

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

3++

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2021

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития;- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-систему современного иностранного языка; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачёт Экзамен</p>

Б1.О.03 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; основные понятия математического анализа, принципы математического

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>моделирования в сфере АПК.</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.04 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области животноводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>-теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК, основанных на законах биофизики</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-способами применения на практике базовыми знаниями теории и современными методами проведения исследования при решении задач в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика и биомеханика. Акустика</p> <p>Тема 1. Механика и биомеханика</p> <p>Тема 2. Акустика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Тема 1. Молекулярная физика</p> <p>Тема 2. Термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика</p> <p>Тема 1. Гидродинамика</p>

	Тема 2. Гемодинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Зачёт

Б1.О.05 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать(З): -современные технологии и обосновывать их применение в химии; Уметь (У): -обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения задач по химии Владеть (В): -основными навыками в решении задач: с использованием приборно-инструментальной базы для решения химических задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Неорганическая химия 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов Итого за семестр Контроль Раздел 2. Аналитическая химия 2.1. Теоретические основы аналитической химии 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.

	<p>2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>2. 4. Качественный анализ.</p> <p>2.5. Гравиметрический анализ.</p> <p>2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование.</p> <p>2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование.</p> <p>2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальной компетенции УК-8, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, проблемы современного состояния, способы средств защиты. - способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте; - анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; - анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; - организовать спасательные и неотложные аварийно-

	<p>восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы БЖД</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>–основополагающие психолого-педагогические принципы</p>

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>образования</p> <p>–способы саморазвития, самоорганизации и самообразования;</p> <p>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия;</p> <p>-понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>–применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>–определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни;</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>–системой основополагающих принципов образования</p> <p>–способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</p> <p>–основными методами повышения эффективности социального взаимодействия</p> <p>–понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.08 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>–сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>взаимодействия;</p> <p>–стили речи и средства выражения человеческой мысли;</p> <p>– особенности функционирования языковых норм;</p> <p>–особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>–применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</p> <p>–выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>–способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</p> <p>–способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.09 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических знаний экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать(З):</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных,</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; -микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; -особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства. <p>Уметь(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; -рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; -использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; -рассчитывать различные виды издержек производства; -использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; -прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. <p>Владеть(В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией определения оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; -методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; -методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; -методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; -методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; -современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика 1.1.Предмет, метод и основные понятия экономики 1.2.Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p>

	<p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Зачет.</p>

Б1.О.10 Основы научных исследований

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, научить студентов использовать в практической деятельности организационные и методические основы проведения научных исследований в животноводстве</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи научных исследований, их базовые составляющие, -возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки; --факты животноводческой науки и практики; -мнения, интерпретации, оценки результатов научных достижений деятелями зоотехнической науки; -методы научных исследований; -алгоритм анализа научной работы; - методические основы постановки зоотехнических опытов; -методы и основные этапы проведения научно-исследовательской работы в животноводстве; --основные понятия научных исследований в зоотехнии; -последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, -осуществлять декомпозицию задачи научных исследований; -рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; --находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований в зоотехнии;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о результатах научных исследований в зоотехнии; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной деятельности в зоотехнии; --определять и оценивать последствия возможных научных исследований зоотехнических задач. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, - способностью осуществлять декомпозицию задачи научных исследований, - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; --способностью находить и критически анализировать научную и производственную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области научных исследований в зоотехнии; - способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной зоотехнической деятельности; -готовностью определять и оценивать последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Тема 1.1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>Тема 1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p> <p>Тема 2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.11 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Философии»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.12 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской
--------------------------	---

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.13 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в решении

	<p>конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест.</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.14 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>Знать:</p> <p>-виды современных технологии организации процесса управления,</p> <p>-методы разработки альтернатив,</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -порядок как формулировать главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать современные технологии организации процесса управления, -классифицировать методы разработки альтернатив, -аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>владеть:</p> <p>-методологией современных технологий организации процесса управления, -методами разработки альтернатив, -технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; - способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы 1.2.Сущность и виды управленческих проблем 1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения 2.2.Сущность и свойства управленческих решений 2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5.Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат Коллоквиум</p> <p>Зачет.</p>
Б1.О.15 Менеджмент	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в</p>

	различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; - закономерности, принципы и функции менеджмента; - особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; - типы структур управления, методы и стили руководства; - технологии принятия управленческих решений; - критерии и показатели эффективности менеджмента; -- цели и функции тайм-менеджмента; - методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методы обеспечения «ресурсного» состояния; - программное обеспечение тайм-менеджмента; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; - формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; - проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; -- использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей; - формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - методами проектирования структуры управления организацией; - навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

	<ul style="list-style-type: none"> - способами определения стилей руководства; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; -- навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методиками планирования времени и принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие.</p> <p>Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>Закономерности и принципы менеджмента.</p> <p>Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента.</p> <p>Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции.</p> <p>Хозяйственный механизм и методы управления.</p> <p>Структура управления организацией.</p> <p>Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>Система управления персоналом и планирование деловой карьеры.</p> <p>Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде.</p> <p>Эффективность менеджмента организации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

Б1.О.16 Биология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о методах исследования в биологии, структурно-функциональных особенностях, размножении, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического и теоретического значения для бакалавра зоотехнии при решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы влияния на организм животных природных факторов; -: основные биологические понятия и методы при решении

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -способностью использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы исследования в биологии</p> <p>Тема 1.2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 1.3. Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 1.4. Молекулярно-генетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 1.5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 1.6. Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Тема 1.7. Эволюция органического мира</p> <p>Тема 1.8. Основы Экологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.17 Физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективным использованиям знаний физиологии животных для эффективного решения профессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие биологического статуса животного; -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять биологический статус органов и систем организма; определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять биологический статус органов и систем организма; способностью определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
КРАТКАЯ	<p>Раздел 1. Введение. Методы исследования в физиологии.</p>

