

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК

**Квалификация** бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> <li>- особенности культуры и традиций стран изучаемого языка;</li> <li>- нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</li> <li>- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>-различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и</li> </ul>

	межкультурного взаимодействия; - навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Elementary/Anfangskurs. Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Экономика в сфере АПК».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.Б.02 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; - формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> — основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития; — структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного; — основополагающие гражданские, этические ценности и нормы. <input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; <input type="checkbox"/> место человека в историческом процессе, политической организации общества; <input type="checkbox"/> роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; <input type="checkbox"/> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <input type="checkbox"/> многообразие исторического наследия и культурных традиций; <input type="checkbox"/> взаимодействие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса. <b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <input type="checkbox"/> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. — анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; — анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; — анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни;</li> <li>– использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов;</li> <li><input type="checkbox"/> проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.</li> <li><input type="checkbox"/> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</li> <li><input type="checkbox"/> осознанием себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат экзамен

#### Б1.Б.03 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития;</li> <li>– проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;</li> <li>– функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.).</li> <li>– использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</li> <li>– выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.).</li> <li>– способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников в сфере безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них,</li> <li>- основные методы и принципы обеспечения безопасности</li> <li>- принципы государственной политики в области безопасности на производстве;</li> <li>- основные приемы самоорганизации, активно проводить работу, направленную на самообразование в области безопасности жизнедеятельности как на производстве, так и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> <li>- организовать в чрезвычайных ситуациях работу по защите производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с учетом самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи</li> <li>- методами оказания первой помощи</li> <li>- методами расчета определения показателей травматизма на предприятии</li> <li>- методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия;</li> <li>- способностью к самообразованию и к самоорганизации и при необходимости использовать эти навыки в практической деятельности и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности. Самоорганизация и саморазвитие в условиях ЧС.</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p>

	2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ 2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях 2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях 2.9. Организация и проведение специальной обработки
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, опрос, контрольная работа зачет

#### Б1.Б.05 Право

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях, для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</li> <li>- правильно разрешать основные практические ситуации, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; актуализировать проблемы применения правовых норм для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства;</li> <li>- навыками критического осмысления практики применения норм права для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, специальной юридической терминологией и лексикой.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6. Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы уголовного права Тема 6. Основы финансового права

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет
--	---------------

Б1.Б.06 Социология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности и при формировании гражданской позиции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии;</li> <li>- понятие и сущность гражданской позиции;</li> <li>- пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания;</li> <li>- предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества;</li> <li>- особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе;</li> <li>- виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>- закономерности формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основы методики проведения социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию;</li> <li>- организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтотенный потенциал решений в управлении;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с точки зрения социологии;</li> <li>- навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использованием знаний социологии;</li> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной</li> </ul>



	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы</p> <p>3.2. Социологическое исследование: анализ эмпирических данных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>

Б1.Б.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные категории психологии;</li> </ul> <p>способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории педагогики;</li> <li>— способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>— основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности;</li> </ul> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>— осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>— учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом психологии;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая</li> </ul>

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - понятийно-категориальным аппаратом педагогики; – способностью к самоорганизации и самообразованию; – основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Психология 1.1. Психология в системе научного знания 1.2. Структура психики 1.3. Общение и деятельность 1.4. Группа как социально-психологический феномен Раздел 2. Педагогика 2.1. Педагогика как наука 2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность. 2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика 2.4. Современные стратегии и модели образования
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

#### Б1.Б.08 Математический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер математических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; - инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Математический анализ (Часть 1) 1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК Раздел 2. Математический анализ (Часть 2)

	2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен

#### Б1.Б.09 Линейная алгебра

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия линейной алгебры, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры.</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; знать действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК.</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; действиями над матрицами, определителями, методами решения систем линейных алгебраических уравнений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Матрицы и определители для решения задач в сфере АПК</p> <p>1.1. Матрицы</p> <p>1.2. Определители</p> <p>1.3. Невырожденные матрицы</p> <p>Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>2.1. Основные понятия</p> <p>2.2. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен

#### Б1.Б.10 Теория вероятности и математическая статистика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, фундаментальная подготовка в области теории вероятностей и математической статистики, широко используемых в
--------------------------	--

	математических методах исследования экономики в сфере АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; понятие вероятности, понятие случайных величин, методы обработки опытных данных методику принятия решений.</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы теории вероятности и математической статистики для применения их в последующем при решении экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; вычислять вероятность на основе классического определения, рассчитывать основные характеристики случайных величин, проводить обработку опытных данных, проверять статистические гипотезы, находить корреляционную зависимость.</li> <li>- осуществлять выбор - инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять методы теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, основными методами сбора и обработки информации для принятия решений.</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; методами теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория вероятностей</p> <p>Тема 1. Случайные события</p> <p>Тема 2. Случайные величины</p> <p>Тема 3. Законы больших чисел</p> <p>Раздел 2. Математическая статистика в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Выборочный метод</p> <p>Тема 2. Статистические гипотезы.</p> <p>Тема 3. Корреляционный анализ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет, экзамен</p>

#### Б1.Б.11 Микроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний микроэкономики для решения профессиональных задач, в т.ч. в предприятиях и организациях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства.</li> <li>- характеристики экономических процессов и явлений в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели в</li> </ul>

	<p>предприятиях и организациях АПК;  микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;  - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов;  - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;  - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК;  - особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на примере предприятий и организаций АПК;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях и организациях АПК;</li> </ul> <p>использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размер максимальной прибыли в предприятиях и организациях АПК в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач, построения графиков;</li> </ul> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей на примере предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;</li> <li>- методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия;</li> <li>- методологией исследования потребительского выбора;</li> <li>- приемами графического анализа моделей потребительского поведения;</li> <li>- приемами и методами графического анализа издержек аграрного производства, максимизации прибыли на предприятиях и организациях АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне</p> <p>Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод</p>

	<p>экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства. Рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.</p> <p>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, контрольная работа экзамен

Б1.Б.12 Макроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию макроэкономики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- методику анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>- основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методиками решения макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- методами определения тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен

#### Б1.Б.13 Эконометрика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета</li> </ul>

	<p>экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- методологию эконометрического исследования на основе данных в сфере АПК;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- методологию эконометрического исследования в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению на основе экономических процессов в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками</li> </ul>
--	---



	<p>расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей;</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии с учетом АПК</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений в АПК.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований.</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации.</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

#### Б1.Б.14 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков о технологиях менеджмента в АПК, способах нахождения организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и работе в коллективе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<b>Знать:</b>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управленческого воздействия, стили руководства работой коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- основополагающие закономерности, принципы, цели и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления сельскохозяйственной организации, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- сущность и показатели эффективности менеджмента в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой коллектива и стилей руководства;</li> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения.</li> <li>- использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели развития организации и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способами определения стилей руководства;</li> <li>- навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;</li> <li>- методами проектирования структуры управления</li> </ul>
--	--

	сельскохозяйственной организации; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами оценки эффективности менеджмента в АПК; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента 1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие 1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом 1.3. Цели и функции менеджмента в АПК 1.4. Мотивация деятельности в менеджменте Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений 2.1. Управление развитием агропромышленного комплекса в условиях рыночного механизма 2.2. Хозяйственный механизм и методы управления в АПК 2.3. Факторы и формы организационного построения сельскохозяйственного предприятия 2.4. Организация процесса управления в АПК и системы управления персоналом 2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест экзамен

#### Б1.Б.15 Экономика общественного сектора

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области экономики общественного сектора, в том числе в АПК; приобретение студентами теоретических представлений: о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, - условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов; перераспределительные процессы, функции общественного благосостояния, принцип «второго лучшего». - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - функции общественного сектора, связанные с производством общественных благ и перераспределением доходов на предприятиях АПК; - теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения; доходы общественного сектора, виды налогов, критерии оценки налоговых систем, перемещение налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда в сфере АПК. <b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах

	<p>деятельности; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономики общественного сектора;</li> </ul> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в общественном секторе, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками составления договоров, расчета цен на товары, определение платежей по кредитным ресурсам в общественном секторе;</li> <li>- методами определения дотаций, субсидий и других направлений экономического стимулирования в экономике общественного сектора.</li> <li>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;</li> <li>- алгоритмом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК;</li> <li>- методикой оценки эффективности общественных расходов в экономике общественного сектора.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования</p> <p>Тема 1.1 Общественный сектор и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 1.2 Общественные блага</p> <p>Раздел 2. Перераспределительные процессы и эффективность</p> <p>Тема 2.1 Распределение, эффективность и благосостояние</p> <p>Тема 2.2 Общественный выбор</p> <p>Раздел 3. Источники государственных доходов.</p> <p>Тема 3.1 Доходы общественного сектора</p> <p>Тема 3.2 Сферы действия налогов</p> <p>Тема 3.3 Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.</p> <p>Раздел 4. Формы общественных расходов</p> <p>Тема 4.1 Общественные расходы.</p> <p>Тема 4.2 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.Б.16 Финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы экономических знаний;</li> <li>— закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях;</li> <li>— экономическую сущность финансов;</li> <li>— основы построения финансовой системы и характеристику её звеньев;</li> <li>— основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul> <p>основы организации международных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>— особенности формирования и использования финансовых</li> </ul>

	<p>ресурсов экономических субъектов, в т.ч. в сфере АПК</p> <p>организацию финансовых отношений в сфере АПК на основе использования финансовых категорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;</li> <li>– выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>принимать обоснованные финансовые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства;</li> <li>– рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансовых задач предприятий АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации;</li> </ul> <p>навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам в сфере АПК, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы финансов</p> <p>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.</p> <p>Тема 2. Финансовая политика государства</p> <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Раздел 2. Государственные финансы</p> <p>Тема 1. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 2. Бюджетный процесс</p> <p>Тема 3. Внебюджетные социальные фонды</p> <p>Раздел 3. Государственный кредит и страхование</p> <p>Тема 1. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Тема 2. Страхование</p> <p>Тема 3. Финансовый рынок</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств</p> <p>Тема 1. Финансы предприятий</p> <p>Тема 2. Финансы домашних хозяйств</p> <p>Раздел 5. Международные финансовые отношения</p> <p>Тема 1. Международные финансы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, формирования умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении предприятий и организаций АПК.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-цели, задачи, функции маркетинга;</li> <li>-эволюцию концепций маркетинга;</li> <li>-особенности маркетинговой деятельности предприятий АПК;</li> <li>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-основные элементы комплекса маркетинга;</li> <li>-этапы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>-типы маркетинга при различных состояниях спроса в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-способы и методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>-сущность маркетинговых исследований в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-классификацию и виды маркетинговых исследований;</li> <li>-систему маркетинговой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды организации;</li> <li>-применять основные принципы маркетинга в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-определять жизненный цикл товара</li> <li>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-сегментировать рынок по основным признакам сегментации;</li> <li>-систематизировать формы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>-разрабатывать маркетинговую стратегию для предприятий АПК;</li> <li>-собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>-создавать информационную среду при взаимоотношениях с потребителями;</li> <li>-организовать маркетинговые исследования в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>-применять основные методы для сбора маркетинговой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-способностью разрабатывать комплекс маркетинга;</li> <li>-навыками определять конкурентоспособность торговых марок;</li> <li>-способностью применять маркетинговые стратегии в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-навыками определения позиции товара на рынке;</li> <li>-способностью разрабатывать бюджет маркетинга;</li> <li>-методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и</li> </ul>

