

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**

на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
«10» февраля 2025 г.

**Утверждено**

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.  
протокол № 6

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ  
ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

**Специальность:** 36.02.05 Кинология

**Квалификация выпускника:** кинолог

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды» в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	
2.2. Структура профессионального модуля .....	
2.3. Содержание профессионального модуля .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки для адаптации к условиям городской среды. Овладение системой знаний по теоретическим основам дрессировки и использования собак.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК 03.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную	роль физической культуры в общекультурном,	

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы налаживания контакта со щенком</li> <li>- использовать снаряжение для щенков</li> <li>- подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- мотивировать собаку к преодолению препятствий</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> <li>- обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- способы развития выносливости у собак</li> <li>- приемы и способы развития ловкости у собак</li> <li>- методика приучения собак к преодолению различных препятствий</li> <li>- порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак</li> <li>- требования безопасности при обращении со собаками</li> <li>- основные ошибки в дрессировке и пути их устранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приучение щенка к дрессировщику</li> <li>- приучение щенка к снаряжению</li> <li>- приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды</li> </ul>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подавать команды и поощрять щенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика воспитательной дрессировки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приучение щенка к базовым командам</li> <li>- развитие поисковой активности щенка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать щенка к поисковой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды снаряжения для щенков</li> <li>- методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды</li> <li>- методика приучения щенка к базовым командам</li> <li>- методы развития поисковой активности щенка</li> </ul>	
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать собаку в процессе ее дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> <li>- правильно подавать команды и поощрять собаку при ее дисциплинарной дрессировке и тренировке</li> <li>- использовать специальное снаряжение для собак в процессе дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дрессировки собак</li> <li>- методики и техники общей дрессировки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие силы, быстроты и выносливости у собак</li> <li>- развитие ловкости у собак</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам дисциплинарной дрессировки</li> </ul>
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы налаживания контакта со щенком и взрослой собакой</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- мотивировать собаку к преодолению препятствий</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> <li>- обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- методов и приемов обучения собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</li> <li>- развитие силы, быстроты и выносливости у собак</li> <li>- развитие ловкости у собак</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки</li> </ul>

ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и подбор схемы и метода коррекционную дрессировку собак</li> <li>- определения психологического состояния собак</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дрессировки собак</li> <li>- методики и техники общей дрессировки</li> <li>- методики и техники коррекционной дрессировки</li> <li>- зоопсихология собак</li> <li>- основы этологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам коррекционной дрессировки</li> </ul>
ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> <li>- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- способов и методов содержания собак;</li> <li>- методов разведения собак;</li> <li>- дрессировки собак;</li> <li>- норм и рационов кормления собак разного возраста , пола и породы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выгула собак</li> <li>- чистка, мытье и стрижка собак</li> <li>- скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов</li> <li>- поение собак</li> <li>- обора племенных собак с учетом породы</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	204	128
Самостоятельная работа	26	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	
Всего	<b>392</b>	<b>272</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	<b>152</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	126	-	<b>26</b>		
	МДК.03.02 Виды и техника дрессировки собак	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	78				
	УП.03.01 Учебная практика (по виду деятельности) дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	ПП.03.01 Производственная практика (по виду деятельности) дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>392</b>	<b>290</b>	<b>230</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>Раздел 1. Освоение теоретических основы дрессировки собак</b>	
<b>МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак (152)</b>	
<b>Тема 1. Поведение собак</b>	<b>Содержание</b>
	Ознакомление с курсом подготовка и применение собак по породам. Поведение. Компоненты поведения. Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности. Комфортное поведение, весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении. Маркировочное поведение. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния. Акустическая и тактильная сигнализация. Демонстрационное поведение. Основные типы агрессии. Общение с другими собаками. Половое поведение. Доминирующее поведение. Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае). Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.
	<b>Лекции</b>
	Поведение. Компоненты поведения.
	Комфортное поведение
	Маркировочное поведение.
	Демонстрационное поведение.
	Основные типы агрессии
	Общение с другими собаками. Половое поведение.
	Доминирующее поведение
	Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).
	Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	Поведение собак. Изучение и определение обучающимися на своих собаках поведения в том числе во время воспитательной дрессировки
	Изучение и определение обучающимися на собаках агрессивного поведения или предпосылок к такому поведению, предотвращение и коррекция
	Изучение сущности и причин возникновения. агрессивного поведения. Виды агрессии
	Выявление признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).
	Определение доминирующего поведения в отношении собаки к дрессировщику
	Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния.
	Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности.



	Весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении
	Формирование и способы доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.
	Демонстрация разнообразного поведения собак (с описанием поведения)
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.
	Определение вида агрессии. Основные методы коррекции. Дополнительные методы коррекции.
<b>Тема 2: Потребности и мотивации</b>	<b>Содержание</b>
	Потребности и мотивации. Определение классификация потребностей. Использование потребностей и мотиваций. Доминирующие потребности и мотивации. Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе. Понятие мотивации в дрессировочном процессе. Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак. Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции.
	<b>Лекции</b>
	Потребности и мотивации. Определение
	Классификация потребностей
	Использования потребностей и мотиваций
	Доминирующие потребности и мотивации
	Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе
	Понятие мотивации в дрессировочном процессе
	Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак
	Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции
	<b>В том числе практических занятий</b>
	1.Изучение потребностей и мотиваций, их значение в дрессировочном процессе.
	2.Определение мотиваций у собак и воспитательная дрессировка с использованием мотиваций и потребностей
	3.Отработка приемов внешней стимуляции поведения собаки с учетом ее ведущей потребности, а так, же отработка способов воздействия на собаку с помощью стимулов, вызывающих игровое поведение
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку.
<b>Тема 3: Условные и безусловные раздражители</b>	<b>Содержание</b>
	Раздражители и органы чувств. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке. Безусловные раздражители. Пищевые раздражители. Механические раздражители. Электрические раздражители. Условный (сигнальный) раздражитель. Сложные и комплексные раздражители. Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке
	<b>Лекции</b>

	Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке
	Безусловные раздражители. Пищевые раздражители. Раздражители и органы чувств
	Механические раздражители. Электрические раздражители
	Условный (сигнальный) раздражитель
	Сложные и комплексные раздражители
	Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке
	<b>В том числе практических занятий</b>
	1.Применение условных и безусловных раздражителей. Техника применения. Воспитательная дрессировка с вводом и использованием разнообразных раздражителей
	2.Применение лакомства при дрессировке собак. Применение механического воздействия на собак при их дрессировке.
	3.Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак
	Понятие дрессировщик и требования, предъявляемые к нему
	Раздражители и их роль в дрессировке собак
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Значение и применение раздражителей при дрессировке собак
<b>Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты</b>	<b>Содержание</b>
	Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак. Безусловные рефлексы, инстинкты. Характеристика БР. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. Виды безусловного торможения. Основные реакции у собак. Характеристика основных реакций. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак. Условные рефлексы, Значение условных рефлексов Образование рефлексов, рефлекторная дуга. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак. Виды и характеристика условных рефлексов. Условные рефлексы в зависимости от сочетания во времени условного и безусловного раздражителя. Торможение условных рефлексов. Виды условного торможения. Нарушение условнорефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.
	<b>Лекции:</b>
	Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак
	Безусловные рефлексы, инстинкты
	Характеристика БР. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования
	Виды безусловного торможения
	Основные реакции у собак и их характеристика
	Преобладающие реакции поведения и их определение у собак.
	Условные рефлексы, Значение условных рефлексов Образование рефлексов, рефлекторная дуга.
	Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.
	Виды и характеристика условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.
	Условные рефлексы в зависимости от сочетания во времени условного и безусловного раздражителя
	<b>В том числе практических занятий</b>

	1. Наблюдение и выявления врожденных рефлексов. Наблюдение и выявления приобретенных рефлексов в том числе нежелательных
	2. Занятия с собаками по выработки условных рефлексов и необходимости их ежедневного закрепления, выявление ошибок при выработке и исправление
	3. Механизм образования условных рефлексов, обучающиеся со своими собаками в процессе занятий, определяют у своих собак условные и безусловные рефлексы.
	4. Преобладающие реакции поведения у собак. Изучить стадии образования условного рефлекса. Определение преобладающих реакций поведения у собак
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Условные и безусловные рефлексы. Условное и безусловное торможение.
	Особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией
	Особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.
	Особенности дрессировки собак с пассивно - оборонительной преобладающей реакцией.
	<b>Особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.</b>
<b>Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности</b>	<b>Содержание</b>
	Классификация типов ВНД. Типы ВНД. Классификация типов поведения у собак. Элементарная рассудочная деятельность. Физиологические особенности собаки и дрессировка
	<b>Лекции:</b>
	Классификация типов ВНД
	Типы ВНД
	Классификация типов поведения у собак Элементарная рассудочная деятельность
	Физиологические особенности собаки и дрессировка
	Типы ВНД в подготовке и применении собак по породам и видам служб
	<b>В том числе практических занятий</b>
	1. Определение типов ВНД на собаках.
	2. Дрессировка с учетом типов
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.
	Особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности
	Особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности
	Организация дрессировки собак в различных видах деятельности
<b>Тема 6: Дрессировка собак.</b>	<b>Содержание</b>
	Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия на поведение собаки. Выбор щенка для дрессировки. Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков. Воспитание и начальная дрессировка. Период запечатления (Импринтинг). Воспитание и

	начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3месяца и в возрасте 3-6месяцев . Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт». Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев. Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи». Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения. Допускаемые ошибки. Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки. Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков. Приемы дрессировки
	<b>Лекции:</b>
	Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия на поведение собаки.
	Формы, методы и приемы дрессировки собак, основные понятия
	Воспитание щенка. Начальная дрессировка
	Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков
	Возрастные особенности щенков. Рост и развитие щенков, их характерные особенности и значительной степени зависят от их возраста
	Определение характера щенка (тестирование)
	Общение с другими домашними животными, Разлука с хозяином, какие правила необходимо соблюдать
	Первые прогулки, как правильно начать приучать щенка к прогулкам, что бы не это не сказалось негативно на НС
	Здоровье щенка. Противоглистная терапия. Вакцинация. Препараты и порядок их применения Условия и правила правильного ухода, Препараты и порядок их применения.
	Воспитание и начальная дрессировка, Период запечатления (Импринтинг)
	Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3месяца.
	Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6месяцев
	Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев
	Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения, допускаемые ошибки.
	Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки
	Организация и проведение дрессировки собак
	Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	. Приучение щенка к осмотру и манипуляциям. Изучение и применение тестирования щенков
	Изучение и применение тестирования щенков Из помета щенков на практическом занятии выбираются. Щенки с разными врожденными реакциями
	Изучение и заполнение документов на щенка
	Период социализации, где и каким образом необходимо соблюдать правила социализации, её

	необходимость и ошибки. Обучающиеся со своими щенками выявляют степень социализации
	Период упорядоченности взаимоотношений. Установление правил и законов
	Обучающиеся со своими собаками проверяют правильность воспитания и установления законов иерархии, исправление ошибок в начальном воспитании
	Воспитание щенка. Применение на практике теоретических знаний.
	Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт»
	Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи
	Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу, к сторожевой службе, к выборке вещей по запаху хозяина.
	Практические навыки методов дрессировки, способов воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков
	Выбор щенка для дрессировки
	Осмотр щенка, на предмет как врожденных так и приобретенных недостатков и пороков
	Оптимальное время для покупки щенка, определение наилучшего возраста для покупки щенка
	Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.
	Подбор взрослых собак для дрессировки
	Подбор собак с учетом требований, предъявляемых определенной службой
	Механический метод дрессировки
	Вкусопоощрительный метод дрессировки
	Оперантный метод, способ обучения, при котором целенаправленно осуществляет отбор желательных и устранение нежелательных для него программ поведения
	Контрастный метод в качестве стимулов побуждения применяются механические раздражители, а в качестве поощрения – лакомство
	Игровой метод, в качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяется объект добычи
	Социализация как необходимость как для воспитательной, так и для специальной дрессировки
	Необходимость ежедневного воспитания щенков, переходящее в дрессировку.
	Начальный период воспитания, как база для дальнейшей специальной дрессировки.
	Новые отечественные породы служебных собак.
	Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.
	Спортивные соревнования с охотничьими собаками.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>

	Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.
	Движения собак
	Способы общения собак
	Психология и поведение собаки
	Основные промеры и индексы собак
	Рабочие качества собаки
<b>Раздел 2. Освоение видов и техники дрессировки собак</b>	
<b>МДК.03.03 Виды и техника дрессировки собак</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Международные правила и нормативы по служебным и игровым дисциплинам</b>	<b>Содержание</b>
	Изучение международных правил и нормативов по служебным и игровым дисциплинам
	<b>Лекции:</b>
	Испытания пользовательских, розыскных собак, собак-компаньонов, испытания по обыску местности, выносливости (FCI IGP, FCI IGP-FH, IBGH, BH-VT, IFH, FPr, UPr, GPr, SPr, StPr, IAD)
	Испытания собак-спасателей (IPO-R)
	Мондьоринг (FCI MR)
	Гонки на собачьих упряжках (FCI Sledge dog)
	Пастушья служба (FCI Herding work)
	Бега и курсинг борзых
	Аджилити (FCI Agility)
	Обидиенс (FCI Obedience)
	Флайбол (FCI Flyball)
	<b>В том числе практических занятий</b>
	Международные правила FCI для проведения испытаний пользовательских собак, испытаний розыскных собак, испытаний собак-компаньонов, испытаний по обыску местности, испытаний выносливости
	Изучение правил по дисциплине «ИСПЫТАНИЯ СОБАК-СПАСАТЕЛЕЙ (IPO-R)»
	Правила проведения тестирования поведения и управляемости собак для допуска к состязаниям по Мондьорингу
	Правила состязаний по Мондьорингу
	Правила по дисциплине «Гонки на собачьих упряжках»
	Общие правила проведения тестирования, испытаний и состязаний по пастушьей службе
	Правила проведения тестирования на наличие пастушьего инстинкта (FCI NHAT)
	Правила испытаний пастушьих собак, традиционный стиль (FCI HWT-TS)
	Правила состязаний пастушьих собак, традиционный стиль (FCI IHT-TS)
	Правила испытаний пастушьих собак, собирающий стиль (FCI HWT-CS)
	Правила состязаний пастушьих собак, собирающий стиль (FCI IHT-CS)
	Правила присуждения титула CASITR на международных состязаниях FCI по пастушьей службе

	Правила организации европейского чемпионата FCI по пастушьей службе традиционного стиля
	Международные требования к судьям по пастушьей службе
	Правила проведения состязаний по бегам борзых и курсингу борзых
	Правила проведения мероприятий по дисциплине «Аджилити» (действуют с 01.05.2023 по 31.12.2024)
	Правила по дисциплине «Обиdienс»
	Правила проведения состязаний по дисциплине «Флайбол»
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Правила тестирования приотарных собак (FCI NGAT)
	Правила испытаний приотарных собак (FCI WTLGD)
<b>Тема 2.2</b> <b>Национальные правила и</b> <b>нормативы по служебным</b> <b>и игровым дисциплинам</b>	<b>Содержание</b>
	Изучение национальных правил и нормативов по служебным и игровым дисциплинам
	<b>Лекции:</b>
	Тестирование поведения собак
	Управляемая городская собака (УГС)
	Общий курс дрессировки (ОКД)
	Защитно-караульная служба (ЗКС)
	Двоеборье
	Буксировка лыжника
	Служба спасения на водах (ССВ)
	Ноузворк
	Бега за механической приманкой
	Аттестация прикладных собак (АПС)
	Караульная служба (КС)
	Обиdienс класс 0
	Поиск трюфеля
	<b>В том числе практических занятий</b>
	Правила проведения тестирования поведения собак
	Правила по дисциплине «Управляемая городская собака»
	Правила испытаний собак по ОКД
	Правила состязаний собак по ОКД
	Правила испытаний собак по ЗКС
	Правила состязаний собак по ЗКС
	Правила состязаний собак по Двоеборью
	Правила испытаний по дисциплине «Буксировка лыжника». Правила состязаний по дисциплине «Буксировка лыжника»

	Правила испытаний по дисциплине «Служба спасения на водах». Правила состязаний по дисциплине «Служба спасения на водах»
	Правила по дисциплине «Ноузворк»
	Правила проведения состязаний по бегам за механической приманкой
	Правила по дисциплине «Аттестация прикладных собак»
	Правила по дисциплине «Караульная служба»
	Правила национального класса Обидиенс-0
	Правила испытаний по дисциплине «Поиск трюфеля»
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Провести «Осмотр» собаки в соответствии с правилами проведения тестирования поведения собак
	Провести «Проверку социальной адаптированности» собаки в соответствии с правилами проведения тестирования поведения собак
	Провести «Звуковой тест» в соответствии с правилами проведения тестирования поведения собак
<b>Тема 2.3 Спортивно-прикладное собаководство (ФСПС и КС)</b>	<b>Содержание</b>
	Изучение правил Спортивно-прикладное собаководство (ФСПС и КС)
	<b>Лекции:</b>
	Спортивно-прикладное собаководство (ФСПС и КС)
	<b>В том числе практических занятий</b>
	Правила вида спорта «спортивно-прикладное собаководство»
<b>Учебная практика</b> <b><u>Виды работ к разделу 1:</u></b> Изучить общую характеристику раздражителей. Изучить безусловные раздражители. Изучить условные раздражители Изучить сложные и комплексные раздражители Изучить строение рефлекторной дуги Изучить безусловные рефлексы Изучить условные рефлексы и механизмы их образования  <b><u>Виды работ к разделу 2:</u></b> Изучить понятие о методике выработки условных рефлексов Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой Приучение к кличке	