<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Физиология клетки. Основы физиологии возбудимых тканей, нервной, эндокринной вегетативной систем.</p> <p>Основы физиологии сенсорных систем</p> <p>Тема 1. Введение. История развития физиологии. Методы исследования в физиологии.</p> <p>Тема 2. Основные принципы структурно – функциональной организации организма животных. Основы физиологии клетки.</p> <p>Тема 3 Понятие о возбудимых тканях. Мембранный потенциал покоя. Мембранный потенциал действия. Законы раздражения.</p> <p>Тема 4. Особенности строения и функций мягкотных и безмякотных нервных волокон. Строение нервно-мышечного синапса. Механизм передачи возбуждения через синапс. Холинорецепторы.</p> <p>Тема 5. Основы физиологии мышц. Скелетные и гладкие мышцы. Саркомер. Механизм мышечных сокращений. Виды мышечных сокращений.</p> <p>Тема 6. Основы Физиологии нервной системы. Нейрон. Механизм возбуждения и торможения нейрона. Медиаторы в ЦНС.</p> <p>Тема 7 Нервные центры и их свойства. Координационная деятельность ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Функциональная система.</p> <p>Тема 8. Физиологическая роль частных образований ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. . Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок..Кора больших полушарий. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 9. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая иннервация. Парасимпатическая иннервация. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса.</p> <p>Тема 10. Основы физиологии желез внутренней секреции. Гормоны. Характеристика желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 2. Основы физиологии системы крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения. Основы физиологии обмена веществ и энергии, размножения и лактации. Физиология ВНД , основы этологии и адаптации животных.</p> <p>Тема 1. Физиология системы крови и иммунной системы</p> <p>Тема 2. Физиология систем кровообращения, лимфообращения .</p> <p>Тема 3. Физиология системы дыхания</p> <p>Тема 4. Физиология системы пищеварения</p> <p>Тема 5. Физиология обмена веществ и энергии, теплопродукция.</p> <p>Тема 6. Физиология выделения.</p> <p>Тема 7. Физиология системы размножения и лактации</p> <p>Тема 8. Физиология высшей нервной деятельности, этология, адаптация животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p>	<p>Устный опрос, Тесты. Реферат.</p>

АТТЕСТАЦИИ	Зачет. Экзамен
------------	----------------

Б1.О.18 Основы ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</p> <p>1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации</p> <p>1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.</p> <p>1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных</p> <p>1.4 Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни животных</p> <p>2.1 Основы общей эпизоотологии</p> <p>2.2 Основы частной эпизоотологии</p> <p>2.3. Основы общей паразитологии</p> <p>2.4 Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б1.О.19 Специализированные базы данных в профессиональной деятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков использования существующих нормативных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве» -Государственную систему мечения и идентификации животных; - основные положения ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др. - порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал); -правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных. -основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС» - роль и значение первичных данных племенного учета; -формировании баз данных племенного учета, - алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве; -принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве; - роль регионального информационно - селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.; --основные формы племенного учета; -государственную систему мечения и идентификации племенных животных; - схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства; -алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения; -особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства; - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности; -оформлять документацию с использованием

	<p>специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>--способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>-способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.</p> <p>Тема 2. ИАС СЕЛЭКС Мясной скот</p> <p>Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ</p> <p>Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»</p> <p>Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>-основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни;</p> <p>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры,</p>

	<p>здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с</p>

	учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Зачёт

Б1.О.21 Органическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области органической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и механизм применения в профессиональной деятельности; - теоретические основы органической химии; - закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; - возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений; - способы и методы оценки химических процессов в организме животных для решения профессиональных задач. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и обосновывать их применение; - прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений на основе их строения; - анализировать и оценивать с точки зрения органической химии физиологические и патологические процессы, происходящие в организме животного; - составлять уравнения химических реакций для органических веществ различных классов и уравнения реакций их взаимопревращений; - подготовить и провести химический эксперимент по получению, изучению и идентификации важнейших классов органических веществ; - использовать основные химические законы в профессиональной деятельности. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий; - методами оценивания физиологических и патологических процессов, происходящие в организме, с точки зрения органической химии; - логикой химического мышления;

	- техникой проведения лабораторного эксперимента
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические</p> <p>1.1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.2. Алканы. Алкены</p> <p>1.3. Алкины. Алкадиены</p> <p>1.4. Циклоалканы. Ароматические УВ</p> <p>Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксосо-единения. Карбоновые кислоты</p> <p>2.1. Галогенопроизводные УВ</p> <p>2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы</p> <p>2.3. Амины. Аминоспирты</p> <p>2.4. Оксосоединения. Карбоновые кислоты.</p> <p>Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Гетеро-циклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>3.1. Липиды</p> <p>3.2. Углеводы</p> <p>3.3. Аминокислоты и белки</p> <p>3.4. Гетероциклические соединения</p> <p>3.5. Нуклеиновые кислоты</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.22 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области биологической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии в сфере зоотехнии; - механизмы применения современных технологий в профессиональной деятельности. - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - способы и методы оценки физиологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; - строение, свойства и биологические функции белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментов, гормонов и витаминов; - закономерности и этапы обмена веществ и энергии в животном организме; - биохимические особенности биологических жидкостей и тканей животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии; - обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности. - использовать приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - анализировать и оценивать с точки зрения биохимии физиологические процессы, происходящие в организме животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации современных технологий; - умениями обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности. - современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; - методами оценивания с точки зрения биохимии физиологических процессов, происходящие в организме животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Предмет биологической химии. Белки. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.2. Углеводы. Липиды.</p> <p>2.1. Ферменты.</p> <p>2.2. Витамины. Гормоны</p> <p>3.1. Общие закономерности обмена веществ и энергии. Биологическое окисление. Обмен углеводов и липидов</p> <p>3.2. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Минеральный обмен. Взаимосвязь обменов различных веществ</p> <p>4.1. Биохимия крови. Биохимия нервной ткани Биохимия мышечной, костной, соединительной тканей</p> <p>4.2. Биохимия печени и почек Биохимия молока и молочной железы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.23 Методы контроля качества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - основные требования к управлению качеством сельскохозяйственной продукции; - методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -способностью контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -способностью управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Стандартизация в обеспечении качества продукции</p> <p>Тема 2 Номенклатура показателей качества. Контроль качества</p> <p>Тема 3 Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Тема 4 Методы контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Тема 5 Методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Тема 6 Управление качеством продукции в сельском хозяйстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.24 Генетика животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области генетики животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацию о влиянии на организм животных природных