	<p>коммуникативной политики организаций и предприятий АПК;</p> <p>-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-навыками разработки анкеты для проведения опроса;</p> <p>-методикой сбора маркетинговой информации;</p> <p>-способностью применять количественные и качественные методы исследований в организациях и предприятиях АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга</p> <p>Тема 1. Введение в маркетинг</p> <p>Тема 2. Маркетинговые исследования</p> <p>Раздел 2. Комплекс маркетинга</p> <p>Тема 1. Товар в системе маркетинга</p> <p>Тема 2. Ценообразование в маркетинге</p> <p>Тема 3. Система товародвижения</p> <p>Тема 4. Система маркетинговых коммуникаций</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат ,контрольная работа, устный опрос</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов, о мировой аграрной сфере.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики;</li> <li>-закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства;</li> <li>-методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;</li> <li>-отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства;</li> <li>-особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе;</li> <li>-основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;</li> <li>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</li> <li>-применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства;</li> <li>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</li> <li>-собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать основы экономических знаний в различных</li> </ul>

	<p>сферах международной деятельности;</p> <p>-методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;</p> <p>-способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p> <p>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</p> <p>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы</p> <p>Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.</p> <p>Тема 3. Экономическая интеграция.</p> <p>Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения</p> <p>Тема 1. Важность международной торговли.</p> <p>Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.</p> <p>Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.</p> <p>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений</p> <p>Тема 1. Экономический рост и международная торговля.</p> <p>Тема 2. Международное движение факторов производства.</p> <p>Тема 3. Направления внешнеторговой политики.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, устный опрос зачёт с оценкой

#### Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>тест по общей физической подготовке</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.Б.20 Экономика предприятий агропромышленного комплекса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии АПК в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий агропромышленного</p>
--------------------------	---

	комплекса ).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p>отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p>методы оценки деятельности предприятий АПК</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> <li>• формировать систему планов деятельности предприятий АПК ;</li> </ul> <p>проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> </ul> <p>способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК</li> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> </ul> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК;</li> </ul> <p>специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий АПК.

	<p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий АПК. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>

#### Б1.Б.21 Институциональная экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов на социально-экономическую систему, включая не только проблемы экономические, но и правовые, социальные, политические, психологические, составляющие образ жизни, традиции, привычки, нормы юридических законов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы</li> <li>- особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>- специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>-экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>-особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>-методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений.</li> </ul>

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- использовать институциональную теорию как исследовательскую парадигму</li> <li>- различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- применить возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>-использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>-распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>- рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>- идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>-использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- знаниями институциональной теории как исследовательской парадигмы</li> <li>- способностью различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- способами применения возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>-способностью использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>-способностью распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>-способностью рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>-способностью идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>- способностью использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Институциональная теория моделей поведения человека, его прав собственности, трансакционные издержки.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология «Институциональной экономики»</p> <p>Тема 2. Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>Тема 3. Институциональный анализ прав собственности</p> <p>Тема 4. Трансакционные издержки</p> <p>Раздел 2. Теория контрактов, фирм, предприятия АПК, государства как институтов и организаций: институциональные изменения</p> <p>Тема 1. Теория контрактов</p> <p>Тема 2. Теория фирм</p> <p>Тема 3. Государство в неинституциональной экономической теории</p>

	Тема 4. Институты и институциональные изменения Тема 5. Институциональные проблемы изменения социально-экономических систем в период глобализации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат  зачет

#### Б1.Б.22 Организация производства на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>-закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;</li> <li>-методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</li> <li>-находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</li> <li>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;</li> <li>-навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях</li> </ul>

	АПК; -понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины</p> <p>Тема 2. Закономерности и принципы организации производства</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК</p> <p>Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия</p> <p>Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.</p> <p>Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства</p> <p>Тема 3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов</p> <p>Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Организация отраслей животноводства</p> <p>Тема 2. Организация отраслей растениеводства</p> <p>Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий</p> <p>Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий</p> <p>Тема 5. Организация переработки и реализации продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос экзамен

#### Б1.Б.23 Хозяйственное право

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию принципов правового регулирования деятельности различных хозяйствующих субъектов, формированию у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности; особенности гражданского и коммерческого права как отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в гражданско-правовых отношениях</li> <li>- понятие, основные признаки и систему основ хозяйственного законодательства; понятие, особенности коммерческих отношений в АПК; систему и структуру органов власти, регулирующих коммерческую деятельность в АПК, их компетенцию, сферы деятельности; методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам гражданского и коммерческого права РФ; грамотно применять основные юридические категории коммерческого права и гражданского законодательства</li> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах</li> </ul>

	<p>деятельности, в т.ч. в АПК; практически решать правовые споры в области коммерции и гражданско-правовых отношений в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в АПК; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм гражданского и коммерческого законодательства;</li> <li>- навыками критического осмысления практики применения норм хозяйственного права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности в АПК, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования гражданских и коммерческих правоотношений в АПК; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в хозяйственное право</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет хозяйственного права.</p> <p>Тема 2. Источники хозяйственного (предпринимательского) права.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений в АПК</p> <p>Тема 4. Субъекты хозяйственного права в АПК</p> <p>Тема 5. Объекты хозяйственных правоотношений в АПК</p> <p>Раздел 2. Правовые основы деятельности субъектов хозяйственного права.</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов АПК</p> <p>Тема 2. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды договоров</p> <p>Тема 4. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен

#### Б1.Б.24 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий,</li> </ul>

	<p>которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе на предприятиях АПК; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.</p> <p>- осуществлять работу на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространенной и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.</p> <p>- навыками работы на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</p>
--	---



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Ортология</p> <p>Тема 1. Язык и речь.</p> <p>Тема 2. Орфоэпия.</p> <p>Тема 3. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>Раздел 2. Риторика и стилистика.</p> <p>Тема 1. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

#### Б1.Б.25 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- виды и формы информации и информационных ресурсов;</li> <li>- структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации;</li> <li>- современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации в сфере АПК;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>основные понятия в области информатики; принципы моделирования в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- выбирать источники информации для получения профессиональной информации;</li> <li>- выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК;</li> <li>- различать и классифицировать виды информационных угроз</li> </ul> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных в сфере АПК; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач в сфере АПК;</li> <li>- информационной и библиографической культурой при</li> </ul>

	<p>представлении и передаче информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами защиты и сохранности информации.</li> <li>- методикой сбора, анализа и обработки данных в сфере АПК;</li> </ul> <p>навыками применения современного инструментария в области информатики, необходимого для решения профессиональных задач в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Создание и преобразование объектов экономической информации в сфере АПК</p> <p>1.1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.</p> <p>1.2. Организация модели данных в виде списков MS Excel</p> <p>1.3. Организация хранения данных в базах данных</p> <p>1.4 Библиография как область научно-практической деятельности</p> <p>Раздел 2. Компьютерные технологии решения и анализа экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.1. Модели и технологии численного решения экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.2. Компьютерные технологии решения задач оптимизации</p> <p>2.3. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации</p> <p>2.4. Компьютерные технологии финансовых вычислений в сфере АПК</p> <p>2.5. Основы разработки приложений в инструментальной среде VBA</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.Б.26 Конфликтология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов как проводить профилактику, урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– характеристику основных типов и подтипов конфликтов;</li> <li>– алгоритм анализа конфликта;</li> <li>– основные подходы к разрешению конфликтов,</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к самоорганизации и самообразованию</li> <li><input type="checkbox"/> основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте.</li> <li><input type="checkbox"/> методы регулирования конфликтной ситуации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– характеризовать основные типы и подтипы конфликтов;</li> <li>– использовать алгоритм анализа конфликта;</li> <li>– использовать основные подходы к разрешению конфликтов,</li> <li><input type="checkbox"/> использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию;</li> <li><input type="checkbox"/> определять основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте.</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы регулирования конфликтной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– способностью характеристики основных типов и подтипов конфликтов;</li> <li>– алгоритмом анализа конфликта;</li> <li>основными подходами к разрешению конфликтов;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> основными стилями, стратегиями и тактиками поведения в конфликте. <input type="checkbox"/> способностью применять методы регулирования конфликтной ситуации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические и методологические основы конфликтологии Тема 1. Предмет конфликтологии и методы исследования Тема 2. Природа и сущность конфликта Тема 3. Общая теория конфликта Тема 4. Характеристика внутриличностных и межличностных конфликтов Тема 5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия во внутригрупповых и межгрупповых конфликтах Раздел 2. Управление конфликтами Тема 1. Предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов при работе в коллективе Тема.2. Особенности поведения в конфликтных ситуациях. Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций и конфликтов Тема 4. Переговоры как способ разрешения конфликтов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат зачет

#### Б1.Б.27 Культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общекультурных компетенций студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре;</li> <li>– развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности взаимосвязи языка и культуры</li> <li>- подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности, и этнической самобытности ее исторических типов;</li> <li>- основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры;</li> <li>- на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного</li> </ul>

	<p>взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способностью к межличностному и межкультурному диалогу.</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды;</li> <li>- способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура, природа и техника, их отражение в современном АПК</p> <p>Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры.</p> <p>Тема 3. Структура культуры</p> <p>Тема 4. Типология культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 1. Античность</p> <p>Тема 2. Средневековье</p> <p>Тема 3. Ренессанс</p> <p>Тема 4. Новое время</p> <p>Тема 5. Культура XX века</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.Б.28 Экономика труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной экономики труда в АПК, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>– значение труда в общественном производстве, в том числе с учетом особенностей АПК;</li> <li>– особенности и закономерности становления и развития рынка труда в АПК;</li> <li>особенности мотивации и производительности труда в АПК.</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– содержание и характер труда в сфере АПК;</li> <li>– рынок труда и специфику АПК;</li> <li>последствия принятия политических решений в сфере труда и</li> </ul>

