</i> проблемную ситуацию в научной деятельности</li> <li>– <i>аргументировать</i> <i>порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации в научной деятельности</li> <li>– формулировать <i>порядок</i> разработки стратегии действий по ее решению с применением системного подхода.</li> <li>– способностью обосновывать план прикладного и/или фундаментального исследования</li> <li>– <i>технологией</i> выполнения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях,</li> <li>– <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>1.1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</p> <p>1.2. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием.</p> <p>2.1. Основные этапы работы над научным исследованием.</p> <p>2.2. Результаты научного исследования</p> <p>2.3. Подготовка научного исследования к защите.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат экзамен
--	----------------------------------

#### Б1.О.12 Экономика и управление персоналом

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> </ul> <p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления</li> <li>– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</p> <p>1.1 Предмет экономики и управления персоналом</p> <p>1.2 Движение кадров и использование рабочего времени на предприятиях</p> <p>1.3 Управление процессами производительности труда на предприятиях</p> <p>1.4 Методы управления персоналом</p> <p>Раздел 2. Мотивация труда и занятость населения</p> <p>2.1 Теории и модели мотивации</p> <p>2.2 Модели рынков труда, элементы и функции</p> <p>2.3 Социальная политика и занятость населения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат, тест экзамен

#### Б1.О.14 Стратегия и тактика производственного менеджмента

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области стратегического и тактического управления в производственном менеджменте.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды производственных стратегий развития компании в условиях рыночных рисков,</li> <li>– процедуры разработки стратегических цели организации и его подразделений с</li> </ul>



	<p>применением нормативных и аналитических материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок осуществления стратегического и операционного управления организацией и его подразделениями</li> <li>– зарубежный и отечественный опыт руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях</li> <li>– технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды производственных стратегий развития компании в условиях рыночных рисков</li> <li>– применять процедуры разработки стратегических цели организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов</li> <li>– воспроизводить порядок осуществления стратегического и операционного управления организацией и его подразделениями</li> <li>– сравнивать зарубежный и отечественный опыт руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях</li> <li>– воспроизводить технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать виды производственных стратегий развития компании в условиях рыночных рисков</li> <li>– способностью применять процедуры разработки стратегических цели организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов</li> <li>– способностью воспроизводить порядок осуществления стратегического и операционного управления организацией и его подразделениями</li> <li>– способностью использования зарубежного и отечественного опыта руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях</li> <li>– способностью воспроизводить технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<p>Раздел 1. Теоретические основы</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>производственного менеджмента</p> <p>1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.</p> <p>1.2. Управление операциями в производстве. Организация управления предприятием</p> <p>1.3. Планирование в производственном менеджменте</p> <p>1.4. Типы процессов в производственном менеджменте</p> <p>Раздел 2. Стратегические и тактические решения в производственном менеджменте</p> <p>2.1. Операционная (тактическая) стратегия компании</p> <p>2.2. Стратегия продукта</p> <p>2.3. Стратегия размещения предприятия</p> <p>2.4. Стратегия организации производства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат, курсовая работа</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.О.15 Правовые основы управленческой деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по основам нормативного регулирования управленческой деятельности в Российской Федерации, а также других видов администрирования, юридической ответственности участников правоотношений в области управленческой деятельности; ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой деятельности; раскрытие сущности и содержания правового обеспечения административной деятельности в Российской Федерации; формирование навыков применения нормативных правовых актов управленческой деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные правовые категории управленческих правоотношений; систему основных отраслей права, регулирующих управленческую деятельность, таких как гражданское право, предпринимательское право и др.; понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также</p>

	<p>предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p>Уметь (У): объяснять содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, их взаимосвязь, содержание прав, обязанностей и ответственности субъектов как участников правоотношений; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В): навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; способностью грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК; методами эффективного использования соответствующих нормативных правовых документов в управленческой деятельности.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Государство и право.</p> <p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Механизм административно - правового регулирования.</p> <p>Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Административное право.</p>

	Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно- правовые акты. Тема 2. Административно- правовое регулирование в сфере управления АПК.
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Тест, контрольная работа  зачет