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	и генетических факторов Уметь (У): - использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов Владеть (В): -способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Генетика животных 1.1. Предмет, методы и значение генетики 1.2. Цитологические основы наследственности 1.3.Закономерности наследования признаков при половом размножении - менделизм 1.4 Хромосомная теория наследственности 1.5 Генетика пола и наследование, сцеп-ленное с полом 1.6Молекулярные основы наследственности 1.7 Мутационная изменчивость
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачёт

Б1.О.25 Зоогигиена

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний зоогигиены по охране и укреплению здоровья животных при воздействии на них факторов внешней среды и обеспечение рациональных условий содержания, ухода, кормления и эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: -влияния на организм животных природных факторов; -основные понятия опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь (У): основные умения при решении задач: - использует знания о влиянии на организм животных природных и факторов; участвовать в выявлении опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая зоогигиена. Тема 1. 1Введение в дисциплину Тема 1.2.Гигиена воздушной среды Тема 1.3.Гигиена почвы

	<p>Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных</p> <p>Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления</p> <p>Тема 1.6. Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1.8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.</p> <p>2.10. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов</p> <p>2.11. Основы этологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена</p> <p>2.1. Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>2.2. Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <p>2.3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <p>2.4. Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>2.5. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>2.6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>2.7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>2.8. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>2.9. Гигиена собак и кошек и лабораторных животных.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.26 Нормативно-правовое регулирование в сфере АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области нормативно-правового регулирования в сфере АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса - методику толкования и применения норм в сфере АПК - существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; - методику оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - методику правового регулирования в сфере животноводства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	<p>агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно ориентироваться в действующем законодательстве - применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности -использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере животноводства - использовать правовую и нормативную информацию, регламентирующую профессиональную деятельность в отрасли животноводства <p>Владеть (В): - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами и понятиями нормативно-правового регулирования в сфере АПК; навыками совершенствования и развития правовых знаний; -способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - новыми правовыми знаниями и навыками юридической аргументации; - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - методами информационных технологий и навыками работы в справочно-правовых информационных системах, необходимыми для поиска правовой и нормативной документации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Состав и структура правовой информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальная правовая информация 2. Нормативная правовая информация 3. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение 4. Неофициальная правовая информация <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы. 2. Подзаконные акты федерального уровня. 3. Правовые акты субъектов РФ. 4. Правовые информационные системы.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест. Устный опрос Зачёт</p>

Б1.О.27 Морфология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), теоретических знаний и практических навыков по морфологии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Микроскопическая морфология</p> <p>1.1. Цитология. Эмбриология</p> <p>1.2. Общая гистология</p> <p>1.3. Частная гистология</p> <p>Раздел 2. Макроскопическая морфология</p> <p>2.2. Соматические системы</p> <p>2.3. Внутренностные системы</p> <p>2.3. Интегрирующие системы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.28 Введение в зоотехническую науку

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о развитии зоотехнической науки с древних времен и до настоящего времени для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, -современные методы исследований в области животноводства; -способы обработки результатов исследований <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в животноводстве, -использовать современные методы исследований в области животноводства; -участвовать в проведение научных исследований, -проводить обработку и анализ результатов зоотехнических исследований

	Владеть (В): -способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов зоотехнических исследований
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Становление и развитие зоотехнической науки Тема 1. Введение в зоотехническую науку Тема 2. Факторы научного прогресса Раздел 2. История развития животноводства Тема 1. Возникновение и развитие животноводства в мире Тема 2. Развитие животноводства в России Раздел 3. Вклад выдающихся учёных в развитие зоотехнической науки 1. Основоположники зоотехнической науки 2. Значение эволюционного учения Ч. Дарвина на развитие зоотехнической науки 3. Генетика и зоотехния Раздел 4. Зоотехническое образование и структурная организация аграрной науки в России Раздел 5. Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Выполнение реферата Устный опрос Зачёт

Б1.О.29 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - биотехнику воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных. Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных. Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью и готовностью использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Раздел 1 Основы акушерства 1.1. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных 1.2. Беременность и ее определение у животных

ДИСЦИПЛИНЫ	1.3 Физиология родов и послеродового периода 1.4 Патология беременности, родов и послеродового периода Раздел 2 Биотехника воспроизводства животных 2.1 Получение спермы и использование племенных производителей 2.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы 2.3 Оценка качества, разбавление, хранение и транспортировка спермы 2.4 Технология искусственного осеменения самок
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Устный опрос. Выполнение реферата. Экзамен.

Б1.О.30 Методика научных исследований в зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у будущих выпускников, профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, подготовка студентов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований для решения задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, -современные методы исследования в области животноводства; -методы отбора групп для проведения исследований в условиях лаборатории, фермы, крупного хозяйства или группы хозяйств; -методику проведения научных исследований; <p>основные методы обработки данных эксперимента с использованием методов вариационной статистики.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства; - проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в</p>

	животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>1.1 Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство.</p> <p>2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.31 Разведение животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по способности применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных и способности прогнозировать последствия изменений в разведении животных, использовать достижения науки в оценке качества продукции. Владеть навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Формирование компетенций, необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции</p>
-------------------------------------	---

	<p>сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве подготовка студентов к эффективному использованию разведения животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): применение современных методов и приемов разведения и эффективного использования животных; как выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p>Уметь (У): применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных; выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p>Владеть (В): способностью применять современные методы и приемы разведения эффективного использования животных; способностью выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Тема1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.</p> <p>Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру</p> <p>Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Раздел2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p> <p>Тема1.Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности</p> <p>Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.</p> <p>Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение</p> <p>Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачёт Экзамен
--	--------------------------

Б1.О.32 Кормление животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков эффективного использования знаний научных основ полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов животных; - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного

	<p>кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных</p> <p>Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма</p> <p>Тема 2 Грубые корма</p> <p>Тема 3 Концентрированные корма</p> <p>Тема 4 Корма животного происхождения</p> <p>Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки</p> <p>Тема 6 Диетические корма</p> <p>Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных</p> <p>Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров</p> <p>Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей</p> <p>Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо</p> <p>Тема 6 Кормление мясного скота</p> <p>Тема 7 Кормление овец</p> <p>Тема 8 Кормление коз</p> <p>Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб</p> <p>Тема 1 Кормление свиней</p> <p>Тема 2 Кормление лошадей</p> <p>Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 4 Кормление пушных зверей</p> <p>Тема 5 Кормление рыб</p> <p>Тема 6 Диетическое кормление</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Тесты. Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачет с оценкой, Экзамен</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.33 Генетические основы селекции и биометрия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций теоретических знаний и практических навыков в области генетических основ селекции и биометрии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, -современные методы исследований в области животноводства, -методы проведения научных исследований, -способы обработки и анализа результатов исследований; -генетические основы селекции племенных животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать научно- техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований; -использовать генетические основы селекции племенных животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в использовании научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований в области животноводства и при участии в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований -навыком решения задач селекции племенных животных на основании использования генетических основ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных</p> <p>1.2.Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом</p> <p>1.3.Значение иммуногенетики в животноводстве</p> <p>1.4 Наследование признаков, гены которых находятся в одной паре хромосом. Законы Т. Моргана</p> <p>2.1. Цитоплазматическая наследственность и генетика микроорганизмов</p> <p>2.2. Изменчивость, ее классификация и значение в селекции сельскохозяйственных животных и эволюции живых организмов</p> <p>2.3. Генетика популяций и эффективность отбора</p> <p>2.4. Генетическая сущность инбридинга и гетерозиса</p> <p>Наследственные аномалии животных и методы их профилактики</p>
ФОРМЫ	Тесты.

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Практическое задание Зачёт Экзамен
---	--

Б1.О.34 Зоопсихология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков, подготовка студентов к эффективному использованию умений по предугадыванию поведения и коррективки психики продуктивных, спортивных и декоративных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие механизмы, определяющие поведение продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов, -основные этапы исторического развития зоопсихологических исследований и методах изучения поведения животных; -вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоопсихологии, -общую характеристику психики животных; -врожденное и приобретенное в поведении животных; -эволюцию психики, развитие психики животных в онтогенезе, -этологию как одно из направлений изучения психики животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; -анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных, -использовать данные о биологических и социальных аспектах поведения при разработке соответствующих коррекционных программ. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о психологии животных, -готовностью анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных, -краткой историей учения и исследований о мышлении животных; общей характеристикой ассоциативного обучения и классификацией форм: приспособительной деятельности животных;

	<p>-методикой изучения способности животных и экстраполяции направления движения пищевого раздражителя;</p> <p>-умением обучать животных языкам – посредникам;</p> <p>-основными характеристиками сознания животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел1.Методологические основы зоопсихологии и физиологические основы поведения коммуникации животных</p> <p>1.1. История исследований мышления животных</p> <p>1.2.Основные направления в изучении поведения животных</p> <p>1.3. Методы изучения поведения животных</p> <p>1.4 Физиологические основы поведения</p> <p>1.5. Коммуникации животных</p> <p>1. 6. Инстинктивное поведение</p> <p>Раздел 2. Рассудочная деятельность и обучение животных</p> <p>2. 1. Обучение</p> <p>2.2.Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных</p> <p>2.3.Онтогенез поведения и его биологические формы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет.</p>

Б1.О.35 Скотоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков работы, которые включают оценку и отбор животных по комплексу признаков, производственный и племенной учет, планирование производства молока и говядины, интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка и взрослого скота, бонитировку скота.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада крупного рогатого скота в организации; - показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; - пути повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; - принципы организации воспроизводства крупного рогатого скота. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; -оценивать показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; -применять способы повышения воспроизводительной

	<p>продуктивности крупного рогатого скота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; -навыком оценки показателей воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; -способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; -способностью организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота. <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать системы, способы и режимы содержания крупного рогатого скота; - способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; -современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять системы, способы содержания крупного рогатого скота; - соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота; - применять способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; - применять современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - применять принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять системы, способы содержания крупного рогатого скота; - способностью соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота; - способами и методами составления рационов кормления крупного рогатого скота; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; - навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - принципами организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Основы скотоводства

<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире</p> <p>Тема 2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</p> <p>Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью</p> <p>Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе</p> <p>Тема 5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели</p> <p>Тема 6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород</p> <p>Тема 8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом</p> <p>Тема 1. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 2. Методы разведения</p> <p>Тема 3. Отбор и подбор животных</p> <p>Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение реферата.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.36 Свиноводство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов к эффективному использованию знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации; - показатели воспроизводительных качеств свиней; - пути повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - принципы организации воспроизводства свиней;

	<ul style="list-style-type: none"> - системы, способы и режимы содержания свиней; - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - оценивать показатели воспроизводительных качеств свиней; - применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - организовывать воспроизводство стада свиней; - применять системы, способы содержания свиней; - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; -навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней; -способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; -способностью организовывать воспроизводство стада свиней; -способностью применять системы, способы содержания свиней; -способностью соблюдать режимы содержания свиней; -способами и методами составления рационов кормления свиней; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; -навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве</p> <p>Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и</p>