**Производственная практика  
(по виду деятельности)  
дрессировка собак для адаптации  
к условиям городской среды**

**Виды работ к разделу 1:**

Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности  
Приучение собаки к поощрительному слову «хорошо»  
Приучение переходить в свободное состояние  
Приучение подходить к дрессировщику  
Приучение к движению рядом с дрессировщиком  
Приучение садиться  
Приучение ложиться  
Приучение стоять  
Приучение к переползанию  
Приучение к подноске предметов (апортировка)  
Приучение к преодолению препятствий

**Виды работ к разделу 2:**

Приучение к движению по лестнице  
Приучение собаки к движению по буму (бревну)  
Приучение к движению впереди дрессировщика  
Приучение к возвращению на место  
Приучение к замедлению темпа движения  
Приучение не брать корм без разрешения  
Приучение плавать  
Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками  
Приучение к выборке вещей  
Приучение к охране вещей

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Научно-исследовательский центр Ветеринарии и зоотехнии (ИП Тимофеева О.А.), в том числе:

- помещение для теоретических и практических занятий;
- учебно-дрессировочная площадка;
- выставочный ринг;
- мастерская стрижки и тримминга собак

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания –**

1. Зоопсихология: учебное пособие / составители Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 59 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252350> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие /О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304763> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО /Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383855> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

#### Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОК 03.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	<p>Умеет:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знает:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>Контрольные работы, практические самостоятельные работы, зачеты по междисциплинарным курсам, защита дипломных проектов (работ), экзамен по модулю.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ОК 06	<p>Умеет:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p>	

	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 08	<p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ПК 3.1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы налаживания контакта со щенком</li> <li>- использовать снаряжение для щенков</li> <li>- подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- мотивировать собаку к преодолению препятствий</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> <li>- обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- способы развития выносливости у собак</li> <li>- приемы и способы развития ловкости у собак</li> <li>- методика приучения собак к преодолению различных препятствий</li> <li>- порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак</li> <li>- требования безопасности при обращении со собаками</li> <li>- основные ошибки в дрессировке и пути их устранения</li> </ul>	

	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приучения щенка к дрессировщику</li> <li>- приучения щенка к снаряжению</li> <li>- приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды</li> </ul>	
ПК 3.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подавать команды и поощрять щенка</li> <li>- мотивировать щенка к поисковой деятельности</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику воспитательной дрессировки</li> <li>- виды снаряжения для щенков</li> <li>- методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды</li> <li>- методику приучения щенка к базовым командам</li> <li>- методы развития поисковой активности щенка</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приучения щенка к базовым командам</li> <li>- развития поисковой активности щенка</li> </ul>	
ПК 3.3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать собаку в процессе ее дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> <li>- правильно подавать команды и поощрять собаку при ее дисциплинарной дрессировке и тренировке</li> <li>- использовать специальное снаряжение для собак в процессе дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дрессировки собак</li> <li>- методики и техники общей дрессировки</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития силы, быстроты и выносливости у собак</li> <li>- развития ловкости у собак</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам дисциплинарной дрессировки</li> </ul>	

ПК 3.4	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы налаживания контакта со щенком и взрослой собакой</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- мотивировать собаку к преодолению препятствий</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> <li>- обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- методов и приемов обучения собак</li> </ul> <p>дополнительным навыкам по требованию ее владельца</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</li> <li>- развитие силы, быстроты и выносливости у собак</li> <li>- развитие ловкости у собак</li> <li>- дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки</li> </ul>	
ПК 3.5	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и подбирать схемы и метода коррекционную дрессировку собак</li> <li>- определять психологического состояния собак</li> <li>- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды</li> <li>- оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дрессировки собак</li> <li>- методики и техники общей дрессировки</li> <li>- методики и техники коррекционной дрессировки</li> <li>- зоопсихология собак</li> <li>- основы этологии</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дрессировки и тренировки собак по приемам коррекционной дрессировки</li> </ul>	
ПК 3.6	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки</li> <li>- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии собак</li> <li>- основы этологии</li> <li>- способы и методы содержания собак;</li> <li>- методы разведения собак;</li> <li>- дрессировку собак;</li> <li>- нормы и рационы кормления собак разного возраста , пола и породы</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выгула собак</li><li>- чистки, мытья и стрижки собак</li><li>- скармливания собакам полнорационных сухих или консервированных кормов</li><li>- поения собак</li><li>- отбора племенных собак с учетом породы</li><li>- дрессировки и тренировки собак по приемам всех видов дрессировки</li></ul>	
--	---	--