#### Б1.О.04 Инновационный менеджмент

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование общепрофессиональных и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного менеджмента.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений и предложений по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных подходов в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- систему управления созданием и освоением инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий развития организации;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений и предложений по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- формулировать предложения по разработке стратегии;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной</li> </ul>
--	---

	<p>научно-технической сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия;</li> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений и предложений по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности;</li> <li>- методы решения задач в профессиональной деятельности на основе инновационных подходов.</li> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.</li> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами оценки инновационной стратегии развития организации;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного менеджмента</p> <p>1.3. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками</p> <p>2.2. Организация НИОКР и проектирования</p> <p>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.О.13 Психологические основы профессионального развития

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Проблемы формирования личности профессионала. Профессиональная диагностика</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Тест, устный опрос зачет

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Планирование и прогнозирование развития АПК

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p>
---------------------------------	---



<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в организациях АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования стратегии развития организаций АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей в профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития АПК</p>

	<p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Реферат, контрольная работа</p> <p>зачет с оценкой</p>

#### Б1.В.06 Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по изучению производственной системы предприятия и организация процессов производства на предприятии АПК, позволяющих разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</li> <li>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</li> <li>-систему показателей, характеризующих эффективность организации агропромышленного производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на</li> </ul>

	<p>предприятиях АПК</p> <p>-использовать систему знаний о сущности организации трудового коллектива и производственного процесса на предприятии АПК</p> <p>-обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>-методами и приёмами рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий АПК</p> <p>-методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления агропромышленным производством</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предприятие как производственная система</p> <p>1.1. Производственный процесс на предприятии</p> <p>1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов</p> <p>Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии</p> <p>2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия</p> <p>2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>зачет</p>

Б1.В.07 Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в сельском хозяйстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих</p>

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов;</li> <li>- типовые модели и методы управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- типовые методы моделирования социально-экономических систем;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых экономико-математических моделей и новых моделей управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- проводить расчеты технико-экономических коэффициентов;</li> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей для управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки типовых экономико-математических моделей и новых моделей управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования;</li> <li>- навыками интерпретации полученных результатов и обоснования оптимальных решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном программировании</p>

	2.2. Динамическое и нелинейное программирование 2.3. Модели межотраслевого баланса
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат  зачет

#### Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде

	<p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p> <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять знания культурных традиций в</li> </ul>

	<p>процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат зачет</p>

--	--

### Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи;</li> <li>– различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной</p>



	<p>среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Устный опрос, реферат зачет

#### Б1.В.ДВ.04.01 Аграрная политика

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме аграрной политики.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и принятия политических решений;</li> <li>- принципы политического устройства и обратной связи в политике и управлении государством;</li> <li>- закономерности, методы и механизмы стратегического управления;</li> <li>- методы разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для</li> </ul>

	<p>разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные мотивы и механизмы принятия основных решений органами государственного регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на региональном, национальном и отраслевом уровнях;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке общей стратегии организации;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- современным инструментарием анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;</li> <li>- способами оценки эффективности управления;</li> <li>- навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Аграрная политика: исторический опыт и современная практика</p> <p>1.1. Аграрная политика в системе общественных отношений</p> <p>1.2. Продовольственная безопасность как</p>

	<p>приоритет аграрной политики</p> <p>1.3. Инструменты и механизмы аграрной политики</p> <p>1.4. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление организацией</p> <p>2.1. Стратегии управления организацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей организации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в организации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе стратегического менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративное управление в АПК

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного управления.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, методы и механизм корпоративного управления;</li> <li>- методику стратегического управления;</li> <li>- методы разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методику стратегического анализа возможностей корпорации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и</li> </ul>

	<p>налоговой политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на региональном, национальном и отраслевом уровнях;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p>

	1.3.Методы корпоративного управления 1.4.Новые концепции корпоративного управления Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией 2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура 2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации 2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации 2.4.Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента 2.5.Российские государственные корпорации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат  зачет