	<p>конституция свиней.</p> <p>Тема 2. Продуктивные качества свиней</p> <p>Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.</p> <p>Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов</p> <p>Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.</p> <p>Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа</p> <p>Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп</p> <p>Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачет. Экзамен</p>

Б1.О.37 Птицеводство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в области птицеводства.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; -выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и контролирования, анализа

	<p>воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</p> <p>-способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Птицеводство</p> <p>1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</p> <p>1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.4. Племенная работа в птицеводстве.</p> <p>1.5. Особенности кормления птиц.</p> <p>Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.</p> <p>2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.</p> <p>2.2. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>2.3. Технология производства мяса птиц.</p> <p>2.4. Технология переработки продукции птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.38 Овцеводство и козоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разные половозрастные группы овец и коз; -особенности структуры стада в зависимости от направления производства продукции; -методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота; -технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота; -режимы содержания животных, -виды кормов и рационы кормления овец и коз; -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства <p>Умеет(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, анализировать

	<p>воспроизводство стада овец и коз; --выбирать режимы содержания животных, - составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, -использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Владеет(В): -способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз; -способностью выбирает режимы содержания животных, -составлять рационы кормления, -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, -способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания</p> <p>1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.</p> <p>1.2. Предки и сородичи овец и коз.</p> <p>1.3. Биологические особенности овец и коз.</p> <p>1.4.Шерstoffведение</p> <p>1.5.Технология получения смушковых, овчин, козлин.</p> <p>1.6.Мясная продуктивность овец и коз.</p> <p>1.7. Молочная продуктивность овец и коз.</p> <p>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</p> <p>2.1.Зоологическая и производственная классификация пород овец</p> <p>2.2.Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>2.3.Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Раздел 3 Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз</p> <p>3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород</p> <p>3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности</p> <p>Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз</p> <p>4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления</p> <p>4,2 Содержание, овец и коз</p> <p>4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка</p> <p>4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Курсовая работа Зачет. Экзамен
---	--

Б1.О.39 Коневодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию лошадей и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности зоотехника–селекционера по коневодству и племучетчика в области коневодства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -половозрастные группы лошадей; -показатели воспроизводительных способностей лошадей и способы их улучшения; -технологии воспроизводства лошадей разных направлений использования; -принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада лошадей в организации; теоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач; -режимы содержания лошадей, -особенности кормления половозрастных групп в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, -особенности полноценного кормления племенных, спортивных, продуктивных лошадей, -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; - методы селекции, содержания лошадей для эффективного специализированного использования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать показатели воспроизводительных способностей лошадей; -использовать разные технологии воспроизводства лошадей; -планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации; -выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей разных половозрастных групп, -применять методы селекции для эффективного использования лошадей разных пород; -составлять рационы кормления в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, - прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; - использовать достижения науки в оценке качества кормов для лошадей и продукции коневодства

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации. -технологией содержания лошадей разного направления использования с учетом особенностей разных половозрастных групп; -современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка; -методикой составления рационов для лошадей; --методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.</p> <p>1.1.История развития и особенности отрасли.</p> <p>1.2.Биологические особенности лошадей</p> <p>1.3. Породы лошадей и их назначение и экстерьерные особенности.</p> <p>Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство лошадей</p> <p>2.1.Кормление, содержание лошадей.</p> <p>2.2. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство,</p> <p>Раздел 3. Использование лошадей.</p> <p>3.1.Рабочие качества лошадей.</p> <p>3. 2. Продуктивное коневодство.</p> <p>3. 3. Племенная работа в коневодстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.40 Пчеловодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию теоретических и практических знаний по биологии и содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, основным способам профилактики болезней, созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции пчел в организации; - принципы организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий; - проблемы воспроизводства пчелосемей; -современные технологии воспроизводства пчел;

	<p>-современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>-особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- правила ухода за пчелами;</p> <p>-особенности технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</p> <p>- особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;</p> <p>особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности;</p> <p>-режимы содержания пчелосемей, особенности организации кормовой базы и способы ее улучшения, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>-особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- правила ухода за пчелами;</p> <p>современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p> <p>- особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>-планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) пчел в организации;</p> <p>-использовать принципы организации воспроизводства пчелосемей в условиях различных типов пчеловодческих предприятий;</p> <p>- решать проблемы воспроизводства пчел;</p> <p>-применять современные технологии воспроизводства пчел;</p> <p>-- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>-учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- применять правила ухода за пчелами;</p> <p>-применять технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</p> <p>- разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке;</p> <p>- использовать пчел в зависимости от породной принадлежности;</p> <p>-соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы;</p> <p>- проводить мероприятия по улучшению кормовой базы;</p> <p>- предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>-учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- применять правила ухода за пчелами;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства; Владеть (В): основные навыки при решении задач: -способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции пчел в организации; - техникой организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий; -способностью решать проблемы воспроизводства пчел; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; - способностью учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - способностью применять правила ухода за пчелами; - способностью применять технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей; - способностью разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке; - способностью использовать пчел в зависимости от породной принадлежности; - способностью соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы; - проводить мероприятия по улучшению кормовой базы; - способностью предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел; - способностью учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - способностью применять правила ухода за пчелами; - способностью использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел; - способностью учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение. Основы биологии медоносных пчел.</p> <p>Тема 2. Рост, развитие и жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.</p> <p>Раздел 2. Технологические процессы в пчеловодстве</p> <p>Тема 1. Технологические процессы содержания пчелиных семей</p> <p>Тема 2. Разведение медоносных пчел. Технологические процессы воспроизводства пчелиных семей</p> <p>Тема 3. Технологические процессы производства продуктов пчеловодства</p> <p>Тема 4. Кормовая база пчеловодства. Технология опыления сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 5. Нормативно-технические требования в пчеловодстве. Организация производства в пчеловодстве</p> <p>Тема 6. Болезни и вредители медоносных пчел</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Реферат Зачёт
---	--------------------------

