

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 931 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

ГИА магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание

профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальными компетенциями:**

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей и коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-6</sub> Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путей их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности

### Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Подготавливает и интерпретирует аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне

	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Способен применять знания (на продвинутом уровне) закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, использовать современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1 <small>ОПК-2</small> На основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа ИД-2 <small>ОПК-2</small> Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, применяет на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления ИД-2 <small>ОПК-3</small> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Определяет методы управления в профессиональной деятельности, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Осуществляет анализ, обработку, хранение экономических данных, управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач

**Профессиональными компетенциями**  
тип задач – научно-исследовательский

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК - 1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования

#### **тип задач – аналитический**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение математических и статистических моделей при исследовании экономических процессов, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК -2 Способен осуществлять расчет и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона, экономики в целом на основе статистических расчетов и математических методов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Определяет и использует типовые статистические и математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением статистических и математических методов ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия для диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических моделей

**тип задач - проектно-экономический**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, имеющихся методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии развития экономических агентов с учетом эффективности деятельности и аудита</p>	<p>ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять аудиторские проверки и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и эффективности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Использует нормативно-правовые документы при разработке проектных решений, а также разрабатывает методическую и правовую документацию для реализации разработанных проектов и программ в профессиональной деятельности ИД-2 ПК-4 Демонстрирует способность осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия ИД-3 ПК-4 Проводит технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</p>

**тип задач – организационно-управленческий**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Разработка стратегий развития и функционирования предприятий и организаций, включая оценку финансово-экономического потенциала и финансовых рисков; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности в условиях рынка</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Подготавливает аналитические материалы и обосновывает управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния ИД-2 ПК-3 Демонстрирует способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций ИД-3 ПК-3 Анализирует и использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия</p>



	ПК-5 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов хозяйствования на различных рынках и руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует способность разрабатывать стратегию развития предприятия АПК с учетом рыночной конъюнктуры ИД-2 ПК-5 Определяет методы и механизм корпоративного управления, разрабатывает стратегии поведения и развития на предприятиях и организациях различных форм собственности ИД-3 ПК-5 Определяет основные методы руководства экономическими службами и подразделениями, разрабатывает командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления
--	---	--

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов с учетом сферы АПК;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и

финансовым вопросам, в том числе в сфере агропромышленного комплекса;

- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов в сфере АПК на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности организаций АПК;
- исследование и анализ актуальных экономических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной аграрной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и

подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Белокопытов, О.В. Лазько] – Смоленск, 2021. – 48 с. – Режим доступа:

<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.,%20%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BA%D1%80%20380401%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD.pdf>

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

- Эффективность инноваций в отрасли растениеводства
- Совершенствование организации труда на предприятиях АПК
- Формирование и распределение прибыли сельскохозяйственных организаций
- Экономическая эффективность использования основных фондов в организациях АПК.

- Обоснование стратегии развития предприятий перерабатывающей промышленности сферы АПК.
- Повышение конкурентоспособности производства молока.
- Повышение эффективности производства и реализации продукции животноводства.
- Стратегия развития и использования производственного потенциала сельскохозяйственных организаций.
- Мотивация труда работников предприятий АПК.
- Повышение эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Планирование маркетинговой деятельности в сфере переработки АПК.
- Организация рационального использования земельных ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия.
- Эффективность использования кормовых ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Снижение риска банкротства предприятий АПК.
- Оценка методов стратегического планирования развития сельскохозяйственного производств.
  - Методы диагностики и управления рисками в сельскохозяйственных организациях.
  - Пути развития сбытовой сети сельскохозяйственных кооперативов.
  - Совершенствование ценовой политики сельскохозяйственных организаций.
  - Эффективность интенсификации рекламных мероприятий в агропромышленных интегрированных формированиях.
  - Выбор методики определения конкурентоспособности продукции растениеводства
  - Внедрение новых методов планирования производственной программы и загрузки мощностей в сельскохозяйственных организациях.
  - Минимизация издержек сельскохозяйственного производства.
  - Результативность повышения качества продукции в сельскохозяйственных организациях.
  - Диагностика затрат на производство и реализацию продукции животноводства.
  - Управление материальными запасами в сельскохозяйственных организациях.
  - Эффективность использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.

- Оценка факторов изменения зоны безубыточности на предприятиях АПК.
- Совершенствование финансового планирования на предприятиях АПК.
- Оценка возможностей восстановления платежеспособности сельскохозяйственных организаций.
- Совершенствование организации труда и заработной платы в сельскохозяйственных организациях.

## 5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### *Основная литература:*

1. Аванесова, Т.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.И. Аванесова, Е.Н. Ярыгина. — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. — 93 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>
2. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

### *Дополнительная литература*

1. Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. — Иркутск: ИрГСХА, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825>
2. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>
4. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Белокопытов, О.Л. Лукашева — Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. — 146 с. — Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka\\_proizv\\_potenz.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf)
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный

ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

6. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. — Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. — 216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» апреля 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «20» апреля 2021 г.  
протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021



## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению	<b>Знать (З):</b> - виды проблемных ситуаций, - составляющие проблемной ситуации, - этапы анализа проблемной ситуации как системы, - порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения. <b>Уметь (У):</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, - классифицировать виды проблемных ситуаций, - аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения, - формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. <b>Владеть (В):</b> - методологией анализа проблемной ситуации как системы - методами разработки альтернатив, - технологией порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения, - способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих	<b>Знать (З):</b> - виды современных технологии организации процесса управления, - методы разработки альтернатив, - этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта. <b>Уметь (У):</b>

	решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- классифицировать методы разработки альтернатив,</li> <li>- аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией современных технологий организации процесса управления,</li> <li>- методами разработки альтернатив,</li> <li>- технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления</li> </ul> <p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>
УК-4. Способен применять современные	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умения и навыки, необходимые для	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач</li> </ul>

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей и коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями	академического и профессионального взаимодействия; - технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации, современные коммуникационные технологии. <b>Уметь (У):</b> - осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; <b>Владеть (В):</b> - навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; - навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке; методами коммуникационного взаимодействия в профессиональной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения	<b>Знать (З):</b> - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп <b>Уметь (У):</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть (В):</b> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-6</sub> Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: – диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: – применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: – системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития способностью определять пути и способы

	профессиональной деятельности	личностного и профессионального самосовершенствования
ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ИД-1 <span style="float: right;">ОПК-1</span> Подготавливает и интерпретирует аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</p> <p>ИД-2 <span style="float: right;">ОПК-1</span> Способен применять знания (на продвинутом уровне) закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, использовать современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</li> <li>- теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнях;</li> <li>- теоретические основы функционирования современной экономики на микро и макроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять принятие стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения микро и макроэкономических задач;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровнях;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровнях;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.</li> </ul>

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> На основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, применяет на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования);</li> <li>• методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей;</li> <li>• принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>• принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;</li> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий</p>
---	---	---

<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> <li>- этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</li> <li>- порядок обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>- формулировать этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</li> <li>- аргументировано выявлять порядок обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>- технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Определяет методы управления в профессиональной деятельности, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий за принятые решения;</li> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- цели, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности управления</li> </ul>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Осуществляет анализ, обработку, хранение экономических данных, управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых профессиональных задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами с применением современных информационных технологий;</li> <li>- базовые современные информационные технологии анализа, обработки, хранения экономических данных, управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые современные информационные технологии и программное обеспечение анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования для решения типовых</li> </ul>

		<p>экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</p> <p>-применять базовые информационные технологий и программное обеспечение управления бизнес-процессами и проектами для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-навыками решения типовых экономических задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>-навыками использования базовых современных информационных технологий и программного обеспечения управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК</p>
<p>ПК - 1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– этапы и типы исследовательской деятельности</li> <li>– порядок проведения исследовательской работы;</li> <li>– порядок построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– классифицировать типы исследовательской деятельности выстраивать логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией к определению понятия «исследовательская деятельность»</li> <li>– методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– способностью демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> </ul>
<p>ПК -2 Способен осуществлять расчет и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, экономики в целом на основе статистических расчетов и математических</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Определяет и использует типовые статистические и математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, экономики в целом</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Рассчитывает и анализирует плановые и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- основные понятия и показатели экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной</li> </ul>



методов	<p>прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением статистических и математических методов ИД-3 ПК-2 Осуществляет расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия для диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических моделей</p>	<p>информации, применительно к агропромышленному комплексу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в АПК.</li> <li>- состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- понятийным аппаратом экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>
---------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- способность разработки управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей в условиях оптимального использования производственного потенциала;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять аудиторские проверки и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и эффективности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Использует нормативно-правовые документы при разработке проектных решений, а также разрабатывает методическую и правовую документацию для реализации разработанных проектов и программ в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Демонстрирует способность осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</p> <p>ИД-3 ПК-4 Проводит технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора</li> </ul>

		<p>инновационной стратегии развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3</small> Подготавливает аналитические материалы и обосновывает управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния</p> <p>ИД-2 <small>ПК-3</small> Демонстрирует способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций</p> <p>ИД-3 <small>ПК-3</small> Анализирует и использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих</p>	<p><b>Знать:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>- интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- обосновывать управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>- методикой обоснования управленческих решений на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния;</li> <li>- методикой расчета основных финансовых коэффициентов и показателей, характеризующих финансовую деятельность организации и ее финансовое состояние</li> </ul>

	решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия	
ПК-5 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов хозяйствования на различных рынках и руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	<p>ИД-1 ПК-5 Демонстрирует способность разрабатывать стратегию развития предприятия АПК с учетом рыночной конъюнктуры</p> <p>ИД-2 ПК-5 Определяет методы и механизм корпоративного управления, разрабатывает стратегии поведения и развития на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>ИД-3 ПК-5 Определяет основные методы руководства экономическими службами и подразделениями, разрабатывает командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, методы и механизм корпоративного управления;</li> <li>- методiku стратегического управления;</li> <li>- методы разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методiku стратегического анализа возможностей корпорации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий;</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</li> </ul>
--	--	---

## **2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную

квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).  
Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1.	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-5
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД1 УК-2 ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5 ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД1 ОПК-5 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД1 ОПК-1 ИД2 ОПК-1 ИД1 ОПК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД1 ПК-3 ИД2 ПК-3 ИД3 ПК-3

		ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД1 УК-3 ИД1 ОПК-4 ИД1 ПК-3 ИД2 ПК-3 ИД3 ПК-3 ИД1 ПК-4 ИД2 ПК-4 ИД3 ПК-4
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД1 ОПК-4 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
2.	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 ОПК-5
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
3	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ИД1 ОПК-5 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД1 УК-2
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную



квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы  
38.04.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Адекватность выбора	ПК-1	

методологического аппарата	ОПК-5 ОПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2	

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления  
подготовки/специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

#### Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	

	ПК-4 ПК-5	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2	

Недостатки в работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Целесообразно внедрить в производство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) \_\_\_\_\_, а обучающийся \_\_\_\_\_ - присвоения квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент

---

(Подпись)

Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая  
должность