#### Б1.В.ДВ.06.01 Концепция развития предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): - закономерности, методы и механизм корпоративного управления; - методику стратегического управления; -методы разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на региональном, национальном и отраслевом уровнях;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p>

	<p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы менеджмента

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о проблемах, технологиях и методах современного менеджмента.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- механизм, методы и современные технологии управления в инновационных условиях развития для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для интерпретации современных проблем менеджмента;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах реализации менеджмента в инновационных условиях развития;</li> <li>- способами оценки эффективности инновационного менеджмента;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками выбора методов инновационного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p>-методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1.Менеджмент: исторический опыт и современная практика</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы и развитие менеджмента</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Цифровизация менеджмента: тенденции и проблемы</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Коллоквиум, реферат



И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

Б1.В.02 Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> </ul>

	<p>- способность разработки управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей в условиях оптимального использования производственного потенциала;</p> <p>– - способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема.2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и ресурсообеспеченность.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема.2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3.оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Управленческие решения и стратегия развития.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Опрос, тест, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа экзамен</p>

--	--

### Б1.В.03 Риск-менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области оценки степени неопределенности и риска, идентификации и классификации рисков хозяйствующих субъектов, анализа рисков предприятия, принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы риск-менеджмента,</li> <li>– виды систем и методов управления рисками</li> <li>– критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности</li> <li>– технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> <li>– процесс управления и оценивания рисков в предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать механизмы риск-менеджмента</li> <li>– применять систему и методы управления рисками</li> <li>– обосновывать критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности</li> <li>– воспроизводить технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> <li>– оценивать процесс управления и оценивания рисков в предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать механизмы риск-менеджмента</li> <li>– способностью применять систему и методы управления рисками</li> <li>– способностью обосновывать критерии</li> </ul>

	<p>принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспроизводить технологии проектирования и оценивания системы управления рисками</li> <li>– способностью оценивать процесс управления и оценивания рисков в предпринимательской деятельности</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Основы управления рисками в организации</p> <p>1.1.Задачи риск-менеджмента.</p> <p>1.2.Критерии принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности.</p> <p>1.3.Поведенческие мотивы менеджеров, предпринимателей в условиях рискованной деятельности.</p> <p>Раздел 2.Прикладные аспекты риск-менеджмента организации</p> <p>2.1.Показатели оценки предпринимательского риска</p> <p>2.2.Методы управления рисками.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Коллоквиум, контрольная работа экзамен

#### Б1.В.04 Управление инвестиционной деятельностью агрофирмы

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять инвестиционные проекты и</li> </ul>

	<p>проводить их экономическое обоснование.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и эффективности деятельности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <p>Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</p> <p>Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</p> <p>Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</p> <p>Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</p> <p>Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</p> <p>Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тестирование, курсовой проект</p> <p>экзамен</p>

Б1.В.05 Управление процедурами реорганизации и банкротства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формируемую участниками образовательных
--------------------------	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>отношений.</p> <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формированию стратегии развития организаций;</li> <li>- процедуры реорганизации и банкротства организаций;</li> <li>- субъектный состав правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства);</li> <li>- методы управления рисками и корпоративными финансами; и процедурами реорганизации и банкротства</li> <li>- признаки и факторы ухудшения финансового состояния;</li> <li>- этапы оценки финансовых рисков;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;</li> <li>- обеспечить законность и правопорядок в предпринимательской сфере</li> <li>- применять методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях;</li> <li>- использовать методологию диагностики состояния предприятия и управления реформированием;</li> <li>- применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение задач в области антикризисного управления предприятием (организацией);</li> <li>- навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по реструктуризации компаний;</li> <li>- способностью осуществлять процедуры реорганизации и банкротства организаций;</li> <li>- способностью разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия</p> <p>1.1 Теоретические основы банкротства</p> <p>1.2 Теоретические основы реорганизации предприятия</p> <p>Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства</p> <p>2.1 Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия</p> <p>2.2 Управление процедурами реорганизации и банкротства</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>коллоквиум</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

### Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая стратегия агробизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию методологии и организации агробизнеса в современных условиях и прогнозирования и стратегического планирования базовых процессов, показателей развития агробизнеса.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения экономической стратегии развития агробизнеса с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>- формы партнёрских связей в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- значение риска в агробизнесе;</li> <li>- методику разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду в АПК;</li> <li>- организационно-экономические основы аграрного предпринимательства.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом;</li> <li>- определять потери от риска в агробизнесе;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- ориентироваться во внешней и внутренней предпринимательской среде на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- развивать аграрное предпринимательство на различных рынках.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры и, агропродовольственной политики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами партнёрских связей в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- методами оценки предпринимательских рисков в агробизнесе;</li> <li>- методами и приёмами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- навыками познаний внешней и внутренней предпринимательской среды;</li> <li>- основными элементами методологии развития аграрного предпринимательства на различных рынках.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Особенности организации агробизнеса в современных условиях.</p> <p>1.1. Сущность и среда агробизнеса.</p> <p>1.2. Организационно-экономические основы аграрного предпринимательства.</p> <p>1.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>1.4. Партнёрские связи в агробизнесе.</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития агробизнеса.</p> <p>Агротуризм</p> <p>2.1. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>2.2. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов в АПК.</p> <p>2.3. Риски в агробизнесе</p> <p>2.4. Агротуризм: понятийный аппарат, история развития, виды, модели, функции</p> <p>2.5. Экономическая стратегия развития агротуризма в России и за рубежом</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, тест</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.02.02 Оценка агробизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>– критерии оценки рыночных</p>



<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>показателей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов</li> <li>– методы для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса</li> <li>– виды экономических стратегий агробизнеса</li> <li>– технологии оценивания управленческих рисков</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать критерии оценки рыночных показателей,</li> <li>– использовать конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов</li> <li>– обосновывать выбор метода для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса</li> <li>– использовать виды экономических стратегий агробизнеса</li> <li>– воспроизводить технологии оценивания управленческих рисков</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обосновывать критерии оценки рыночных показателей,</li> <li>– способностью использовать конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов</li> <li>– способностью обосновывать выбор метода для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса</li> <li>– способностью использовать виды экономических стратегий агробизнеса</li> <li>– способностью воспроизводить технологии оценивания управленческих рисков</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса (агробизнеса)</p> <p>1.1. Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности. Виды стоимости в оценке.</p> <p>1.2. Этапы процесса оценки бизнеса. Регулирование оценочной деятельности</p> <p>1.3. Отчет об оценке бизнеса</p> <p>Раздел 2. Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса</p> <p>2.1. Затратный подход к оценке бизнеса.</p> <p>2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса</p> <p>2.3. Доходный подход к оценке бизнеса</p>

	2.4. Оценка стоимости земельного участка 2.5. Оценка бизнеса в специальных целях.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа зачет

#### Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративные финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами корпорации, построения финансовой политики компании в условиях риска и неопределенности, формирование практических навыков применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность финансов корпораций; финансовые отношения и принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм; порядок формирования доходов и расходов корпораций; порядок формирования и оценки капитала корпорации; основные методы, применяемые для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации, принятия инвестиционных решений; экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпорации -экономическую сущность и финансирование</p> <p>Уметь (У): на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами; планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг); формировать</p>

	<p>затраты на производство и реализацию продукции; проводить инвестиционную политику</p> <p>Владеть (В): типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью; методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации; методами определения потребности в оборотных средствах; методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов корпораций. Социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных средств корпораций.</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы корпораций и анализ, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций</p> <p>Тема 4. Основные средства корпорации и эффективность их использования.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в деятельности корпорации.</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами корпораций</p> <p>Тема 7. Собственный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Заемные источники финансирования корпораций.</p> <p>Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>контрольная работа, тест зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков в сфере АПК.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:  - различные источники информации для проведения экономических расчетов; сущность налогового планирования АПК; способы оптимизации налоговых платежей; различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения  Уметь (У): основные умения при решении задач:  анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; планировать налоговые платежи как в период создания организации, так и при ее функционировании; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налоговна предприятиях АПК  Владеть (В): основные навыки в решении задач:  способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;составлять календарь налоговых платежей для предприятий АПК; обосновывать перед контролирующими органами законность выбранных схем налоговых платежей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность налогового планирования АПК  Тема 1. Основы налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК.  Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование в налогообложении.  Тема 3. Теоретические основы налогового планирования в предприятиях АПК  Раздел 2 Планирование отдельных налогов в сфере АПК  Тема 4. Налоговое планирование в системе управления финансами в предприятиях АПК</p>