Б1.О.41 Кролиководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кролиководства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и контролирования, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; -способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов</p> <p>Тема 2. Кормление кроликов</p> <p>Тема 3. Разведение. Основы племенной работы</p> <p>Тема 4. Системы содержания</p> <p>Тема 5. Технология производства продукции кролиководства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тест Зачёт

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.42 Звероводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач при разведении, селекции, кормлении, содержании, воспроизводству, выращиванию молодняка различных видов пушных зверей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -половозрастные группы пушных зверей, -особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, - методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей. -режимы содержания животных. -виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей; -принципы составления сбалансированных рационов кормления, -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции в травоядных, плотоядных пушных зверей в организации; -выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов; -способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств</p> <p>1. 1. Значение, история и современное состояние</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.</p> <p>1. 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.</p> <p>Раздел 2 Племенная работа и продукция звероводства</p> <p>2.1. Племенная работа в звероводстве</p> <p>2.2. Продукция звероводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тесты</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.43 Кинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ПК-4, ПК-7, научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия селекции, -методы разведения собак, - классификации пород собак, -критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, -способы отбора племенных животных, -критерии отбора и методы подбора, -цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности; -основные принципы содержания животных, -основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации⁴ -выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, -методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей. -способностью выбирать режимы содержания животных, - составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология домашней собаки. 2. История и современное состояние собаководства 3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки 4. Содержание и уход 5. Становление породного многообразия.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест
	Экзамен

Б1.О.44 Бонитировка животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ИД-1, ПК-6 компетенций, теоретических знаний и практических навыков познания принципов бонитировки животных, правовых основ деятельности по разведению животных, производства и использования продукции (материала), полномочий государственной племенной службы, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальные требования бонитировочных классов по показателям продуктивности племенных животных; - специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и готовностью использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.Значение бонитировки животных в племенной работе</p> <p>Тема 2.Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород</p> <p>Тема 3.Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p>Тема 4.Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных</p> <p>Раздел 2. Системы оценки экстерьера молочных и молочно-мясных пород</p> <p>Тема 1. Оценка типа телосложения животных</p> <p>Тема 2.Выставки, выводки и аукционы животных</p> <p>Раздел 3. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 1.Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Раздел 4. Селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Тема1.Государственный реестр селекционных достижений,</p>

	допущенных к использованию
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Реферат Контрольная работа. Экзамен.

Б1.О.45 Молочное дело

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочной продукции на предприятиях с различным объёмом переработки и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и безотходной его переработки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции; - химический состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции; - использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции; - организовать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности. <p>Владеть (В): основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества молока и молочной продукции; - методами оптимизации процессов производства молочного сырья на основе качественных характеристик молока.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Значение молока и молочных продуктов в питании человека. История развития молочного дела.</p> <p>Химический состав и физико-химические свойства молока</p> <p>Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Получение молока и его санитарно-гигиеническое состояние.</p> <p>Обработка молока в хозяйстве</p> <p>Сепарирование молока</p> <p>Производство питьевого молока, сливок и кисломолочных продуктов.</p>

	<p>Маслоделие. Сыроделие Тема 6. Молочные консервы и мороженое. Вторичные продукты переработки молока. Заменители цельного молока. Фермские молочные и их функции. Производство и переработка молока в условиях малых предприятий и в фермерских хозяйствах</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест Контрольная работа Экзамен.</p>

Б1.О.46 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); – способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. – основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; – основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; – вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; <p>способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; <p>навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи 2. Современные банковские продукты и услуги 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов 5. Возможности пенсионного накопления 6. Налогообложение физических лиц 7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке 8. Бизнес, тенденции его развития и риски
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.01. ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма Уметь (У): -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Владеть (В): -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию. 2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите. 2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка. 2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. 2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты Зачёт</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4.Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов,</p>

	<p>сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие</p>

	<p>и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>-способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствованию технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.02 Племенное дело

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3 компетенций у будущих выпускников, подготовка к эффективному использованию студентами необходимых теоретических и практических основ селекции скота, организации племенной работы на племенных и товарных фермах, хозяйств различной формы собственности, рациональном использовании животных для получения максимального количества качественной продукции, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</p>	<p>Знать (З):</p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-особенности зоотехнического и племенного учета; -принципы отбора и оценки племенных животных по: происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; - принципы осуществления подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p>Уметь (У): -использовать данные первичного зоотехнического и племенного учета; - проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; -проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; -пользоваться стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Владеть(В): навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета; -навыками отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; - навыками проведения подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий -навыками пользования стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы племенного дела Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом Тема 2. Отбор в животноводстве Тема 3. Племенной подбор в животноводстве Раздел 2. Методы разведения животных Тема 1. Методы разведения животных Тема 2. Инбридинг в животноводстве</p>

	<p>Раздел 3. Породообразовательные и организационные процессы в животноводстве</p> <p>Тема 1. Породообразовательный процесс и породы скота</p> <p>Тема 2. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 3. Информационные системы в животноводстве</p> <p>Тема 4. Организация племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.03 Зоотехнический анализ кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки химического состава кормов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества кормов; - методы оценки химического состава кормов; - способы оценки питательной ценности кормов; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять достижения науки в оценке качества кормов; - применять методы оценки химического состава кормов; - применять способы оценки питательной ценности кормов; <p>Владеть (В): основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества кормов; - методами оценки химического состава кормов; - способами оценки питательной ценности кормов;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу</p> <p>Раздел 2. Оценка питательности кормов</p> <p>2.1. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.</p> <p>2.2. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.</p> <p>2.3. Оценка энергетической питательности кормов</p> <p>2.4 Комплексная оценка питательности кормов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.04 Основы разведения и племенного дела в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ПК-2, ПК-7, научить студентов использовать в практической деятельности организационные знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине.</p>
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных; - основные приемы мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта; - основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции той или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения; - основные принципы содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения; - систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств; - анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги; - выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации; - техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных; - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; - способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p>	<p>Раздел 1. Основы разведения и содержания собак 1.1. Племенное дело в собаководстве</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2. Теория и практика разведения собак. 1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак. Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенка. 2.1. Период от рождения до отъема. 2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Экзамен