	<p>занятости.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости в АПК;</li> <li>– проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективные решения;</li> </ul> <p>использовать инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– использовать количественные и качественные методы для возможности роста эффективности труда;</li> <li>– применять принципы регулирования доходов и оплаты труда с учетом социального партнерства;</li> </ul> <p>разрабатывать стратегию развития организаций АПК с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости в АПК;</li> <li>– методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК;</li> </ul> <p>критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в АПК, характеризующих сферу труда и занятости;</li> <li>– планированием, формированием и эффективным использованием рабочего времени трудовых коллективов в АПК;</li> </ul> <p>методикой определения индекса Джини и построения кривой Лоренца.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные характеристики рынка труда</p> <p>Тема 1. Предмет экономики труда</p> <p>Тема 2. Особенности и функции труда</p> <p>Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда</p> <p>Тема 1. Основы политики доходов и заработной платы</p> <p>Тема 2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, устный опрос</p> <p>экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления;</li> <li>- принципы построения индивидуальных и сводных индексов;</li> <li>- методы многомерной классификации и группировки;</li> <li>- характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации;</li> <li>- задачи и систему показателей макроэкономической статистики;</li> <li>- основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК</li> <li>- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- показатели ресурсов и результатов производства в АПК;</li> <li>- показатели демографических и социально-экономических процессов;</li> <li>- методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии в АПК;</li> <li>- приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных;</li> <li>- рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать циклические колебания во временном ряду;</li> <li>- работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК;</li> <li>- оценивать положение домашних хозяйств;</li> <li>- оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК;</li> <li>- рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками выделения типических групп единиц совокупности;</li> <li>- навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- способностью расчета показателей многомерной классификации;</li> <li>- методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики в АПК;</li> <li>- навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения;</li> <li>- приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методологическими основами статистики;</li> <li>- способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств;</li> <li>- навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК</p> <p>Тема 1. Формирование системы показателей в АПК</p> <p>Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК</p> <p>Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК</p> <p>Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК</p> <p>Тема 2. Статистика земель и поголовья животных</p> <p>Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы в АПК</p> <p>Тема 4. Статистика затрат в АПК</p> <p>Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК</p> <p>Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов в АПК</p>

	Тема 4. Статистика эффективности производства АПК Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения Тема 1. Статистика предприятий АПК Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, устный опрос Зачет, курсовая работа, экзамен

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, а также формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения на предприятиях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; процесс формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; порядок оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды предприятий АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; порядок ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков за отчетный год на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские</li> </ul>



	<p>проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды на предприятиях АПК; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК, проводить учет денежных средств предприятий АПК, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК.</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды предприятий АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организация финансового учета на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии АПК.</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами</p> <p>Тема 3. Учет операций в иностранной валюте</p> <p>Раздел 2. Учет инвестиций</p> <p>Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал</p> <p>Тема 5. Учет основных средств</p> <p>Тема 6. Учет нематериальных активов</p> <p>Раздел 3. Учет производственных операций на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет материально-производственных запасов на предприятиях АПК</p> <p>Тема 8. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия АПК</p> <p>Тема 9. Учет издержек производства и обращения на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 4. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 10. Учет готовой продукции и ее реализации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 11. Учет прибылей и убытков</p> <p>Тема 12. Учет капитала и резервов</p> <p>Тема 13. Учет финансовых вложений</p> <p>Тема 14. Бухгалтерская отчетность на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, расчетное задание</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>

#### Б1.В.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить обучающихся аналитическому и творческому мышлению, методам и методикам экономического анализа, практическим навыкам по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организаций и предприятий АПК. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>-основные направления анализа хозяйственной деятельности организаций и предприятий АПК</li> </ul>

	<p>-методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа на предприятиях АПК</p> <p>-резервы снижения себестоимости продукции и методика их определения на предприятиях АПК;</p> <p>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов организаций и предприятий АПК</p> <p>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК</p> <p>-резервы роста производства и реализации сельскохозяйственной продукции и мероприятия по их освоению;</p> <p>-способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p>-основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятиях АПК</p> <p>-проводить экспресс-анализ финансового состояния организаций и предприятий АПК</p> <p>-анализировать кредитоспособность организаций и предприятий АПК на основе финансовых коэффициентов</p> <p>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-анализировать эффективность использования основных средств в целом по организациям и предприятиям АПК и по отдельным отраслям</p> <p>-проводить рейтинговую комплексную экспресс-оценку финансовой устойчивости организаций и предприятий АПК</p> <p>-используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>-оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p>-применять методы маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций на предприятиях АПК</p> <p>-проводить анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методологией экономического исследования на предприятиях АПК</p> <p>-навыками выявления резервов эффективности использования материальных ресурсов и разработки организационно-экономических мероприятий по их освоению в организациях и предприятиях АПК</p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методикой расчета и оценки показателей себестоимости продукции на предприятиях АПК</p>
--	--

	<p>-навыками выявления резервов повышения уровня рентабельности производства и продаж основных видов продукции на предприятиях АПК</p> <p>-навыками определения факторов снижения затрат на производство и реализацию продукции организаций и предприятий АПК</p> <p>-современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p>-способами обработки и анализа экономической информации на предприятиях АПК</p> <p>-методикой определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>-навыками оценки факторов эффективности использования собственного и заемного капитала на предприятиях АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Методика и методы и экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Анализ уровня производственного потенциала и эффективности его использования на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств на предприятиях АПК</p> <p>Тема.2. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Анализ формирования и использования материальных ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Анализ объемов производства и продаж продукции на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема 2. Анализ в системе маркетинга предприятий АПК</p> <p>Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и управление затратами на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Факторный анализ себестоимости продукции предприятий АПК</p> <p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ финансовых результатов от основной деятельности предприятий АПК</p> <p>Раздел 6. Анализ финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Общая оценка финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности использования оборотного капитала на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>

#### Б1.В.03 Теория бухгалтерского учета

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирования на его</p>
--------------------------	--

	основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы документирования хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; методику учета денежных средств в предприятиях и организациях АПК; принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в предприятиях и организациях АПК на счетах бухгалтерского учета; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК; основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; навыками проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>- методологией бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления предприятиями и организациями АПК</p> <p>Тема 2. Содержание и функции бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 3. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Раздел 2. Основные элементы метода бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 4. Балансовое обобщение в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 6. Стоимостное измерение в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 7. Документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработка рабочего план счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирование на его основе бухгалтерских проводок</p> <p>Раздел 3. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии с целью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Тема 8. Счетные записи и учетные регистры в предприятиях и</p>

	организациях АПК Тема 9. Учетная политика предприятий и организаций АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, контрольная работа Экзамен

#### Б1.В.04 Бухгалтерский управленческий учет на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний о методологии организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях АПК, практических навыков применения этих знаний при формировании учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления в организациях АПК различных направлений экономической деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятиям АПК и его внутренним подразделениям.</li> <li>- методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</li> <li>- правила оценки активов и обязательств в организациях и предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной себестоимости производственной в АПК продукции и определения прибыли;</li> <li>- формировать и передавать достоверную и объективную информацию;</li> <li>- полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;</li> <li>- изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы на предприятиях АПК, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях</li> </ul>

	<p>АПК различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе управленческого учета;</li> <li>- навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК,</li> <li>- методами поиска, получения и систематизации информации;</li> <li>- умением структурировать большие объемы информации и принимать эффективные решения при недостаточности информации;</li> <li>- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации на предприятиях и организациях АПК в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками формирования бухгалтерских записей в сельскохозяйственных организациях.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Содержание, назначение и принципы учета для управления на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации АПК, бюджетирование</p> <p>Тема 3. Управленческий учет финансовой деятельности организации АПК</p> <p>Тема 4. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 6. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост» в предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет по методу «директ-костинг» в предприятиях АПК</p> <p>Тема 8. Функциональный метод учета затрат (АВС) в предприятиях АПК</p> <p>Тема 9. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами в предприятиях АПК</p> <p>Тема 10. Формирование и представление учетной информации для управления предприятием АПК</p> <p>Тема 11. Способы организации управленческого учета на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа экзамен

#### Б1.В.05 Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию практикума по бухгалтерскому учету в отраслях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования информационных систем бухгалтерского учета, использования конкретных программных продуктов предприятий АПК, практических навыков ведения бухгалтерского учета, оформления первичных документов и</p>
--------------------------	--

	<p>регистров, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации в среде «1С: Предприятие 8» (конфигурация «1С:Бухгалтерия 8.3»).</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в отраслях АПК;</li> <li>- организацию первичного наблюдения и оформления хозяйственных операций;</li> <li>- порядок формирования и утверждения учетной политики организации АПК;</li> <li>- синтетический и аналитический учет;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- порядок учета основных средств и нематериальных активов; материально-производственных запасов; финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- требования к организации и проведению инвентаризации денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отражения в учете ее результатов;</li> <li>- методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; предприятий в отраслях АПК;</li> <li>- порядок отражения в учете операций по учету денежных средств;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций по учету расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами организаций АПК;</li> <li>- требования, установленные для проведения денежных расчетов и оформления платежных документов;</li> <li>- требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция по его применению) к порядку отражения в бухгалтерском учете результатов хозяйственной деятельности организации в отраслях АПК;</li> <li>- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- организацию первичного наблюдения и оформления хозяйственных операций организаций в отраслях АПК;</li> <li>- методику закрытия затратных счетов;</li> <li>- требования, предъявляемые к составлению форм бухгалтерской и статистической отчетности организаций в отраслях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в отраслях АПК;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- разрабатывать учетную политику организаций в отраслях АПК;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным хозяйственным фактам, отражать их в учетных регистрах;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать суммы налогов и страховых взносов;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по учету расчетов предприятий АПК, отражать их в учетных регистрах;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций АПК за отчетный период;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по учету финансовых результатов деятельности организации АПК, отражать их в учетных регистрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций в отраслях АПК;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>- навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах;</li> <li>- методами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций предприятий в отраслях АПК;</li> <li>- навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>- методами и приемами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методами и приемами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговых деклараций;</li> <li>- методами и приемами расчета налога на прибыль;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций по учету финансовых результатов организаций в отраслях АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и компоненты 1С: Бухгалтерия предприятия. Подготовительные операции: ввод констант, заполнение справочников</p> <p>Тема 1. Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы.</p> <p>Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>Тема 4. Организационные и учетные аспекты деятельности предприятия АПК.</p> <p>Тема 5. Учет собственного капитала предприятия АПК. Бухгалтерские проводки по учету источников</p> <p>Тема 6. Учет кадров. Приказы.</p> <p>Тема 7. Учет кассовых операций предприятий АПК.</p> <p>Тема 8. Учет расчетов с подотчетными лицами предприятий АПК.</p> <p>Раздел 2. Ведение учета предприятий в отраслях АПК в течение расчетного периода</p> <p>Тема 9. Учет материалов и расчеты с поставщиками предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 10. Учет операций по расчетному счету и порядок оформления платежных документов предприятий в отраслях АПК</p> <p>Тема 11. Учет основных средств предприятий в отраслях АПК</p>