	<p>Тема 5. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</p> <p>Тема 6. Роль учетной политики в планировании налогов</p> <p>Тема 7. Методика расчета плановых налоговых обязательств.</p> <p>Тема 8. Специальные методы налогового планирования и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Раздел 3 Налоговое планирование в системе экономического управления</p> <p>Тема 9. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности</p> <p>Тема 10. Организация налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	коллоквиум, тест зачет

#### Б1.В.ДВ.05.01 Финансовое планирование на предприятии АПК

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении методов формирования теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования в сфере АПК.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие</li> </ul>

	<p>видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p>Уметь (У):применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета</p> <p>Владеть (В):навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК</p> <p>Тема 1. Современное состояние финансового планирования</p> <p>Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования</p> <p>Тема 3. Организация системы финансового планирования</p> <p>Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования</p> <p>Тема 5. Технология разработки финансового плана</p> <p>Тема 6. Контроль исполнения финансового плана</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	коллоквиум зачет
--	---------------------

Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в сфере АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических явлений и процессов, -</li> <li>- их взаимосвязь и взаимозависимость,</li> <li>- методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия,</li> <li>- направления использования результатов анализа</li> </ul> <p>Уметь (У):-собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть (В):-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-навыками проведения аналитических процедур,</p> <p>-навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости</p> <p>Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и</p>

	<p>материальных ресурсов</p> <p>Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Раздел 2 Анализ и диагностика финансовых аспектов деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.</p> <p>Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)</p> <p>Тема 6. Оценка деловой активности предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>зачет</p>

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними.</li> <li>- сущность системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- методы анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа экономической информации и правила использования различных источников информации при</li> </ul>



	<p>решении управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа данных для обработки и анализа экономической информации при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутое методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие методов и механизма управления.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и разработки стратегии развития организации;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и</li> </ul>
--	--

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегические цели, задачи и критерии оптимизации использования производственного потенциала организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в научной деятельности и разрабатывать стратегию их решения с применением системного подхода;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- разрабатывать модели оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации;</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики инновационного процесса и стратегий развития организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала, методы и подходы к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей инновационных стратегий развития организации с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора методов проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разработки стратегии действий.</li> <li>- способами определения выбора методов проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и обоснования стратегии их решения.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</li> </ul>
--	---

	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных</li> </ul>
--	---

	<p>теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и разработки стратегии развития организации;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для</li> </ul>
--	--

	<p>экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и внедрения новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей стратегии развития организации в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования проектов и программ по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «Менеджер в АПК» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся менеджмента в АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области менеджмента. Проведение</p>

	<p>самостоятельного исследования и личностный рост.</p> <p>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой руководителей подразделений)</p> <p>1.3. Профессионализация в области менеджмента</p> <p>(составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры менеджеров)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в MicrosoftWord и с таблицами вMicrosoftExcel(обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих механизм управления и деятельность организаций и предприятий, их расчет и автоматизированная обработка; разработка стратегии развития и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint</p> <p>(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений,</p>
--	---



	<p>возможности представления результатов проведенных исследований по менеджменту)</p> <p>2.4. Работа в Internet</p> <p>(поиск информации по вопросам менеджмента и смежных областей, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач менеджмента)</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

**Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

<p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области менеджмента в современных условиях на предприятиях АПК.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- способы моделирования проблемной ситуации, ее составляющие и связи между</li> </ul>

	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии их решения;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- способы моделирования проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений и реализации управленческих функций в условиях динамичной маркетинговой среды;</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их операционной и организационной эффективности, и социальной значимости, выбора темы научных исследований.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> <li>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- моделировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- обобщать и критически оценивать</li> </ul>
--	---

