

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
Председатель Методического совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. Кафедрой Е.С. Воробьева

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Цели и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области

профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК») должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5),

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8),

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний

студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и финансовым вопросам;
- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности;
- исследование и анализ актуальных экономических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК») рассматривается и утверждается кафедрой экономики и бухгалтерского учета.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает

содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;
- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Л. Тимофеева, А.В. Белокопытов, Е.С. Воробьева] – Смоленск, 2018. – 46 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Metukaz_vkr_380301_ekonomika.pdf

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Эффективность инноваций в растениеводстве (льноводстве, овощеводстве, картофелеводстве, кормопроизводстве....) или в животноводстве (скотоводстве, свиноводстве.....) (на примере предприятия АПК).
2. Повышение эффективности молочного скотоводства на основе освоения инноваций (на примере предприятия АПК).
3. Совершенствование организационно-экономического механизма управления (на примере предприятия АПК).
4. Организация управления производством в организационно-правовых формах хозяйствования (кооператив, акционерное общество и т.д.) (на примере предприятия АПК).
5. Обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода (на примере предприятия АПК).

6. Экономическая эффективность промышленной переработки сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия АПК).
7. Повышение эффективности производства молока (на примере предприятия АПК).
8. Совершенствование организации труда руководителей (на примере предприятия АПК).
9. Формирование и распределение прибыли предприятия (на примере предприятия АПК).
10. Экономическая эффективность использования основных фондов (на примере предприятия АПК).
11. Обоснование стратегии развития предприятия (на примере предприятия АПК).
12. Формирование инновационной деятельности предприятия (на примере предприятия АПК).
13. Повышение конкурентоспособности производства молока (на примере предприятия АПК).
14. Повышение эффективности производства и реализации продукции животноводства (на примере предприятия АПК).
15. Формирование системы антикризисного менеджмента (на примере предприятия АПК).
16. Стратегия развития и использования производственного потенциала предприятия (на примере предприятия АПК).
17. Экономическая эффективность производства овощей закрытого грунта (на примере предприятия АПК).
18. Экономическая эффективность инвестиций в молочном скотоводстве (на примере предприятия АПК).
19. Пути повышения эффективности управления персоналом (на примере предприятия АПК).
20. Мотивация труда работников предприятия (на примере предприятия АПК).
21. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере предприятия АПК).
22. Управление процессами повышения производительности труда и его оплаты (на примере предприятия АПК).
23. Обоснование путей повышения производительности труда и их влияние на эффективность производства (на примере предприятия АПК).
24. Обоснование системы материального стимулирования работников в растениеводстве и животноводстве (на примере предприятия АПК).
25. Инновации в антикризисном управлении организацией, предприятием (на примере предприятия АПК).
26. Организация и пути повышения производства продукции растениеводства (зерна, льна, картофеля) или продукции скотоводства (молока, откорм молодняка крупного рогатого скота) (на примере предприятия АПК).

27. Организация рационального использования машинно-тракторного парка или автопарка (на примере предприятия АПК).
28. Организация оплаты труда в отраслях растениеводства или животноводства (на примере предприятия АПК).
29. Система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях с коллективными формами труда (на примере предприятия АПК).
30. Организация внутрихозяйственного расчета (на примере предприятия АПК).
31. Организация производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий (на примере предприятия АПК).
32. Планирование маркетинговой деятельности на предприятиях АПК (на примере предприятия АПК).
33. Организация и пути повышения эффективности производства продукции животноводства (на примере предприятия АПК).
34. Организация и перспективы развития кормовой базы на предприятии (на примере предприятия АПК).
35. Организация и пути совершенствования нормирования труда на предприятии (на примере предприятия АПК).
36. Организация и оплата труда работников (скотоводства, полеводства и т. д.) (на примере предприятия АПК).
37. Организация рационального использования земельных ресурсов (на примере предприятия АПК).
38. Оптимизация численности трудовых коллективов в отраслях сельского хозяйства (на примере предприятия АПК).
39. Рациональная организация трудовых процессов в полеводстве (на примере предприятия АПК).
40. Трудовые ресурсы предприятия и пути улучшения их использования (на примере предприятия АПК).
41. Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия (на примере предприятия АПК).
42. Совершенствование организации и оплаты труда работников в отраслях предприятия (на примере предприятия АПК).
43. Экономическая эффективность производства и реализации продукции АПК (на примере предприятия АПК).
44. Эффективность использования кормовых ресурсов (на примере предприятия АПК).
45. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства (на примере предприятия АПК).
46. Производительность труда в скотоводстве и пути ее повышения (на примере предприятия АПК).
47. Снижение риска банкротства предприятия, находящегося в кризисном состоянии (на примере предприятия АПК).