	<p>Тема 12. Учет создания производственных запасов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 13. Учет использования материальных запасов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 14. Учет расчетов с персоналом по оплате труда предприятий в отраслях АПК. Бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>Раздел 3. Основные процессы хозяйственной деятельности предприятий в отраслях АПК. Результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Тема 15. Учет выпуска готовой продукции предприятий в отраслях АПК</p> <p>Тема 16. Учет продаж готовой продукции предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 17. Услуги сторонних организаций для предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 18. Учет расчетов по налогам и сборам предприятий АПК, страховым взносам во внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 19. Учет финансовых результатов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 20. Подведение итогов в 1С: Бухгалтерии. Регламентированная отчетность предприятий в отраслях АПК. Налоговые декларации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.06 Бухгалтерское дело на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также формирование у будущих экономистов знаний о сущности профессии бухгалтера и аудитора на предприятиях АПК; дать представление и том, какие задачи решают бухгалтеры и аудиторы в повседневной практике; каким образом организуется работа бухгалтерии на предприятиях, в организациях; как реализуется и какие существуют способы повышения квалификации, то есть синтезировать полученные ранее знания для использования их в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора на предприятиях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности в сфере АПК; особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия АПК; критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации АПК;</li> <li>- формы бухгалтерской и статистической отчетности на предприятиях АПК, налоговые декларации; особенности национальной концепции и принципов бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятиях АПК; требования, предъявляемые к квалификации бухгалтера и аудитора; правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита в сфере АПК; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в сфере АПК;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; описывать и</li> </ul>

	<p>интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита на предприятиях АПК; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредитами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде на предприятиях АПК; организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; практическими навыками ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации АПК; практическими навыками формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и других рабочих документов бухгалтерской службы в сфере АПК;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации методологией бухгалтерского учета на предприятиях АПК; методологией бухгалтерского учета; методами комплексного анализа и оценки хозяйственных ситуаций (операций), а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности на предприятиях АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора</p> <p>Тема 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Юридический анализ, оценка налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Расчетное задание, тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.07 Бухгалтерская финансовая отчетность предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- проблемы, решаемые в процессе составления специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятиям АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие составление отчетности предприятий АПК.</li> <li>- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- систему сбора, обработки отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в</li> </ul>

	<p>современных условиях хозяйствования АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- особенности и принципы составления консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью, а также технику составления налоговых деклараций на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формировать и передавать достоверную и объективную информацию характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих составление отчетности предприятий АПК;</li> <li>- применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;</li> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятия АПК и в процессе выработки финансовых решений.</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;</li> <li>- проверять обоснованность формирования отчетной информации предприятий АПК с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий АПК и в процессе выработки финансовых решений.</li> <li>- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- навыками составления всех форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей;</li> <li>- практическими навыками по методике составления статистической и налоговой отчетности предприятий АПК в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие, состав отчетности и общие правила ее формирования и предоставления в РФ</p> <p>Тема 1. Понятие, состав отчетности</p>

	<p>Тема 2. Общие правила формирования и предоставления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в РФ</p> <p>Раздел 2. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период и внесение их в рекомендованные формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс предприятий АПК</p> <p>Тема 4 Отчет о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу предприятий АПК</p> <p>Раздел 3. Отчетность предприятий АПК в определенных хозяйственных условиях</p> <p>Тема 6. Порядок составления специализированных форм бухгалтерской отчетности, статистической и налоговой отчетности сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность субъектов малого предпринимательства АПК</p> <p>Тема 8. Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность КФХ</p> <p>Тема 9. Консолидированная бухгалтерская отчетность предприятий АПК</p> <p>Тема 10. Сегментарная отчетность предприятий АПК</p> <p>Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность предприятий АПК в условиях инфляции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>

#### Б1.В.08 Аудит в предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, а также усвоение теории и практики аудита экономических субъектов в современных экономических условиях, организация и осуществление проверки состояния внутреннего контроля экономического субъекта на предприятиях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; теоретико-методологические основы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций АПК, ведомств и т.д.; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в сфере АПК; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</li> <li>основы аудита документирования хозяйственных операций, аудит учета денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации; аудит правил ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения в сфере АПК; особенности организации бухгалтерского учета на различных стадиях функционирования предприятия в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных в сфере АПК; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок.</li> <li>- проводить аудит рабочего плана счетов бухгалтерского учета</li> </ul>

	<p>организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в сфере АПК; проводить аудит хозяйственных ситуаций, оценивать их последствия, риски их осуществления, влияние на финансовые результаты деятельности организации АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки в сфере АПК; методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК;</li> <li>- способностью осуществлять аудит документирование хозяйственных операций в сфере АПК, понятиями о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением; основами системы нормативного регулирования учета в сфере АПК; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория аудита</p> <p>Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>Тема 2. Сущность аудита и его задачи.</p> <p>Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности</p> <p>Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы её оценки.</p> <p>Тема 8. Подготовка аудиторского заключения.</p> <p>Раздел 2. Практический аудит на предприятиях АПК</p> <p>Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Тема 10. Аудит организации АПК бухгалтерского учета и учетной политики</p> <p>Тема 11. Аудит учета денежных средств и денежных документов, документирование хозяйственных операций в сфере АПК</p> <p>Тема 12. Аудит долгосрочных инвестиций и учета основных средств в сфере АПК</p> <p>Тема 13. Аудит учета нематериальных активов в сфере АПК</p> <p>Тема 14. Аудит учёта материально-производственных запасов в сфере АПК</p> <p>Тема 15. Аудит расчетных и кредитных операций в сфере АПК</p> <p>Тема 16. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) АПК</p> <p>Тема 17. Аудит учета доходов, расходов и формирования финансовых результатов в сфере АПК</p> <p>Тема 18. Аудит изменения собственного капитала в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у бакалавров комплекса теоретических и практических знаний в области страхования в АПК, понимание экономической сущности и функций страхования, его роли, значения и сферы применения в современной экономике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании;</li> <li>- сущность, функции, классификации в страховании;</li> <li>- специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела</li> <li>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- правовые основы страховых отношений;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития страхования в АПК;</li> <li>- формы и виды перестрахования;</li> <li>- основные виды страхования ответственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать страховой рынок;</li> <li>- рассчитать страховую стоимость и страховую сумму объекта страхования в АПК,</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности страховой организации;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать стоимость конкретных видов страхования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;</li> <li>- аналитической информацией о тенденциях, существующих на российском рынке страхования;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методиками расчета страховой стоимости и страховой суммы объекта страхования в АПК</li> <li>- методиками расчета стоимости конкретных видов страхования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы страхования</p> <p>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Тема 2. Общие понятия страхования в АПК</p> <p>Тема 3. Классификации в страховании</p> <p>Тема 4. Правовые основы страховых отношений</p> <p>Раздел 2. Организация страховой деятельности в АПК</p> <p>Тема 1. Страховой рынок</p> <p>Тема 2. Страхование имущественных интересов предприятия</p> <p>Тема 3. Основы перестрахования</p> <p>Тема 4. Страхование ответственности</p> <p>Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному ведению налогового учета и составлению отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования для предприятий агропромышленного комплекса.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности налоговых расчетов в предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- налоговый учет и налоговое планирование организации; технологию отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятия АПК за отчетный период; технику заполнения налоговых деклараций; принципы организации и ведения налогового учета; методы составления учетной политики организации АПК для целей налогообложения; способы налогового планирования и оценки налоговой нагрузки в организациях агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выполнять налоговые расчеты на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации АПК за отчетный период; составлять налоговые декларации; составлять учетную политику организации АПК для целей налогообложения; организовывать и вести налоговый учет, проводить налоговый аудит и осуществлять налоговое планирование организации агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками выполнения налоговых расчетов на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; приемами формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятия АПК за отчетный период; навыками составления налоговых деклараций; способами ведения налогового учета в организации АПК; приемами формирования информации в регистрах налогового учета; навыками аудита налоговой нагрузки на предприятие АПК; технологией осуществления налогового планирования в организации агропромышленного комплекса</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Учет налоговых платежей организации АПК</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные положения теории налогового учета и отчетности.</p> <p>Тема 2. Теория налогового учета и отчетности</p> <p>Тема 3. Методология налогового учета, функции налогового учета</p> <p>Тема 4. Специфика организации учета налогов и сборов в РФ для предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Налоговый учет при начислении налога на прибыль предприятий, организаций АПК</p> <p>Тема 6. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость</p> <p>Тема 7. Налоговый учет по иным налогам и сборам</p> <p>Раздел 2. Налоговый аудит организаций агропромышленного</p>

	<p>комплекса</p> <p>Тема 8. Цели, задачи, специфика налогового аудита</p> <p>Тема 9. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы</p> <p>Тема 10. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита для организаций агропромышленного комплекса</p> <p>Тема 11. Соответствие применяемого организацией порядка налогообложения нормам действующего законодательства</p> <p>Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Досудебное урегулирование налоговых споров</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.11 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- документооборот по учету затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- отраслевые особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в АПК</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий АПК;</li> <li>- методы контроля для получения оптимальных результатов деятельности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- анализировать эффективность разработанных и исполненных бюджетов с учетом отраслевых особенностей АПК;</li> <li>- использовать существующие группировки и классификации затрат с учетом отраслевой специфики предприятий АПК</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические хозяйствующих субъектов и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>- документировать процессы образования, распределения и использования различных видов затрат и калькулирования себестоимости с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК, отражать их в системе бухучета;</li> <li>- навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>- навыками организации и ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в предприятиях АПК;</li> <li>- методикой различных систем калькулирования и процессом разработки отраслевых бюджетов на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для</li> </ul>