Б1.В.05 Частная генетика собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-5 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; - наследование окраса, особенностей экстерьера; -генетику поведения собак; -комплексный анализ поведения; -динамические процессы в популяции; -основные генетические методы при оценке и селекции собак; -наследование генетических аномалий, врожденных пороков и болезней с наследственной предрасположенностью у собак. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; -анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак; -анализировать динамические процессы в популяции; -использовать основные генетические методы при оценке и селекции собак. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью эффективно применять методы селекции собак, -способностью анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак; -способностью анализировать динамические процессы в популяции; основными генетическими методами при оценке и селекции собак; -основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Меланины. 1.2. Генетика окрасов шерсти. Пигментация кожных покровов и глаз. 1.3. Окрас и здоровье. Нестандартные окрасы. 2.1. Генетика в селекции и разведении. 2.2. Генетика поведения.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Экзамен

Б1.В.06 Дрессировка собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-8 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>-способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>-применять способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак</p> <p>1.1. Основные направления в изучении поведения животных.</p> <p>1.2. Физиологические основы поведения.</p> <p>1.3. Инстинктивное поведение и обучение.</p> <p>Раздел 2. Теоретические и практические основы дрессировки собак.</p> <p>2.1. Теоретические основания дрессировки собак</p>

	2.2. Научение на основе классических условных рефлексов 2.3. Научение на основе инструментальных условных рефлексов. 2.4. Виды дрессировки, нормативы и методики подготовки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Экзамен

Б1.В.07 Технологии производства продукции органического животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков: ведения первичного зоотехнического и племенного учета, использования данных стандартных и специализированных информационных баз по племенному животноводству, проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных при использовании специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): -зоотехническую терминологию. -виды документации, формы первичного зоотехнического учета и сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных; -правила и разные способы мечения разных видов животных. -правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе. - стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы», поисковую систему «Кони 3», современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел; -порядок и условия проведения бонитировки племенных животных. - полный объем требований по разработке и применению технологии производства

	<p>продукции органического животноводства</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности, и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах; -использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству; -проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства - разрабатывать и применять технологию производства продукции органического животноводства <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства: в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами, -ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах. -готовностью использовать стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству -способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства - основные навыки разработки и применения технологии производства продукции органического животноводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2. Основы органического животноводства</p> <p>Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве</p> <p>Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p>

	<p>Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве</p> <p>Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве</p> <p>Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии разведения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в проведении селекционно-племенной работы в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Уметь (У): проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-</p>

	<p>племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; оценивать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; Владеть (В): опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. 1. Современное учение о породе Направление пороодообразования</p> <p>1.2. Современные методы разведения животных</p> <p>1.3. Современные способы оценки экстерьера и конституции животных.</p> <p>1.4. Проблема формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных в современных хозяйственно-технологических условиях</p> <p>1.5.Современные способы управления онтогенезом животных</p> <p>2.1.Современные направления селекционно - племенной работы</p> <p>2.2.Оценка племенной ценности животных</p> <p>2.3.Мечение племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>2.4.Составления плана селекционно-племенной работы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение контрольной работы Зачёт Экзамен</p>

	Курсовая работа
--	-----------------

Б1.В.ДВ.01.02 Методы внутривидовой селекции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Уметь (У): проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>оценивать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Владеть (В): опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по</p>

	повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методы внутрипородной селекции на гетерозис. 1.1. Методы внутрипородной селекции на гетерозис. генов 1.2. Движущие факторы селекции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение контрольной работы Зачёт Экзамен Курсовая работа

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация племенных животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессио-нальной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать(З): как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; Уметь(У): использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства ; Владеть(В): достижениями науки в

	стандартизации и сертификации племенных животных разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции Тема 3. Система сертификации племенной продукции Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-2 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; полный объем требований: способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; полный объем требований: методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; Уметь (У): основные умения при

	<p>решении задач: применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные умения при решении задач: применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные умения при решении задач: применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные навыки в решении задач: способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные навыки в решении задач: навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.</p> <p>1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.</p> <p>1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.</p> <p>2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.</p> <p>2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные технологии при выращивании и откорме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию инновационных технологий при выращивании и откорме для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства при откорму и выращивании молодняка - режимы содержания животных при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме,; - способы составления рационов кормления при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме,; - последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка. - применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - применять способы составления рационов кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме,; - прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка - способностью применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - способностью составлять рационы

	кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - способностью прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Перспективные породы сельскохозяйственных животных 1.2 Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота 1.3 Технологии выращивания и откорма свиней 1.4 Технологии выращивания и откорма овец 1.5 Технология табунного мясного коневодства 1.6 Технологии выращивания и откорма сельскохозяйственной птицы 1.7 Технологии производства диетического мяса кроликов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение реферата

Б1.В.ДВ.03.02 Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способы научно обоснованных систем и

	<p>техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении; - применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - способами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способностью использовать научно обоснованную технику кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом</p> <p>1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию</p> <p>1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота</p>

	1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве 1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение реферата

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Кормление племенных собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормления племенных собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак</p> <p>Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах</p>

	Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации Тема 5. Кормление щенков
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение итоговых тестов

Б1.В.ДВ.04.02 Кормовые средства в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормовых средств в собаководстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак. Тема 2. Кормовые продукты для собак Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак. Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении

	собак Тема 5. Фитотерапия в диетологии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение итоговых тестов

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Экстерьерная оценка пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-6 компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Видообразование и пороодообразование</p> <p>Тема 2. Учение о породе.</p> <p>Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.</p> <p>Тема 4. Биомеханическая модель собаки</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Выполнение тестов