48. Разработка антикризисной инвестиционной стратегии предприятия (на примере предприятия АПК).

49. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления на предприятии с целью повышения эффективности его деятельности (на примере предприятия АПК)

50. Совершенствование организационной структуры предприятия с целью повышения эффективности его деятельности (на примере предприятия АПК).

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Аванесова Т.И., Ярыгина Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 93 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>

2. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 146 с. - Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf

3. Усик, Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб национальный исследовательский университет ИТМО, 2009. –110 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136>

4. Ершова С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб ГАСУ, 2007. –155 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>

5. Удалова, З.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340>

6. Богданова, О.В., Разиньков, П.И. Экономический анализ состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственной отрасли России. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, 2012. – 158 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1695>

7. Прокопова Г.А. Аудит. Курс лекций: учебное пособие./ Г.А. Прокопова. - ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2013. – 144 с.- Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3592>

8. Раметов А.Х. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. / А.Х. Раметов. – ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2442>

9. Савин К.Н. Экономика: введение в экономический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2011. –216 с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

10. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет: учеб. пособие /Н.Н.Соколов.- Иваново: Научная мысль, 2014. - 92 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>

11. Шарова Л.И., Широкова Н.П. Бухгалтерское дело: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Шарова, Н.П. Широкова. - Иваново:Научная мысль, 2012. - 136 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3589>

Дополнительная литература

1. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «ДагГАУ»,2014. – 356с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>

2. Шарова, Л.И., Широкова Н.П. Анализ финансовой отчетности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,2013. – 124с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3567>

3. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 216 с. – Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

4. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. — 238 с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенции | Планируемые результаты |
|---|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: основные направления, теории и методы философских познаний, необходимых для формирования мировоззренческой позиции и структуризации исследования.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования.</p> <p>Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; методами логического анализа различного рода суждений.</p> |
| ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: основные этапы и закономерности исторические события исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии;</p> <p>Владеть: основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками анализа и обоснования особенностей и последовательности развития предприятия.</p> |
| ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; динамические соотношения экономических показателей; методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>Уметь: рассчитывать и оценивать значения экономических показателей в различных сферах деятельности; применять методы математического и статистического анализа и моделирования; аргументировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; современными методиками расчета социально-экономических, финансовых и статистических показателей и навыками применения данных показателей в практических ситуациях.</p> |
| ОК- 4 - способностью к | <p>Знать: принципы и методы коммуникаций, необходимых</p> |

| | |
|--|--|
| коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>для защиты ВКР.</p> <p>Уметь: представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: набором профессиональной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p> |
| ОК- 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий.</p> <p>Уметь: применять методы подготовки и изложения информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p> <p>Владеть: приемами публичного изложения и защиты основных положений ВКР с учетом предъявляемых требований.</p> |
| ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: механизмы систематизации и представления в рациональной форме знаний, умений, навыков.</p> <p>Уметь: использовать навыки к самоорганизации и самообразованию; оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме знания.</p> |
| ОК- 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК- 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы.</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и применения их по отношению к объекту исследования.</p> |
| <p>ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: современные научные и научно- практические труды отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в области профессиональной деятельности; источники статистической информации; требования и правила составления библиографической ссылки;</p> <p>Уметь: работать с информационно- библиотечными каталогами (в том числе электронными) библиотеки Академии и других библиотек; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных.</p> <p>Владеть: навыками работы на компьютере как средстве управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК- 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать: методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения и адаптировать их, исходя из особенностей конкретного предприятия.</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> |
| ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать: систему показателей, характеризующих экономическое, социально-экономическое и производственное состояние хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и производственных показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР.</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и производственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК- 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать: типовые методики расчета экономических, социально-экономических и производственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитать экономические, производственные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность объекта исследования ВКР.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических, социально-экономических и производственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Знать: принципы, последовательность и методику планирования экономических и производственных показателей.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками расчета для составления экономических разделов планов, их планирования и обоснования полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> |
| ПК- 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно | <p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные</p> |

| | |
|--|--|
| интерпретировать полученные результаты | теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать: состав и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методику анализа производственно-экономического и финансового состояния организации, систему показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> |
| ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать: систему показателей деятельности предприятий, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> |
| ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать: методы сбора, хранения, обработки и оценки информации; виды поисковых систем, информационных и аналитических баз данных.</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с целью исследования, собрать необходимые данные в соответствии, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Владеть: навыками отбора отечественных и зарубежных источников информации для проведения их анализа; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> |
| ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Знать: базовые технические и программные средства информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с использованием информационных технологий; назначение и возможности типовых прикладных систем.</p> <p>Уметь: работать с современными техническими и программными средствами и информационными технологиями; применять типовые прикладные системы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|---|
| | Владеть: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. |
|--|---|

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Б). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| Критерий оценки | | Компетенции |
|-----------------|--|---|
| 1. | Содержание ВКР | |
| 1.1 | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных). | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 |
| 1.2 | Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. | ОК-6 ПК-2 ПК-7 |
| 1.3 | Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных. | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 |
| 1.4 | Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, | ПК-1 |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| 1.5 | Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных. | ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 |
| 1.6 | Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий. | ОПК-1 ПК-4 ПК-8 |
| 1.7 | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы. | ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7 |
| 1.8 | Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы. | ОК-3 ОК-6 ОК-9 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 |
| 1.9 | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. | ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 |
| 1.10 | Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.) | ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 |
| Итого по группе критериев | | |
| 2. | Оформление ВКР | |
| 2.1 | Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям. | ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 |
| 2.2 | Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика). | ОК-4 ОК-5 |
| Итого по группе критериев | | |
| 3 | Защита ВКР | |
| 3.1. | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели). | ОК-4 ОК-5 ПК-7 |
| 3.2. | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). | ОК-5 |
| 3.3. | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам | ОК-4 |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии. | ОК-5 ОК-7 |
| 3.4 | Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид. | ОК-4 ОК-8 |
| | Итого по группе критериев | |
| | Итоговая оценка ВКР | |

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой ГИА и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности по предприятию АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, даёт чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности предприятия АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит

поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем ГЭК на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами ГЭК заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично | Компетенции освоены |
| Хорошо | |
| Удовлетворительно | |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятия АПК»

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | ВКР (содержание и оформление) | Доклад | Вопросы | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|----------------------------------|--------|---------|------------------------|
| код | характеристика | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Член ГЭК _____ (ФИО)

подпись

Приложение Б

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на тему
«_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

| Наименование критерия оценки | Код компетенции | Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована) |
|--|---|--|
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 | |
| Выполнение поставленных в ВКР цели и задач | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | |
| Логичность изложения материала | ОК-4 ОК-5 | |
| Использование профессиональной лексики | ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 | |
| Научный стиль изложения | ОК-6 ПК-2 ПК-7 | |
| Глубина проведенного обзора основных теоретических положений | ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 | |
| Адекватность выбора методологического аппарата | ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-7 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Достоверность полученных результатов | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 | |
| Обоснованность выводов и рекомендаций | ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 | |
| Наличие практической значимости ВКР | ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 | |
| Соответствие правилам оформления ВКР | ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 | |
| Самостоятельность выполнения ВКР | ОК-3 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7 ПК-8 | |

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятия АПК»

ФИО обучающегося _____
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|---------------------|
| код | характеристика | |
| | | |

Председатель ГЭК _____ (ФИО)
подпись