

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: кинолог
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Организация кинологических мероприятий»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Организация кинологических мероприятий»: сформировать понятие у обучающихся о кинологических мероприятиях, правилах их организации и проведения.

Дисциплина «Организация кинологических мероприятий» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 3.6.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать комфортные условия содержания собак - контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы организации комфортных условий содержания собак - меры личной гигиены при обращении со собаками - требования к оборудованию мест содержания собак 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации комфортных условий содержания собак - поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак - обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями - проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии - оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления - проводить мероприятия первой помощи собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах 	<ul style="list-style-type: none"> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак - требования безопасности при обращении со собаками - признаки больной и здоровой собаки - порядок проведения осмотра собаки 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами организации ветеринарно-санитарные условия содержания собак - осмотр собак - выполнение ветеринарных назначений - оказание первой помощи больным, травмированным и раненым собакам

ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки - оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак 	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии собак - основы этологии - способов и методов содержания собак; - методов разведения собак; - дрессировки собак; - норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы- 	<ul style="list-style-type: none"> - выгула собак - чистка, мытье и стрижка собак - скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов - поение собак - обора племенных собак с учетом породы - дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки
--------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	52
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	112	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Организация зоотехнических и кинологических мероприятий. (всего 72 часов)	
Тема 1.1. Кинологические организации. Цели и задачи	Содержание
	Основные кинологические организации задачи их создания, цели задачи их деятельности. Порядок работы. Структура FCI. Структура РКФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу кинологической организации. Положение о племенной работе с породами собак.
	Лекции
	1. Кинологические организации. Цели и задачи
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Кинологические организации. Цели и задачи
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	1. Кинологические организации. Цели и задачи
Тема 1.2: Виды кинологических мероприятий и их характеристика.	Содержание
	Кинологические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки собак на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.

	Лекции
	1. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.. Классификация кинологических меро-приятий.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3: Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	1. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.
	Содержание
	Положение о проведении национальных и интернациональных выставок собак всех пород. Положение о проведении монопородных выставок. Основные различия положений. Керунг – как допуск в разведение для собак пород немецкая овчарка и ротвейлер. Положения о керунге. Бонитировка. Племенной смотр, положение о проведении племенного смотра.
	Лекции
	1. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	1. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.
Раздел 2. (всего 40 часов)	
Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.	
Тема 2.1: Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Содержание
	Цели и задачи тестирования поведения для допуска в племенное разведение. Положение о тестировании поведения, список пород с обязательным тестированием. Правила проведения состязаний, основные виды состязаний. Спортивно-прикладное собаководство, как способ улучшения рабочих качеств в популяциях собак различных пород. Правила проведения испытаний по национальным видам дрессировки. Основные отличия испытаний от состязаний. Нормативы служебных, спортивных, охотничьих дисциплин.
	Лекции
	1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.
Тема 2.2: Основные направления работы специалиста-кинолога.	Содержание
	Основные кинологические специальности для оценки племенных и рабочих качеств собак. Судья по породам собак. Судейская этика, положение о получении звания судьи. Судья по дрессировке. Судейская этика, положение о получении звания. Инструктор по дрессировке. Положение о присвоении звания помощника инструктора, инструктора. Помощник судьи в защитном разделе. Присуждения звания, этика, категории. Кермастер. Положение о кермастерах РКФ.
	Лекции
	1. Основные направления работы специалиста-кинолога
	В том числе практических и лабораторных занятий

1. Основные направления работы специалиста-кинолога
В том числе самостоятельная работа обучающихся
1. Основные направления работы специалиста-кинолога

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоопсихология: учебное пособие / составители Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 59 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252350> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Собаководство: учебное пособие / В. В. Ахметова, С. В. Дежаткина, Е. С. Салмина, Ш. Р. Зялалов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. — 92 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451259> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие /В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2018. — 71 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/137596> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 3.6.		
ПК 1.1.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
- способы и методы организации комфортных условий содержания собак	Грамотно ориентируется в способах и методах организации комфортных условий содержания собак	
- меры личной гигиены при обращении со собаками	Грамотно ориентируется в мерах личной гигиены при обращении со собаками	
- требования к оборудованию мест содержания собак	Грамотно ориентируется в требованиях к оборудованию мест содержания собак	
Умеет:		
- организовывать комфортные условия содержания собак	Самостоятельно и, верно организовывать комфортные условия содержания собак	
- контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	Самостоятельно и, верно контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	
Владеет навыками:		
- владеть навыками организации комфортных условий содержания собак	Грамотно владеть навыками организации комфортных условий содержания собак	
- поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак	Грамотно владеть навыками поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак	
- обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях	Грамотно владеть навыками обустройства мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях	
ПК 1.2.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак	В заданной ситуации иллюстрирует понимание зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований при содержании собак	
- требования безопасности при обращении со собаками	В заданной ситуации иллюстрирует понимание требований безопасности при обращении с собаками	

- признаки больной и здоровой собаки	В заданной ситуации иллюстрирует понимание признаков больной и здоровой собаки	
- порядок проведения осмотра собаки	В заданной ситуации иллюстрирует понимание поряд	
Умеет:		
- поддерживать места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями	Грамотно поддерживает места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями	
- проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии	Грамотно проводит мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии	
- оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отпращиваний	Грамотно оценивает состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отпращиваний	
- проводить мероприятия первой помощи собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах	Грамотно проводит мероприятия первой помощи собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах	
Владеет навыками:		
- владеть способами организации ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Самостоятельно и, верно владеет способами организации ветеринарно-санитарные условия содержания собак	
- осмотр собак	Самостоятельно и, верно проводит осмотр собак	
- выполнение ветеринарных назначений	Самостоятельно и, верно выполняет ветеринарные назначения	
- оказание первой помощи больным, травмированным и раненым собакам	Самостоятельно и, верно оказывает первую помощь больным, травмированным и раненым собакам	
ПК 3.6		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	
основы этологии	Грамотно использует основы этологии	
способов и методов содержания собак;	Грамотно использует способы и методы содержания собак;	
- методов разведения собак	Грамотно использует методы разведения собак	

дрессировки собак;	Грамотно использует дрессировки собак;	
- норм и рационов кормления собак разного возраста , пола и породы-	Грамотно использует нормы и рационы кормления собак разного возраста , пола и породы-	
Умеет:		
- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	Самостоятельно мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	
- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	Самостоятельно оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	
Владеет навыками:		
- выгула собак	Эффективно организывает выгул собак	
чистка, мытье и стрижка собак	Эффективно проводит чистку, мытье и стрижку собак	
скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	Эффективно организывает скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	
- поение собак	- Эффективно организывает поение собак	
- обора племенных собак с учетом породы	- Эффективно проводит отбор племенных собак с учетом породы	
дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки	Эффективно проводит дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки	