

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано  
на Методическом совете  
экономического факультета

«18» апреля 2019 г.

Утверждено  
решением кафедры управления  
производством  
«16» апреля 2019 г.  
протокол № 8

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

ГИА магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание

профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);  
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### **Профессиональными компетенциями**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);  
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);  
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);  
способностью представлять результаты проведенного исследования

научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно-экономическая деятельность:**

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Компетенции обучающихся, установленные академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом области знаний – сельское хозяйство и АПК, а также направленности (профиля) образовательной программы:

способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений (ДПК-1);

способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия (ДПК-2).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов с учетом сферы АПК;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и финансовым вопросам, в том числе в сфере агропромышленного комплекса;
- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов в сфере АПК на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности организаций АПК;
- исследование и анализ актуальных экономических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;

- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной аграрной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;
- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;
- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты

ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Белокопытов, О.В. Лазько] – Смоленск, 2019. – 38 с. – Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met\\_ukazaniya\\_po\\_vkr\\_380401.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_ukazaniya_po_vkr_380401.pdf)

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

- Эффективность инноваций в отрасли растениеводства
- Совершенствование организации труда на предприятиях АПК
- Формирование и распределение прибыли сельскохозяйственных организаций
- Экономическая эффективность использования основных фондов в организациях АПК.
- Обоснование стратегии развития предприятий перерабатывающей промышленности сферы АПК.
- Повышение конкурентоспособности производства молока.
- Повышение эффективности производства и реализации продукции животноводства.
- Стратегия развития и использования производственного потенциала сельскохозяйственных организаций.
- Мотивация труда работников предприятий АПК.
- Повышение эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Планирование маркетинговой деятельности в сфере переработки АПК.
- Организация рационального использования земельных ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия.



- Эффективность использования кормовых ресурсов сельскохозяйственных организаций.
- Снижение риска банкротства предприятий АПК.
- Оценка методов стратегического планирования развития сельскохозяйственного производств.
- Методы диагностики и управления рисками в сельскохозяйственных организациях.
- Пути развития сбытовой сети сельскохозяйственных кооперативов.
- Совершенствование ценовой политики сельскохозяйственных организаций.
- Эффективность интенсификации рекламных мероприятий в агропромышленных интегрированных формированиях.
- Выбор методики определения конкурентоспособности продукции растениеводства
- Внедрение новых методов планирования производственной программы и загрузки мощностей в сельскохозяйственных организациях.
- Минимизация издержек сельскохозяйственного производства.
- Результативность повышения качества продукции в сельскохозяйственных организациях.
- Диагностика затрат на производство и реализацию продукции животноводства.
- Управление материальными запасами в сельскохозяйственных организациях.
- Эффективность использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.
- Оценка факторов изменения зоны безубыточности на предприятиях АПК.
- Совершенствование финансового планирования на предприятиях АПК.
- Оценка возможностей восстановления платежеспособности сельскохозяйственных организаций.
- Совершенствование организации труда и заработной платы в сельскохозяйственных организациях.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Основная литература:*

1. Аванесова, Т.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.И.

Аванесова, Е.Н. Ярыгина. — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. — 93 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>

2. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>

3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

### *Дополнительная литература*

1. Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. — Иркутск: ИрГСХА, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825>

2. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>

4. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Белокопытов, О.Л. Лукашева — Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. — 146 с. — Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka\\_proizv\\_potenz.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf)

5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

6. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. — Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. — 216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России  
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано  
на Методическом совете  
экономического факультета

«18» апреля 2019 г.

Утверждено  
решением кафедры управления  
производством  
«16» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

# 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Компетенции	Планируемые результаты
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p><b>Знать:</b> как использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях; методы обработки опытных данных при анализе деятельности организаций; методы анализа и синтеза для обработки экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании; рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий; проводить обработку опытных данных; использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений.</p>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p><b>Знать:</b> технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> решать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в управлении организацией, предлагать способы их решения, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оптимизировать выбор стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p><b>Знать:</b> механизмы систематизации и представления в рациональной форме знаний, умений, навыков; возможности использования творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки к самоорганизации и самообразованию; оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме знания.</p>