	<p>решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</p> <p>- методикой калькулирования себестоимости продукции предприятий АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Учет затрат, их классификация</p> <p>Тема 2. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>Тема 3. Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>Тема 4. Заккрытие операционных и результативных счетов сельскохозяйственных производств</p> <p>Раздел 2. Учет затрат, калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК, методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 5. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование вспомогательных производств АПК</p> <p>Тема 6. Учет расходов по организации производства и управлению на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах АПК</p> <p>Тема 8. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в растениеводстве</p> <p>Тема 9. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в животноводстве</p> <p>Тема 10. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.12 Налоги и налогообложение предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, в том числе для организаций и предприятий АПК, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК;</li> <li>-теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики;</li> <li>-налоговые режимы для предприятий АПК;</li> <li>-налоговый учет и налоговое планирование организаций АПК;</li> <li>-зарубежный и отечественный опыт налогообложения;</li> <li>-установленные налоговые ставки, предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК;</li> <li>-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля;</li> <li>-подготавливать и составлять налоговую отчетность организаций АПК;</li> <li>-организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое</li> </ul>

	<p>планирование организации АПК;</p> <p>-применять действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</p> <p>-составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении предприятий АПК;</p> <p>-методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;</p> <p>-навыками подготовки и составления налоговой отчетности предприятий АПК;</p> <p>-навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации АПК;</p> <p>-навыками расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</p> <p>-навыками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налогового учета и налогового планирования организаций АПК</p> <p>Тема 1. Значение налогов в экономической системе</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения</p> <p>Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда организаций АПК</p> <p>Тема 3. Косвенные налоги</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи организаций АПК</p> <p>Тема 5. Ресурсные платежи</p> <p>Тема 6. Имущественные платежи</p> <p>Раздел 4. Налогообложение прибыли организаций АПК</p> <p>Тема 7. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Колоквиум, устный опрос, кейс-задача экзамен

#### Б1.В.13 Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий и систем для решения профессиональных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные принципы построения современных информационных систем в АПК;</p> <p>- методику использования для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологий;</p> <p>методику проектирования информационных систем для использования в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности в АПК;</p>

	<p>решать аналитические и исследовательские задачи в АПК современными техническими средствами и информационными технологиями; проектировать и использовать информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в АПК;</li> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современных технических средств и информационных технологий; навыками проектирования и использования информационных систем в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы в АПК</p> <p>Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.</p> <p>Тема 2. Архитектура современных информационных систем в АПК.</p> <p>Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур в АПК</p> <p>Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 2. Правовые справочные поисковые системы в бухгалтерском учете в АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

#### Б1.В.14 Планирование на предприятии АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– <input type="checkbox"/> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования;</li> <li>– <input type="checkbox"/> методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/> теоретические основы планирования на предприятиях АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/>проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>– <input type="checkbox"/>планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства;</li> <li>– <input type="checkbox"/>планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства;</li> <li>– <input type="checkbox"/>планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/>творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/>планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив;</li> <li>– <input type="checkbox"/>планировать потребности в с/х продукции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития;</li> <li>– <input type="checkbox"/>методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства;</li> <li>– <input type="checkbox"/>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/>методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»</p> <p>Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии</p> <p>Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов</p> <p>Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства</p> <p>Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства</p> <p>Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства</p> <p>Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p>

	<p>Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Планирование производственной программы автопарка</p> <p>Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

Б1.В.15.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.15.ДВ.01.01

Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара,</p>

	<p>блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.15.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p>

	<p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.15.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p>

	<p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для</p>



	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01

Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности в сфере АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразие языковых средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</li> <li>- особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК;</li> <li>- особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по</li> </ul>

	<p>профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации в сфере АПК, собрать и проанализировать;</li> <li>- используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками сбора данных в сфере АПК и их анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 «Проблемы эффективного управления в сфере АПК»</p> <p>Тема 2 «Язык как средство межкультурного общения»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.ДВ.01.02 Реферирование и аннотирование научных текстов в сфере АПК на иностранном языке

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</li> <li>- особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК;</li> <li>- особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</li> <li>- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать информацию в сфере АПК;</li> <li>- используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками сбора данных и их анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Научные тексты на иностранном языке в профессиональной деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 1 Основные принципы и приемы анализа иноязычных профессиональных текстов в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной тематики в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, написание реферата</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Современное программное обеспечение в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных технических средств и информационных технологий, пакетов прикладных программ базового и специального назначения, баз данных для построения, решения аналитических и исследовательских задач, обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b></p> <p>– базовые инструментальные средства, в том числе информационные</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>технологии и программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК;</p> <p>- базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>-методы организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>– основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в АПК.</p> <p>– основные сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–выбирать базовые и специальные инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК, результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей с использованием современных инструментальных средств;</p> <p>- строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических процессов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>- использовать базовые программные средства общего назначения для организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов при решении задач в АПК;</p> <p>–использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;</p> <p>– использовать сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками использования базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-основными программными средствами и методами обработки, анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов и хранения текстовых, табличных, графических данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК с использованием инструментальных программных средств в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>-навыками организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>– навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного</p>
---------------------	---

	<p>для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;</p> <p>– навыками использования сетевых информационных технологий, технических и программных средств для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Базовое программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение в АПК.</p> <p>Тема 2. Базовые программные средства для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Раздел 2. Специальное программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 1. Специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 2. Экономические информационные системы, базы данных и базы знаний в АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное имитационное моделирование в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков построения и анализа теоретических и эконометрических компьютерных имитационных моделей экономических процессов анализировать и содержательно интерпретировать, результаты моделирования с использованием современных технических и специальных инструментальных программных средств обработки данных бухгалтерского учета и аудита и решения аналитических и исследовательских задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методологию анализа результатов расчетов и моделирования для обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК, в том числе с использованием базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- основные методы и технологии компьютерного моделирования построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств;</li> <li>– основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>– методы решения аналитических и исследовательских задач в АПК с использованием современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>–использовать результаты расчетов и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>- строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических процессов</li> </ul>

	<p>с использованием базовых программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>–основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>–использовать современные информационные технологии и программные средства имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования базовых инструментальных средств имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методологией использования результатов расчета и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>- навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств,</li> <li>- навыками использования результатов моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>– навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>–навыками использования современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и технологии компьютерного имитационного моделирования в АПК.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и технологии имитационного моделирования.</p> <p>Тема 2. Инструментальные программные средства компьютерного имитационного моделирования данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Раздел 2. Построение и анализ компьютерных имитационных моделей экономических процессов в АПК.</p> <p>Тема 1 Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.</p> <p>Тема.2. Методы системной динамики и дискретно-событийного моделирования при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных</p>
--------------------------	--

	<p>средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора информации для решения экономических и бухгалтерских задач на предприятиях АПК;</li> <li>-методы анализа и обработки данных бухгалтерского учета предприятий АПК</li> <li>- основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК;</li> <li>- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>- современные способы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации предприятий АПК;</li> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятиях АПК</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- оформлять учетные записи в первичной документации и учетных регистрах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками самостоятельного решения профессиональных задач в предприятиях АПК</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в АПК;</li> <li>- навыками составления бухгалтерских корреспонденций предприятий АПК.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методические основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Законодательные и нормативные основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Принципы бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Счетные записи и учетные регистры предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Оценка объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов предприятий АПК</p> <p>2. Виды оценок предприятий АПК</p> <p>3. Калькуляция затрат на производство предприятий АПК</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора информации для решения экономических и бухгалтерских задач на предприятиях АПК;</li> <li>-методы анализа данных, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК</li> <li>- основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК</li> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях АПК разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;</li> <li>- особенности организации бухгалтерского учета на различных стадиях функционирования предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</li> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в АПК;</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредитами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде;</li> <li>- анализировать хозяйственные ситуации, оценивать их последствия, риски их осуществления, влияние на финансовые результаты деятельности организации АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками самостоятельного решения профессиональных задач, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях АПК;</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Формирование бухгалтерской службы в предприятиях АПК и особенности ее организации</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерской службы в предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России.</p> <p>Тема 3. Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта</p> <p>Тема 4. Организационная структура бухгалтерии в предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности в предприятиях АПК</p>



	<p>Тема 1. Организация бухгалтерской службы на экономическом субъекте АПК</p> <p>Тема 2. Организация бухгалтерской службы для различных видов организационных единиц в предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах существования предприятия АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, а так же подготовка студентов к эффективному изучению особенностей хозяйственной деятельности в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров в сфере АПК, кроме того формирование навыков связанных с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования в сфере АПК</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; цели, задачи и принципы учета товарных операций; понятие и состав розничных и оптовых цен, условия франкировки, используемые торговыми организациями; основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; организацию аналитического и синтетического учета поступления товаров; особенности учета операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применение скидок;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; порядок расчета торговых надбавок, валового дохода от реализации товаров; учет операций по реализации товаров по различным видам договоров; учет издержек обращения в торговых организациях и в организациях общественного питания обслуживающих предприятия АПК; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов; особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</li> <li>- счета бухгалтерского учета для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; порядок составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; произвести расчет торговой надбавки на остаток товаров, розничной цены, валового дохода от реализации товаров, транспортных расходов на остаток товаров на конец месяца; вести аналитический и синтетический учет поступления товаров в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК, переоценки товаров, возврата товаров; использовать методы стоимостного учета для целей бухгалтерского учета товаров;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</li> </ul>

	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; вести синтетический учет издержек обращения в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; произвести необходимые расчеты по обязательствам перед бюджетом и отразить их в бухгалтерском учете в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; навыками применения нормативно-правовых законодательных актов и методик по ведению бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной, оптовой торговли и предприятиях общественного питания различных форм собственности обслуживающих предприятия АПК;</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; навыками применения нормативно-правовых законодательных актов и методик по ведению бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК</p> <p>Тема 1. Задачи и способы ведения бухгалтерского учета в торговле</p> <p>Тема 2. Договорные отношения в торговой деятельности в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании, обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле и обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Особенности учета товаров в розничной торговле и обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Инвентаризация товаров</p> <p>Тема 6. Продажа товаров со скидкой. Возврат товара</p> <p>Тема 7. Учет производства продукции и товарооборота в общественном питании обслуживающих предприятия АПК</p> <p>Тема 8. Учет издержек обращения и финансовых результатов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, расчетное задание</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний, практических навыков и способностей
--------------------------	--