	<p>методы реализации управленческих функций и значимость организационно-управленческих решений, выявлять перспективные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности.</li> <li>- способами определения выбора методов проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой анализа проблемных ситуаций</li> </ul>
--	--

	<p>в профессиональной деятельности и обоснования стратегии их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора методов, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке;</li> <li>- методикой анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и обоснования стратегии их решения.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.</li> <li>- методами реализации управленческих функций и принятия решений в области управления продажами, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами оценки организационно-управленческих решений в условиях динамичной маркетинговой среды;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах</li> </ul>
--	---

	развития управленческой деятельности и менеджмента.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования</li> </ul> <p>3. Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по</li> </ul>

	итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики 5. Формирование отчетных документов по практике
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Ведение дневника Зачет с оценкой

**Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности**

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Знать: - методику системного подхода в проведении научных исследований; - понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - методику системного подхода в проведении научных исследований; - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - стандартные теоретические и эконометрические модели; - методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа

	<p>практик управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутое методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> <li>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические</li> </ul>
--	---



	<p>показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- моделировать проблемную ситуацию как</li> </ul>
--	--

	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- применять методику системного подхода</li> </ul>
--	---

	<p>в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</li> </ul>
--	---

	<p>макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области</li> </ul>
--	--

	<p>менеджмента и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих</li> </ul>
--	--

	<p>решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы); Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p>

	<p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации процесса управления предприятием и принятия управленческих решений</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК;</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного управления и принятия решений;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Документирование и делопроизводство, правила оформления и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации труда руководителей и специалистов предприятия, использование современных информационных технологий при решении управленческих задач;</p> <p>Проведение самостоятельных</p>
--	---



	<p>исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и оценка эффективности управления</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК;</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции;</p> <p>Анализ эффективности управления предприятием по основным группам показателей;</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>5. Совершенствование управления организацией и разработка стратегических альтернатив развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли;</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию</p>
--	--

	<p>продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчетных документов по практике</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Антикризисное управление

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формированию общей стратегии организации;</li> <li>- современные методы управления</li> </ul>

	<p>рисками и корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и факторы ухудшения финансового состояния;</li> <li>- процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- мероприятия по финансовому оздоровлению организаций;</li> <li>- этапы оценки финансовых рисков</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать содержащуюся в отчетности предприятий информацию для проведения экономических расчетов и разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного управления</p> <p>3.1 Совершенствование системы управления предприятием</p> <p>3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия</p> <p>3.3 Управление маркетингом</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, контрольная работа</p> <p>зачет</p>

ФТД.02 Социологические и прикладные исследования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы социологических и прикладных исследований;</li> <li>- понятийный аппарат социологических исследований;</li> <li>- методы, методики и процедуры в социологическом исследовании;</li> <li>- программы социологического исследования;</li> <li>- процедуры выборки,</li> <li>- социальные показатели и их измерения,</li> <li>- методы анализа и обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- применять основные методы измерения информации, осуществлять шкалирование;</li> <li>- обрабатывать результаты исследований с применением прикладных методик;</li> <li>- рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности;</li> <li>- формулировать выводы по результатам исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами описания научных исследований;</li> <li>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- основными методами социологических и прикладных исследований;</li> <li>- приемами контент-анализа;</li> <li>- навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического</b></p>

	<p><b>исследования.</b></p> <p>Тема 1. Социологические и прикладные исследования в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Подготовительный этап исследовательского процесса.</p> <p>Тема 3. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Измерение данных в социологических исследованиях.</p> <p><b>Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании.</b></p> <p>Тема 1. Общенаучные методы: наблюдение и эксперимент.</p> <p>Тема.2. Анализ документов.</p> <p>Тема 3. Опрос.</p> <p><b>Раздел 3. Аналитический этап исследовательского процесса.</b></p> <p>Тема 1. Обработка первичной информации.</p> <p>Тема 2. Анализ данных. Составление отчёта.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест зачет</p>