<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- базовую профессионально-ориентированную лексику в сфере АПК с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом в сфере АПК;</li> <li>- разговорные формулы этикета профессионального общения;</li> <li>- технику перевода профессионально-ориентированных текстов в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения в сфере АПК;</li> <li>- реферировать и аннотировать информацию в сфере АПК;</li> <li>- создавать коммуникативные материалы в сфере АПК;</li> </ul> <p>обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной речи в ситуациях учебной и реальной профессиональной деятельности в сфере АПК;</li> <li>-технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в сфере АПК в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> направления, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе АПК; приоритеты развития национальной экономики; основные показатели экономической динамики, эффективности функционирования отраслей АПК и факторы экономического роста; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать методы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом, труда и занятости на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> методами критического анализа и оценки современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда и управления персоналом на предприятиях АПК; методами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях АПК, толерантно воспринимая социальные,</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия; анализом явлений и процессов в сфере управления персоналом с помощью стандартных теоретических и графических моделей.
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b> методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения и адаптировать их, исходя из особенностей конкретного предприятия АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в АПК; методами и приемами принятия организационно-управленческих решений.</p>
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> способы обобщения и критически оценивания результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать научное исследование; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере АПК, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> полученными отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК; категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в АПК.</p>
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования в сфере АПК; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в АПК.</p>
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> типы исследовательской деятельности логику проведения исследовательской работы; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации экономической информации в сфере АПК; методы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>

	методологией экономического исследования в АПК.
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> логику проведения исследовательской работы в сфере АПК; способы и возможности представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования в сфере АПК; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов и их представление; способностью представлять результаты проведенного исследования в АПК в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> понятие, содержание и методику подготовки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; проектные решения с учетом фактора неопределенности, соответствующие методические и нормативные документы; принципиальные подходы к построению системы управления проектами в АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур в АПК; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в АПК, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; методами планирования проектной деятельности.</p>
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	<p><b>знать:</b> методы оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности в АПК.</p> <p><b>уметь:</b> определять эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; участвовать в управлении проектом в АПК.</p> <p><b>владеть:</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в АПК.</p>
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	<p><b>Знать:</b> основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития на различных рынках в АПК.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в АПК.</p> <p><b>владеть:</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в АПК.</p>
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	<p><b>Знать:</b> методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом специфики АПК;</p> <p><b>уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом специфики АПК.</p> <p><b>владеть:</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с</p>



	учетом специфики АПК.
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	<p><b>Знать:</b> интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях АПК.</p> <p><b>владеть:</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях АПК.</p>
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	<p><b>знать:</b> методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов.</p> <p><b>уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития.</p> <p><b>владеть:</b> методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях АПК различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях АПК и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>владеть:</b> методами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях АПК и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)	<p><b>знать:</b> варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности на предприятиях АПК.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности на предприятиях АПК.</p> <p><b>владеть:</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятиях АПК.</p>
способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений (ДПК-1)	<p><b>Знать:</b> методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; политику управления персоналом агропромышленных объединений.</p> <p><b>уметь:</b> определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений.</p> <p><b>владеть:</b> методикой определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; способами анализа рыночной конъюнктуры; принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений.</p>
способностью проводить технико-экономическое обоснование	<b>знать:</b> сущность инвестиционных проектов и их технико-экономическое обоснование, модели оптимизации

инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия (ДПК-2)	<p>производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики</p> <p><b>уметь:</b> проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.</p> <p><b>владеть:</b> планировать инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала; способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.</p>
--	--

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы;

полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1.	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-3 ПК-1 ПК-5
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ПК-1 ПК-3 ПК-9
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9 ПК-12 ДПК-2
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ПК-1 ПК-8 ПК-7
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12 ДПК-2
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-10
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по	ОПК-3 ПК-5 ПК-6

	результатам проведенного анализа.	ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ДПК-1 ДПК-2
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОПК-1 ОК-3 ПК-4
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОПК-1 ОПК-2
3	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОПК-2 ПК-4 ПК-8
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-11
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-2 ОПК-1 ПК-11

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной

программы 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен

демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы  
38.04.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись



Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-10	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ПК-1 ПК-8 ПК-7	
Логичность изложения материала	ОК-1 ОК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
Научный стиль изложения	ОПК-1 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ПК-8 ПК-7 ДПК-1	
Достоверность полученных	ПК-1	

результатов	ПК-3 ПК-6 ПК-9	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ДПК-2	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОПК-1 ОК-3 ПК-4	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1	

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления  
подготовки/специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

#### Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-10	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ПК-1 ПК-8 ПК-7	
Логичность изложения материала	ОК-1 ОК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
Научный стиль изложения	ОПК-1 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ПК-8	

	ПК-7 ДПК-1	
Достоверность полученных результатов	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-9	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ДПК-2	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОПК-1 ОК-3 ПК-4	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1	

Недостатки в работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Целесообразно внедрить в производство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) \_\_\_\_\_, а обучающийся \_\_\_\_\_ - присвоения квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая  
должность