	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств</li> <li>- сущность, особенности, общие принципы построения, методы и способы организации учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- счета бухгалтерского учета для отражения результатов хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, как составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- использовать систему знаний для систематизации данных о состоянии имущества крестьянских (фермерских) хозяйств и его обязательств в целях наиболее эффективного управления хозяйственными процессами, определения финансовых результатов и составления отчётности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>- документально оформлять операции финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать в профессиональной деятельности действующую нормативно-правовую базу в области организации и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками организации бухгалтерского учета и налогообложения в крестьянских (фермерских) хозяйствах;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Общая характеристика основных систем ведения бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Система нормативного и законодательного регулирования учета и отчетности КФХ</p> <p>Тема 3. Ведение первичной документации и заполнение регистров бухгалтерского учета в КФХ</p> <p>Тема 4. Сокращенное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 5. Полное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 6. Простое счетоводство с элементами двойной записи в КФХ</p> <p>Тема 7. Упрощенное и полное двойное счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 8. Организация учета для целей налогообложения в КФХ</p> <p>Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность КФХ</p> <p>Тема 10. Заполнение форм статистического наблюдения КФХ (1-Фермер; 2-Фермер; 3-Фермер) и их взаимоувязка с отчетностью</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты финансовой отчетности в сфере АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний о сущности, функциях и роли международных стандартов учета и финансовой отчетности в деятельности экономических субъектов, о последовательности и порядке перехода российской системы учета на международную систему и перспективах дальнейшего развития отечественного учета в сфере АПК</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности в сфере АПК; роль и значение международных стандартов учета в сфере АПК; пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;</li> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей; состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности в сфере АПК; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета в сфере АПК;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать международные стандарты учета и финансовой отчетности в практических целях в сфере АПК; оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей в сфере АПК; формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы разработки и формирования международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Рабочие стандарты учета в сфере АПК</p> <p>Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38) в сфере АПК</p> <p>Тема 5 Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37) в сфере АПК</p> <p>Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35) в сфере АПК</p> <p>Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40) в сфере АПК.</p> <p>Раздел 3. Современные аспекты стандартизации учета в сфере АПК</p> <p>Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному овладению теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; состав и содержание международных стандартов аудита в сфере АПК; методику применения международных стандартов аудита в сфере АПК;</li> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей состав и содержание международных стандартов аудита в сфере АПК; методику применения международных стандартов аудита в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов использовать международные стандарты аудита в практических целях в сфере АПК; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; методикой разработки отечественных стандартов аудита в сфере АПК; стандартами в рабочей деятельности в сфере АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; методикой разработки отечественных стандартов аудита; стандартами в рабочей деятельности аудиторов в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.</p> <p>Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.</p> <p>Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК</p> <p>Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)</p> <p>Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК</p> <p>Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК</p> <p>Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос, расчетное задание</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию сельского хозяйства в системе национальных счетов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и умений по расчету макроэкономических показателей, построению балансов для регионов и экономики в целом, статистическому измерению и наблюдению социально-экономических явлений на макроуровне, статистическим методам классификации и группировки институциональных единиц, методам моделирования и прогнозирования развития макроэкономических процессов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- систему классификаций СНС;</li> <li>- систему макроэкономических показателей;</li> <li>- статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методику построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию о макроэкономических показателях;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</li> <li>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- методами оценки современного уровня и прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и категории СНС Тема 1. История создания системы национального счетоводства.</p>

	<p>Баланс народного хозяйства в СССР</p> <p>Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Тема 3. Классификации СНС</p> <p>Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС</p> <p>Раздел 2. Методология построения счетов СНС</p> <p>Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ</p> <p>Тема 6. Интегрированная таблица счетов</p> <p>Тема 7. Региональные и спутниковые счета</p> <p>Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов</p> <p>Тема 8. Экономические активы и балансы СНС</p> <p>Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск</p> <p>Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС</p> <p>Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП</p> <p>Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Статистика финансов в сфере АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию статистики финансов в сфере АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний методов изучения массовых явлений, протекающих в финансово-кредитной сфере АПК, финансовой деятельности предприятий и организаций АПК, состояния финансового рынка, цен и инфляции</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– систему статистических показателей, характеризующих финансы в сфере АПК;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– методы актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК;</li> <li>– производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</li> <li>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных</li> </ul>



	<p>компьютерных программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов</p> <p>Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК</p> <p>Тема 5. Банковская и биржевая статистика</p> <p>Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК</p> <p>Тема 7. Статистика цен в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Учет на предприятиях малого бизнеса АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, раскрытие многогранности функционирования малого предприятия АПК, определение подходов к организации и ведению учета во всех возможных вариантах, освещение наиболее существенных правовых аспектов функционирования субъекта малого предпринимательства АПК: порядка его создания, государственной регистрации, открытия банковских счетов и т.д.; изучение влияния особенностей выбранного малым предприятием режима налогообложения</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета малых организаций АПК и формирование бухгалтерских проводок на предприятиях АПК; сущность и роль малого предпринимательства в развитии экономики, культуру и этику предпринимательства в сфере АПК; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий АПК; методы организации малого предприятия АПК, его экономику, финансы, бухгалтерский учет и налогообложение, документирования хозяйственных операций, методы разработки рабочего плана счетов организаций АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств малых организаций; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств малых предприятий АПК, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в сфере АПК;</li> </ul>

	<p>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий АПК по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий в сфере АПК;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в сфере АПК; навыками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях АПК;</p> <p>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств малых организаций АПК; навыками ведения бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий в сфере АПК; навыками проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета и налогообложения на малом предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Организационные и методологические основы учета на малом предприятии АПК.</p> <p>Тема 2. Особенности налогообложения малых предприятий АПК.</p> <p>Тема 3. Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия АПК</p> <p>Раздел 2. Особенности учета отдельных объектов на предприятиях малого бизнеса АПК</p> <p>Тема 4. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений в сфере АПК</p> <p>Тема 5. Учет производственных запасов на малых предприятиях АПК</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по оплате труда в сфере АПК</p> <p>Тема 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции в сфере АПК</p> <p>Тема 8. Учет готовой продукции и ее реализации в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, расчетное задание, тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.02 Учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, а также освоение будущими бухгалтерами и аудиторами теоретических и практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета в сфере АПК, по проведению анализа и аудиторских проверок предприятий и организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>- учет денежных средств, методы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки предприятий АПК; формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации предприятий АПК; сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности в сфере АПК; законодательное и нормативное регулирование валютных операций; задачи и принципы экономического контроля внешнеторговой деятельности в сфере АПК;</p> <p>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию учета и налогообложения валютных, экспортно-импортных и бартерных операций в сфере АПК; цели и задачи аудита, объекты аудита, нормативные документы, используемые при аудиторских проверках внешнеэкономической деятельности в сфере</p>

	<p>АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям; использовать полученные знания для правильного составления бухгалтерских проводок в сфере АПК; проводить анализ валютных и внешнеэкономических операций в сфере АПК;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; грамотно использовать приемы и методы аудиторских проверок на примере конкретных предприятий и организаций АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; вести учет внешнеэкономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК; проводить организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета при внешнеэкономических операциях в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом – субъектов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Особенности учета отдельных операций при ВЭД в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский учет на совместном предприятии с образованием юридического лица</p> <p>Тема 5. Особенности учета импортных, реимпортных операций у импортера и посредника в сфере АПК</p> <p>Тема 6. Особенности учета экспортных реэкспортных операций у экспортера и посредника в сфере АПК</p> <p>Тема 7. Бухгалтерский учет бартерных, консигнационных, лицензионных, и других внешнеэкономических операций в сфере АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, расчетное задание, тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Управленческий анализ на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности путем усвоения теоретических основ и приобретения практических навыков проведения управленческого анализа для реализации экономической политики предприятия, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля над деятельностью предприятия</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических</li> </ul>

	<p>показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК;</p> <p>-основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК;</p> <p>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК;</p> <p>-направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК;</p> <p>-оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК;</p> <p>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК;</p> <p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>-методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК;</p> <p>-методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК;</p> <p>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК;</p> <p>-навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</p> <p>Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК</p>

	Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический анализ на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа на предприятиях АПК для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организаций и предприятий АПК на внутренних и внешних рынках
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- информационную базу стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития организаций и предприятий АПК;</li> <li>- направления использования результатов стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- правильно формулировать стратегическую задачу и выбирать для ее решения соответствующие методы анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии развития организаций и предприятий АПК;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- оценивать конкурентное преимущество организаций и предприятий АПК и направления его использования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методологией и методикой проведения стратегических исследований на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками стратегического анализа для принятия управленческих решений организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</li> </ul>

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -методами анализа внутренней и внешней среды и оценка стратегической позиции организаций и предприятий АПК -методикой построения бизнес-стратегии на предприятиях АПК;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях АПК Тема 1. Стратегический анализ на предприятиях АПК и его роль в информационной системе организации Тема 2. Анализ внутренней среды предприятия АПК Тема 3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организаций и предприятий АПК Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес-стратегий организаций и предприятий АПК Тема 4. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организаций и предприятий АПК Тема 5. Бизнес-стратегии на предприятиях АПК Тема 6. Корпоративная стратегия организаций и предприятий АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Зачет

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Контроль и ревизия на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию контроля и ревизии на предприятиях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; получение студентами теоретических знаний по осуществлению контрольно-ревизионной работы в предприятиях АПК — по ее организации, предварительной подготовке, планированию, нормативно-правовому и информационному обеспечению; получение практических навыков по проведению и документальному оформлению результатов ревизии всех видов имущества, капитала и обязательств ревизуемой организации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую вопросы проведения контроля и ревизий в РФ; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; содержание, цели, задачи, виды финансового контроля и органы, его осуществляющие; предмет, содержание, задачи ревизии и организации контрольно-ревизионной работы; - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию и планирование контрольно- ревизионной работы на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК; использовать теоретические знания по контролю и