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.ДВ.05.02 Стандарты пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-6 компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак</p> <p>Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.</p> <p>Тема 3. Модель стандарта МКФ</p> <p>Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.</p> <p>Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.</p> <p>Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, категории, методы социологии и культурологии; – содержание социальной системы и ее структурных элементов; – закономерности формирования социальной структуры общества; – основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; – процессы и условия социализации личности; – классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p>

	1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; -особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; -принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; -классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать на основе приобретенных

	<p>социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; -применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности Владеть (В): основные навыки в решении задач: -навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; -техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды 1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности 1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности 2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.4. Социальные группы и социальные общности 2.5. Культура как социальная система 2.6. Социально-психологический аспект религии 2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Участие в устном опросе

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачёт
-------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки

	1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи 1.3. Культура как социальная система 1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии 1.5. Социально-групповые особенности молодежи 1.6. Религиозность молодежи 1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде 1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи 1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи 2.1. Государственная молодежная политика 2.2. Воспроизводство социальной структуры 2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде 2.4. Социальная самоорганизация молодежи 2.5. Социальные конфликты в молодежной среде 2.6. Девиантное поведение в молодежной среде 2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Участие в устном опросе Зачёт

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.О.01(У) Учебная практика: общепрофессиональная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения общепрофессиональной практики является обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать (З): показатели биологического статуса, нормативные общеклинические

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

показатели органов и систем организма;
качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии.

Уметь (У): определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;

определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.

Владеть (В): показателями биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма;

способами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

методами обоснования и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;

основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении

	<p>общепрофессиональных задач;</p> <p>способами выявления и рисками возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: Ознакомление с организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания Необходимо определить биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Основной этап: Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. Необходимо выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>Заключительный этап: Выполнение тестовых заданий. Устный опрос</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<p>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</p>	<p>ПРОХОЖДЕНИЯ</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является формированием универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже</p>
-----------------------------	---

	полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм определения задачи исследования, - возможные варианты решения задачи, - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи - алгоритм использования научно-технической ин-формации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - современные методы исследований в области животноводства - алгоритм проведения научных исследований - методы и методики обработке и анализе результатов исследований <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - определять и оценивать последствия возможных решений задачи - использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - использовать современные методы исследований в области животноводства - проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи. - способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - способностью использовать современные методы исследований в области животноводства - способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания. Определение тематики научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современные методы исследований в области животноводства.</p> <p>Ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований.</p> <p>Анализ информационных ресурсов по выбранной проблематике исследования.</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве .</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно-технической информации по вопросам практики.</p>

	Раздел 3. Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности на основе анализа отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве в форме сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение индивидуальных заданий Ведение дневника прохождения практики Собеседование Зачет с оценкой

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Знать (З): <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных. - современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач. - основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности; - требования и правила оформления зоотехнической документации. - опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии; - особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству. - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. - решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы; - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации. - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному
--	---

	<p>животноводству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - выбирать режимы содержания животных; - составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Владеть (В): - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения и анализа социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. - способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы. - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации. - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. - навыком ведения первичного
--	---

	<p>зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству. - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - способностью выбирать режимы содержания животных; - навыком составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p>

	<p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм определения задачи исследования, - возможные варианты решения задачи, - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи - нормативные документы по вопросам

	<p>сельского хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач - алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве - методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации - методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных - специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - определять и оценивать последствия возможных решений задачи - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения
--	---

	<p>общепрофессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве. - осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации - проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных - применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи. - навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения
--	---

	<p>общепрофессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач. - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. - способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве. - навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных - навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по

	<p>итогах практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Целью проведения производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): Методику анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способы мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Принципы ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>Способы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для</p>

	<p>воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p>Режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): Проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p> <p>Метить племенных животных и материалы (инкубационные яйца) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Вести первичный зоотехнический и племенной учет</p> <p>Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Использовать стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения</p>
--	---

	<p>науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): Способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структурой племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способами мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p> <p>Способами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Навыками выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и</p>

	<p>методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Фелинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных

	<p>и домашних животных в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Происхождение и эволюция кошачьих. Систематика семейства кошачьих. Систематическое положение семейства кошачьих. Крупные кошки. Мелкие кошки. Доместикация кошачьих. Происхождение и эволюция кошачьих. Особенности биологии кошачьих. Особенности поведения кошек.</p> <p>Тема 2. Фелинологические организации. Фелинологические организации России.</p> <p>Тема 3. Экстерьер кошек. Экстерьер животных и способы его описания. Шерстный покров и окрасы кошек.</p> <p>Тема 4. Породы кошек. Длинношерстная группа. Длинношерстная группа. Полудлинношерстная группа. Короткошерстная группа. Группа рексов и сфинксов. Сиамо-ориентальная группа.</p> <p>Тема 5. Кормление кошек. Особенности пищеварения у кошек. Кормление кошек разных половозрастных групп.</p> <p>Тема 6. Основы груминга. Виды груминга. Технология груминга.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест. Зачет</p>

ФТД. 02 Декоративное собаководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, навыков оценки собак по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак, научить студентов использовать в практической деятельности организаций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p>Знать (З):</p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Экстерьер собак. Понятие об экстерьере, статях, конституции, кондициях. Шерстный покров и окрасы собак.</p> <p>Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.</p> <p>Тема 3. Гигиена собак. Уход за шерстным покровом собаки.</p> <p>Тема 4. Выставки собак. Подготовка к выставке. Система экспертизы собак. Груминг.</p> <p>Тема 5. Кормление собак. Особенности пищеварения у собак. Кормление собак разных половозрастных групп.</p> <p>Тема 6. Размножение собак. Половая и физиологическая зрелость. Случка. Репродукторный период. Роды.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Зачет</p>