	<p>ревизии при осуществлении контрольно-ревизионной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; составлять план и программу проведения ревизии; оформлять результаты проведения инвентаризации и ревизии;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; на основе полученных при проведении ревизий и проверок результатов принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизий и проверок предприятий АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; о материальной ответственности работников организации по итогам ревизии.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы контроля и ревизии</p> <p>Тема 1. Характеристика экономического контроля в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.</p> <p>Раздел 2. Контроль и ревизия расчетов, внеоборотных активов и материалов, производственных запасов предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Контроль и ревизия денежных средств, расчетных и кредитных операций предприятий АПК.</p> <p>Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных активов предприятий АПК.</p> <p>Тема 5. Контроль и ревизия материально-производственных запасов (МПЗ) предприятий АПК, молодняка животных и скота на откорме.</p> <p>Раздел 3. Контроль и ревизия оплаты труда, продукции и финансовых результатов предприятий АПК</p> <p>Тема 6. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 7. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 8. Контроль и ревизия финансовых результатов и отчетности предприятий АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, расчетное задание</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.09.02 Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию судебной бухгалтерии на предприятиях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования знаний</p>
--------------------------	---

	специалиста-бухгалтера и специалиста-экономиста, назначения судебно-бухгалтерских экспертиз и применения их результатов в процессе расследования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; основные положения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задачи и методы; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способы преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих</li> </ul>



	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии</p> <p>Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии</p> <p>Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений</p> <p>Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений.</p> <p>Тема 4. Учет денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами</p> <p>Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве</p> <p>Тема 5. Приёмы исследования документальных данных</p> <p>Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.</p> <p>Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.</p> <p>Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.10

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Корпоративные финансы в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию корпоративных финансов в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, получение студентами комплексных знаний в области теории и практики управления финансами корпораций АПК, построение финансовой системы корпорации в условиях риска и неопределенности, освоение фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем корпораций АПК в условиях современной экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые отношения и принципы организации финансов корпораций различных сфер АПК;</li> <li>- принципы организации финансовой работы в корпорациях, сущность и специфику агентских отношений в корпорациях АПК;</li> <li>- порядок формирования доходов и расходов корпорации;</li> <li>- экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпораций различных сфер АПК;</li> <li>- порядок формирования и методы оценка капитала корпораций АПК;</li> <li>- экономическую сущность и финансирование инвестиций в корпорации АПК.</li> </ul> <p>-основные термины и категории корпоративных финансов АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции управления корпоративным капиталом корпораций АПК;</li> <li>- теории управления структурой капитала и методы оценки эффективности управления капиталом;</li> <li>- факторы инвестиционных рисков в АПК;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суть агентских отношений и конфликтов в организациях различных форм собственности;</li> <li>- способы реструктуризации корпораций в сферах АПК;</li> <li>- мотивы слияния и поглощения корпораций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами;</li> <li>- планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- формировать затраты на производство и реализацию продукции;</li> <li>- проводить инвестиционную политику.</li> </ul> <p>определить, анализировать и интерпретировать стоимость акционерного капитала и выбрать способ увеличения денежных потоков в корпорациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять активным и пассивным капиталом корпорации;</li> <li>- интерпретировать содержание конфликтов в корпорациях;</li> <li>- использовать финансовые способы защиты корпораций АПК;</li> <li>- интерпретировать критерии и результаты экспресс-оценки корпорации;</li> </ul> <p>-определять направления и критически оценивать финансовую политику корпорации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью;</li> <li>- методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации;</li> <li>- приемами оценки эффективности инвестиционных проектов в различных сферах АПК;</li> <li>- методикой потребности в оборотных средствах в корпорациях различных сфер АПК.</li> </ul> <p>методикой управления денежными потоками и стоимостью капитала корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами оценки, анализа и интерпретации стоимости корпорации;</li> <li>- способами защиты корпорации от недружественных поглощений;</li> <li>- методами реструктуризации капитала корпорации (управленческое решение) на основе анализ и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- методами реализации инновационной стратегии корпорации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Содержание корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами и агентские отношения</p> <p>Тема 2. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации</p> <p>Тема 3. Теория управления структурой капитала</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций различных сфер АПК</p> <p>Тема 4. Механизм управления элементами корпоративного капитала</p> <p>Тема 5. Стратегическое управление корпоративным капиталом и финансовые риски.</p> <p>Тема 6. Экспресс-оценка стратегии управления корпоративным</p>

	капиталом и критерий корпоративной стоимости Раздел 3. Финансовая политика корпораций АПК Тема 7. Финансирование деятельности корпорации АПК Тема 8. Дивидендная политика корпорации АПК Тема 9. Стратегия налогообложения корпорации АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, устный опрос зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Финансы организаций АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов организаций АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами организаций АПК, их экономического содержания; сущности процессов формирования доходов и расходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий); структуры затрат на производство и реализацию продукции; направлений использования прибыли; навыков практического применения методов и инструментов финансов организаций при разработке и принятии финансовых решений в области формирования доходов и расходов предприятий
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- сущность финансов организаций;</li> <li>- финансовые отношения и принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- классификацию источников формирования имущества предприятия АПК, а также методы и способы финансирования деятельности предприятия АПК;</li> <li>- особенности финансового обеспечения кругооборота капитала предприятия АПК;</li> <li>- экономическое содержание, формирование, распределение прибыли организаций АПК;</li> <li>- экономическую сущность и финансирование инвестиций;</li> <li>- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</li> <li>- действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую деятельность организаций АПК;</li> <li>- принципы организации финансовой работы на предприятиях АПК;</li> <li>- порядок формирования доходов и расходов организации АПК;</li> <li>- источники формирования собственных и заемных финансовых ресурсов организации АПК;</li> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами предприятий АПК;</li> <li>- планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг) предприятий АПК;</li> <li>- формировать затраты на производство и реализацию продукции предприятий АПК;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить инвестиционную политику;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать цену основных источников капитала организации АПК;</li> <li>- формировать дивидендную политику предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью;</li> <li>- методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности организации АПК;</li> <li>- методами определения потребности в оборотных средствах;</li> <li>- методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом организации АПК;</li> <li>- методами и приемами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</li> <li>- методами и приемами оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методами определения цены капитала организации АПК;</li> <li>- методами и приемами определения структуры капитала организации АПК;</li> <li>- навыками управления затратами предприятия АПК для принятия управленческих решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономическое содержание финансов организаций АПК.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов организаций АПК</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных средств организаций АПК</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы организаций АПК</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами организаций АПК</p> <p>Тема 1. Основной капитал организации АПК и эффективность его использования.</p> <p>Тема 2. Управление оборотным капиталом организации АПК</p> <p>Тема 3. Инвестиции в деятельности организации АПК</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами организаций АПК</p> <p>Тема 1. Собственный капитал организации АПК</p> <p>Тема 2. Заемные источники финансирования организаций АПК</p> <p>Тема 3. Стоимость и структура капитала организации АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.11

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ финансовой отчетности предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения анализа финансовой отчетности предприятий АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<b>Знать:</b>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>стандартные методы и методики анализа финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность использования капитала предприятий АПК;</li> <li>- состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- методику анализа финансового состояния, финансовых результатов, движения капитала и денежных средств предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики анализа финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- использовать информацию бухгалтерского баланса и приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий АПК;</li> <li>- оценивать финансовые результаты, возможности финансирования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>-оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп пользователей;</li> <li>-использовать аналитические процедуры для обоснования степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности предприятий АПК;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий АПК;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств АПК.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность - основа анализа финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчётов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях</p>

	к финансовой отчетности предприятий АПК Тема 5. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности предприятий АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Зачет

Б1.В.ДВ.11.02 Учет и анализ банкротств предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний общих и специфических инструментов анализа и учета банкротств предприятий АПК в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка проведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей предприятий АПК;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации в АПК;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств АПК различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности предприятий АПК;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций АПК различных форм собственности;</li> <li>- методику анализа отчетности организации АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта АПК;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятий АПК, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп пользователей;</li> <li>- использовать аналитические процедуры для обоснования степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей</li> </ul>

	<p>хозяйствующего субъекта АПК;</p> <p>-навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий АПК;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организация бухгалтерского учета и отчетности в процессе проведения процедуры банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Сущность, содержание и правовое регулирование процедуры (несостоятельности) банкротства</p> <p>Тема 2. Процедуры банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Основные инструменты анализа финансовой отчетности предприятий АПК при оценке банкротства</p> <p>Тема 5. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Тема 6. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12

Б1.В.ДВ.12.01 Анализ и оценка стоимости бизнеса предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценочной деятельности, при этом особое внимание уделяется анализу и оценке предприятий АПК, как обособленного имущественного комплекса. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; основные требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия АПК и его бизнес-линий;</li> <li>– основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> методы сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке стоимости бизнеса предприятий АПК;</p> <p><input type="checkbox"/> основные виды стоимости бизнеса предприятий АПК, определяемые в ходе проведения его оценки;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности проведения анализа и оценки стоимости бизнеса предприятий АПК для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формулировать цель оценки бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– применять принципы оценки при определении стоимости</li> </ul>

	<p>бизнеса предприятий АПК; составлять отчет о результатах оценки анализируемого предприятия АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– использовать различные методы, приемы и техники оценки стоимости бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– проводить соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования;</li> </ul> <p>разрабатывать модель оценки стоимости бизнеса предприятий АПК; <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методикой составления отчета об оценке стоимости бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– приемами оценки информационных, систематических, диверсифицируемых рисков в оценочной деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p>навыками выбора предприятий АПК (бизнес-линий) для проведения сравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методикой сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения корректировки стоимости в процессе оценки и анализа деятельности предприятий АПК;</li> <li><input type="checkbox"/> методами определения стоимости бизнеса на основе использования основных подходов к оценке;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования результатов оценки стоимости бизнеса предприятий АПК при принятии решений и в выборе направлений его реструктуризации</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Экономические основы оценочной деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Правовое обеспечение оценки стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Затратный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Сравнительный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Доходный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.12.02 Экономическая оценка инвестиций в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций в сфере АПК, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики, в том числе в агропромышленном комплексе, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора информации необходимой для расчета</li> </ul>



ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>экономических и социально-экономических показателей в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологию принятия инвестиционных решений в АПК;</li> <li>- методики выявления внутрихозяйственных резервов хозяйствующего субъекта для принятия инвестиционных решений в АПК;</li> <li>– методы сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке инвестиционных проектов в АПК;</li> <li>- методы и технологию разработки инвестиционных решений на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов в АПК, оценить ее качество;</li> <li>– исследовать динамику, структуру и объем инвестиций в основных отраслях народного хозяйства;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятий АПК;</li> <li>- применять знания на практике, в сфере разработки и принятия инвестиционных решений;</li> <li>– собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– использовать различные методы, приемы и техники оценки стоимости инвестиционных проектов на предприятиях АПК;</li> <li>- проводить соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования в АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования экономической документации в АПК;</li> <li>- навыками установления современных технических средств при принятии инвестиционных решений в АПК;</li> <li>– методикой сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- методикой анализа рисков инвестиционной деятельности предприятия АПК, с учетом различных условий инвестирования и финансирования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной деятельности организаций АПК</p> <p>Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 2. Классификация инвестиций</p> <p>Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Тема 1. Методы без дисконтирования</p> <p>Тема 2. Методы, основанные на дисконтировании</p> <p>Раздел 3. Анализ инвестиционных проектов в АПК в условиях инфляции и рисков</p> <p>Тема 1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность на предприятиях сферы АПК</p> <p>Тема 2. Понятие инфляции и рисков. Способы учета инфляции и риска при анализе эффективности проектов в АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### Вариативная часть

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документов; объекты профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li><li>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; объекты и стандартные задачи профессиональной деятельности бухгалтера в организациях и предприятиях АПК;</li><li>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, порядок формирования первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК; правила заполнения и хранения первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, способы анализа и полученных результатов; организационное, методическое и информационное обеспечение бухгалтерской работы; основные методы организации бухгалтерской работы в организациях и предприятиях АПК;</li><li>- способы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и способы формирования на его основе бухгалтерских проводок; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документах;</li><li>- использовать объекты профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li><li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных бухгалтерских расчетов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК; заполнять первичные учетные документы; использовать правила заполнения и хранения первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК;</li></ul>

	<p>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; формировать первичную документацию организации для оформления различных хозяйственных операций организаций и предприятий АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документах; навыками использования объектов профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК; навыками заполнения первичных учетных документов организаций и предприятий АПК;</li> <li>- навыками описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для организаций и предприятий АПК; навыками оформления различных хозяйственных операций организаций и предприятий АПК;</li> <li>- навыками осуществления документирования хозяйственных операций; навыками проведения учета денежных средств; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Введение в специальность:          Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК          Документирование хозяйственных операций предприятия АПК          Учет поступления и расхода материалов на предприятии АПК          Учет поступления и выбытия основных средств на предприятии АПК          Учет труда и его оплаты на предприятии АПК          Учет продукции растениеводства          Учет продукции животноводства          Учет денежных средств на предприятии АПК          Рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК          Бухгалтерские проводки на предприятии АПК          Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК          Выезд в организацию АПК в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой бухгалтера          Научно-исследовательская деятельность. История развития бухгалтерского учета          Научно-теоретические аспекты экономических знаний в сфере деятельности бухгалтера          Задачи профессиональной деятельности бухгалтера в различные исторические периоды и их решение на основе информационной и библиографической культуры          Развитие информационно-коммуникационных технологий в</p>

	бухгалтерском учете на предприятиях и организациях АПК Основные требования информационной безопасности в бухгалтерском учете Формирование отчетных документов по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;</li> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</li> <li>- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- основы действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК;</li> <li>- процесс формирования бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплаты налогов;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых</li> </ul>

	<p>потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период и заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования предприятий и организаций АПК;</li> <li>- основы налогового учета и налогового планирования организации АПК;</li> <li>- установленные налоговые ставки и предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</li> <li>- находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> <li>- формировать систему планов деятельности фирмы;</li> <li>• - проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах предприятий и организаций АПК, об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговые декларации;</li> <li>- организовывать налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;</li> <li>- осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;</li> <li>- применять действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК;</li> <li>- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития;</li> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК;</li> <li>- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;</li> </ul> <p>механизмом оформления платежных документов и формированием бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- навыками ведения бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;</li> <li>- навыками фиксации на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК и налоговой декларации;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;</li> <li>- методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры организации АПК</p> <p>Информационное обеспечение и документирование бухгалтерской деятельности предприятия АПК</p> <p>Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Сбор информации о работе бухгалтерии предприятия агропромышленного комплекса</p> <p>Изучение организации финансового учета на предприятии АПК.</p> <p>Основные разделы учетной политики организации АПК.</p> <p>Документирование хозяйственных операций предприятия АПК</p> <p>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирование на его основе бухгалтерских проводок</p> <p>Порядок учета наличия и движения основных средств и амортизации основных средств.</p> <p>Наличие нематериальных активов и характеристика системы учета их поступления и создания.</p> <p>Документальное оформление поступления и расхода МПЗ, учет МПЗ на складах и в бухгалтерии, характеристика синтетического учета.</p> <p>Анализ системы оплаты труда в организации АПК и порядок учета оплаты труда.</p> <p>Анализ системы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости основных видов продукции.</p> <p>Особенности учета выпуска продукции и ее продажи.</p> <p>Учет денежных средств в организации АПК.</p> <p>Оценка финансовых вложений, организация учета финансовых вложений на предприятиях АПК.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Формирование платежных документов для предприятия АПК</p>

	<p>Анализ системы учета расчетов организации АПК: с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, по кредитам и займам, по подотчетным суммам, с разными дебиторами и кредиторами, с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p>Учет уставного капитала и других капиталов организации АПК.</p> <p>Осуществление налогового учета и налогового планирования</p> <p>Документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Анализ бухгалтерской отчетности предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Анализ учета финансовых результатов деятельности предприятий АПК от продажи и прочих прибылей и убытков.</p> <p>Изучение состава финансовой отчетности организации АПК и особенностей порядка формирования.</p> <p>Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия АПК.</p> <p>Использование полученных сведений о деятельности предприятия АПК для принятия организационно-управленческих решений, готовность нести за них ответственность</p> <p>Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p> <p>Обработка экономических данных, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов деятельности предприятий АПК</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.В.03(II) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденции изменения социально-экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и</li> </ul>



	<p>их структурных подразделений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому</li> </ul>
--	--

	<p>учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования на примере предприятий АПК</li> </ul> <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- формулировка задач исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>-выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организациях АПК;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей для предприятий и организаций АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> </ul>

	- составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой

Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	выполнение выпускной квалификационной работы - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; объекты и стандартные задачи профессиональной деятельности бухгалтера в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность в предприятиях и организациях АПК; - отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК на микроуровне;</li> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методику оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности предприятий АПК; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила</li> </ul>

	<p>ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;</li> <li>- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями об организации АПК; нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; проблемы, решаемые в процессе составления отчетности предприятий и организаций АПК; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования предприятий и организаций АПК; особенности и принципы составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК, консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью, а также технику составления налоговых деклараций предприятий и организаций АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных бухгалтерских расчетов для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в деятельности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК; провести экономический анализ в организации АПК и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации АПК и его использование;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; оценивать экономический потенциал организации АПК и его использование;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК</li> </ul>
--	--

	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать и передавать достоверную и объективную информацию; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах предприятий и организаций АПК, об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей предприятий и организаций АПК, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для разработки и обоснования учетной политики предприятий и организаций АПК; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий и организаций АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в деятельности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК, и способностью нести за них ответственность;</li> </ul>
--	---

	<p>методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности в предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; методами проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- современными методиками расчёта и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; методологией экономического исследования деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методикой проведения и методами управленческого анализа; навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций АПК; методикой оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методикой проведения и методами управленческого анализа; навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций АПК; методикой оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;</li> <li>- механизмом использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;</li> <li>- механизмом оформления платежных документов и формированием бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; навыками ведения бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;</li> <li>- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; навыками составления всех форм отчетности и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей предприятий и организаций АПК; современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для</li> </ul>
--	--

	<p>последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; практическими навыками по методике составления бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности предприятий и организаций АПК в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятий АПК, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>Имущество сельскохозяйственной организации</p> <p>Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции АПК</p> <p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение порядка организации и ведения бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК по выбранной теме индивидуального задания</p> <p>Анализ одной из сторон деятельности предприятия АПК в соответствии с темой индивидуального задания.</p> <p>Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Платежные документы и бухгалтерские проводки организации АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период</p> <p>Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговых деклараций</p> <p>Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению</p> <p>Выявление проблем в деятельности предприятия АПК и поиск организационно-управленческих направлений их решения</p> <p>Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач совершенствования ведения бухгалтерского учета на предприятии АПК</p> <p>Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Использование полученных сведений о деятельности предприятия АПК для принятия управленческих решений</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой
--	-------------------------------------

# ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Вариативная часть

ФТД.В.01 Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, стандартизации, хранению и переработке продукции основных сельскохозяйственных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- классификацию сельскохозяйственных культур по различным признакам;</li> <li>- основные показатели качества зерна;</li> <li>- научные принципы хранения и переработки продукции растительного происхождения;</li> <li>- методику расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- особенности биологии и морфологии основных культурных растений,</li> <li>- технологии производства и переработки продукции растениеводства, системы машин для их реализации;</li> <li>- современные технологии производства зерна, масло семян, картофеля, сахарной и кормовой свеклы, грубых и сочных кормов, прядильных культур, овощей, плодов;</li> <li>- технологию хранения зерна и семян,</li> <li>- режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов,</li> <li>- способы переработки зерна и плодовоовощного сырья,</li> <li>- технологию производства, переработки и стандартизацию продукции льна-долгунца.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;</li> <li>- составлять схемы севооборотов и технологические схемы производства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- рассчитывать норму высева семян, оплату партии зерна и картофеля при продаже их заготовительным организациям,</li> <li>- обосновывать выбор технологий производства и переработки продукции растениеводства, систем машин;</li> <li>- составлять планы размещения зерна, картофеля и овощей в хранилищах,</li> <li>- выполнять количественно-качественный учет зерна и сочной продукции при хранении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- составлением технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методами расчетов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления</li> </ul>



	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - технологиями производства и переработки продукции растениеводства; - методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции 1.1 Основы земледелия и агрохимии 1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха 1.3 Корнеплоды и клубнеплоды 1.4 Технические и овощные культуры Раздел 2. Хранение продукции растениеводства 2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции 2.2 Хранение зерна 2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства 3.1 Переработка льносырья 3.2 Технология продуктов переработки зерна 3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа Зачет

ФТД.В.02 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных;</li> <li>- способы первичной переработки продукции;</li> <li>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- классификацию пород;</li> <li>- требования животных к условиям содержания и кормления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- методиками расчета структуры стада, формирования</li> </ul>

	<p>производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы животноводства</p> <p>Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.</p> <p>Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных</p> <p>Тема 1. Технология производства продукции скотоводства</p> <p>Тема 2 Технология производства продукции свиноводства</p> <p>Тема 3 Технология производства продукции овцеводства</p> <p>Тема 4 Технология производства продукции козоводства</p> <p>Тема 5 Технология производства продукции коневодства</p> <p>Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест , реферат</p> <p>Зачет</p>