

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
ЗООПСИХОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ СОБАК**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: кинолог
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Зоопсихология и этология собак»

»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Зоопсихология и этология собак»: – дать обучающимся фундаментальные и профессиональные знания о поведении и психологии собак на уровне индивидуума и в составе ассоциаций, о видовых особенностях поведения собак, прежде всего продуктивных, о изменении в поведении и психологии собак, вызванные процессом интенсификации животноводства, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации собак

Дисциплина «Зоопсихология и этология собак» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.6.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать комфортные условия содержания собак - контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы организации комфортных условий содержания собак - меры личной гигиены при обращении со собаками - требования к оборудованию мест содержания собак 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации комфортных условий содержания собак - поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак - обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы налаживания контакта со щенком - использовать снаряжение для щенков - подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям - организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды 	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии собак - основы этологии - способы развития выносливости у собак - приемы и способы развития ловкости у собак - методика приучения собак к преодолению различных препятствий 	<ul style="list-style-type: none"> - приучение щенка к дрессировщику - приучение щенка к снаряжению - приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды

	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать собаку к преодолению препятствий - оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке - обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак - требования безопасности при обращении со собаками - основные ошибки в дрессировке и пути их устранения 	
ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки - оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак 	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии собак - основы этологии - способов и методов содержания собак; - методов разведения собак; - дрессировки собак; - норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы- 	<ul style="list-style-type: none"> - выгула собак - чистка, мытье и стрижка собак - скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов - поение собак - обора племенных собак с учетом породы - дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	68
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	128	68

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. (всего 15 часов) <i>История формирования науки.</i>	
Тема 1.1.: Эволюция отношения человека к животным и развитие этологии как научной дисциплины.	Содержание: Эволюция отношения человека к животным. Формирование научных школ и роль К. Лоренца, Н. Тинбергена и К.Ф. Фриша в формировании этологии как самостоятельной научной дисциплины. Вклад отечественных ученых в развитие науки о поведении животных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Н.Северцов, Н.Н. Лодыгина-Котс, А.Н. Леонтьев, Л.В. Крушинский, П.К. Анохин, К.Э. Фабри и др.).

	Лекции:
	1.Эволюция отношения человека к животным.
	2.Формирование научных школ и их роль в формировании этологии.
	3.Вклад отечественных ученых в развитие науки о поведении животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Историческая справка.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2.:Методы исследования поведения и психики собак в этологии.	1.Эволюция отношения человека к животным и развитие этологии как научной дисциплины.
	Содержание:
	Основные понятия и методы исследования, применяемые в этологии. Классические и современные методы изучения поведения и психики собак. Подготовительный этап наблюдений. Проведение наблюдений. Обработка результатов наблюдений. Интерпретация полученных результатов.
	Лекции:
	1.Основные понятия и методы исследования, применяемые в этологии.
	2.Классические и современные методы изучения поведения и психики собак.
	3.Наблюдение как один из основных методов исследования.
	4.Интерпретация результатов исследований.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Предмет и методы изучения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1.Методы исследования поведения и психики собак в этологии.
Тема 1.3.: Прикладная этология и её роль в зоотехнических дисциплинах и современных технологиях животноводства.	Содержание:
	Прикладная этология и ее место в системе зоотехнических дисциплин. Междисциплинарный характер этологии. Прикладная этология и современные технологии животноводства.
	Лекции:
	1.Прикладная этология и ее место в системе зоотехнических дисциплин.
	2.Междисциплинарный характер этологии.
	3. Прикладная этология и современные технологии животноводства.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Связь этологии с другими учебными дисциплинами.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1.Прикладная этология и её роль в зоотехнических дисциплинах и современных технологиях животноводства.
Тема 1.4.: Современные подходы к изучению психики собак.	Содержание:
	Современное представление о развитии психики собак. Изучение поведения как метода, с помощью которого можно отвечать на вопрос о закономерностях функционирования собственно психического, например, о закономерностях построения образа мира животными. Понятие —образ мира. Работы Н.Н. Мешковой и А.А. Иванова.
	Лекции:

	1. Современное представление о развитии психики собак.
	2. Изучение поведения как метода, который отвечает на вопрос о закономерностях функционирования собственно психического построения образа.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Современное состояние науки этологии.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Современные подходы к изучению психики собак через анализ их поведения.
	2. Современные подходы к изучению психики собак через формирование образа мира животных на основе исследований Н.Н. Мешковой и А.А. Иванова.
Раздел 2. (всего 20 часов) <i>Организация индивидуального поведенческого акта.</i>	
Тема 2.1.: Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животных.	Содержание:
	Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животного организма: химические анализаторы (ольфакторная, вкусовая, общая химическая рецепции), слуховая, зрительная, термическая, тактильная, болевая сенсорика, магниторецепция. Особенности сенсорики у млекопитающих, птиц и рыб.
	Лекции:
	1. Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животного.
	2. Особенности сенсорики у млекопитающих, птиц и рыб.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животного организма.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2.: Механизмы мышечного сокращения и биомеханика движений в различных средах: на суше, в воздухе и воде.	Содержание:
	Механизм мышечного сокращения. Некоторые особенности биомеханики движений. Биомеханика движения на суше. Особенности локомоций в воздушной среде. Особенности локомоций в водной среде. Центральная регуляция движений.
	Лекции:
	1. Механизм мышечного сокращения.
	2. Некоторые особенности биомеханики движений в разных экологических средах.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3.: Эмоции и мотивации в поведении собак: этологическая	Содержание:
	Потребности. Эмоции как фактор поведения собак. Этологическая значимость эмоций. Связь эмоций и локомоций. Мотивации. Явление доминанты и мотивация

значимость, связь с локомоциями и явление доминанты.	Лекции:
	1. Потребности. Эмоции.
	2. Эмоции. Связь эмоций и локомоций.
	3. Мотивации. Явление доминанты и мотиваций.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Внутренние побудительные мотивы поведения собак.
	2. Внутренние причины наиболее стойких мотиваций поведения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Эмоции и мотивации в поведении собак: этологическая значимость, связь с локомоциями и явление доминанты.
Тема 2.4.: Внутривидовая агрессия: связь с половым поведением и влиянием эмоций, таких как голод и жажда.	Содержание:
	Внутривидовая агрессия. Агрессивность и половое поведение. Зависимость агрессии от голода, жажды и других эмоционально окрашенных состояний.
	Лекции:
	1. Внутривидовая агрессия. Агрессивность и половое поведение.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Агрессия.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Внутривидовая агрессия: связь с половым поведением и влиянием эмоций, таких как голод и жажда.
Тема 2.5.: Этология и физиология сна: теории, сновидения и видовые особенности неактивного поведения у собак.	Содержание:
	Этологический аспект сна и других форм неактивного состояния. Физиология сна. Теории сна. Сновидения. Регуляция ритмичности сна и бодрствования. Видовые особенности неактивных форм поведения собак.
	Лекции:
	1. Этологический аспект сна и других форм неактивного состояния. Физиология сна.
	2. Видовые особенности неактивных форм поведения собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Неактивные формы поведения собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Этология и физиология сна: теории, сновидения и видовые особенности неактивного поведения у собак.
Тема 2.6.: Влияние размеров тела на поведение, продолжительность жизни и скорость перемещения собак.	Содержание:
	Причины, ограничивающие пределы размеров тела. Размеры тела, поведение и продолжительность жизни собак. Размеры тела и скорость перемещения в пространстве.
	Лекции:
	1. Размеры тела, поведение и продолжительность жизни собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Размеры тела собак и их локомоции.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Влияние размеров тела на поведение, продолжительность жизни и скорость перемещения собак.
	Содержание:

Тема: 2.7.: Разнообразие биологических циклов и ритмы поведения собак в естественных и искусственных условиях.	Разнообразия биологических циклов. Биологические часы. Ритмы поведения собак в природе и в искусственных условиях.
	Лекции:
	1.Разнообразия биологических циклов.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Цикличность поведения собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> 1. Разнообразия биологических циклов и ритмы поведения собак в естественных и искусственных условиях.
Раздел 3. (всего 10 часов) <i>Групповое поведение собак</i>	
Тема 3.1.: Виды животных сообществ и их биологические преимущества и недостатки группового образа жизни.	Содержание:
	Виды сообществ животных. Биологические преимущества и недостатки группового образа жизни.
	Лекции:
	1. Виды сообществ животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Типология сообществ животных, преимущества и недостатки группового образа жизни.
Тема 3.2.: Принцип иерархии.	Содержание:
	Проявление иерархии у собак с разным уровнем развития психики. Смена иерархического порядка. Вожаки. Малые союзы.
	Лекции:
	1. Проявление иерархии у собак с разным уровнем развития психики.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Структура ассоциаций собак и механизмы ее поддержания.
Тема 3.3.: Язык общения собак в ассоциациях.	Содержание:
	Язык общения собак в ассоциациях.
	Лекции:
	1.Язык общения собак в ассоциациях.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Язык общения собак в ассоциациях.
Тема 3.4.: Влияние сенсорных систем и внешних факторов на половое поведение: гормональные и феромональные аспекты, ухаживание, спаривание и	Содержание:
	Роль сенсорных систем в половом поведении. Гормональная и феромональная активизация полового поведения. Влияние внешних факторов среды на половую активность. Ухаживание. Половое поведение самок. Половое поведение самца. Спаривание.
	Лекции:
	1. Роль сенсорных систем в половом поведении.
	2. Гормональная и феромональная активизация полового поведения.

различия между самцами и самками.	3. Влияние внешних факторов среды на половую активность.
	4. Ухаживание. Половое поведение самок и самцов.
	5. Спаривание.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Половое поведение собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Влияние сенсорных систем и внешних факторов на половое поведение собак.
Тема 3.5.: Взаимодействия и развития в раннем постнатальном и пренатальном периодах.	Содержание:
	Структура ассоциаций неонатального периода. Развитие поведения и психики плода в пренатальный период. Поведение самки в перинатальный период. Поведение новорожденного. Выпрашивание. Факторы, определяющие уровень родительской опеки. Разрыв связи между матерью и детенышами.
	Лекции:
	1. Неонатальный, пренатальный, перинатальный периоды.
	2. Поведение новорожденного. Выпрашивание.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Особенности поведения собак в ассоциациях неонатального периода.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. взаимодействия и развития в раннем постнатальном и пренатальном периодах.
Раздел 4. (всего 15 часов)	
<i>Механизмы формирования личного опыта собак.</i>	
Тема 4.1.: Врожденные формы поведения у животных.	Содержание:
	Рефлексы и инстинкты, кинезы и таксисы. Изменение врожденных форм поведения в процессе филогенеза. Психический компонент инстинктивного поведения.
	Лекции:
	1. Психический компонент инстинктивного поведения. Рефлексы и инстинкты, кинезы и таксисы.
	2. Изменение врожденных форм поведения в процессе филогенеза.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Врожденное поведение собак.
Тема 4.2.: Роль опыта в интеграции филогенетического развития поведения и индивидуальных адаптаций: виды научения и значение памяти.	Содержание:
	Опыт как результат интеграции филогенетического развития поведения и индивидуально приобретенных адаптаций. Виды и механизмы научения. Научение без подкрепления. Память как обязательное условие приобретения личного опыта.
	Лекции:
	1. Опыт как результат интеграции филогенетического развития поведения и индивидуально приобретенных адаптаций.
	2. Виды и механизмы научения. Научение без подкрепления.
	3. Память как обязательное условие приобретения личного опыта.
	В том числе практических и лабораторных занятий:

	1.Опыт и научение.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Роль опыта в интеграции филогенетического развития поведения и индивидуальных адаптаций: виды научения и значение памяти.
Раздел 5. (всего 15 часов)	
<i>Поведение собак в экстремальных условиях.</i>	
Тема 5.1.: Негативные последствия стресса в продуктивном животноводстве.	Содержание:
	Основные положения учения Г. Селье о стрессе. Негативные последствия стресса в продуктивном животноводстве.
	Лекции:
	1. Негативные последствия стресса в продуктивном животноводстве.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1.Стресс
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.2.: Адаптации собак к температурным условиям среды.	1. Негативные последствия стресса в продуктивном животноводстве.
	Содержание:
	Морфологические адаптации. Физиологические адаптации. Поведение собак как реакция адаптации к неблагоприятным температурам среды обитания.
	Лекции:
	1. Адаптации.Поведение собак как реакция адаптации к неблагоприятным температурам среды обитания.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Адаптация собак к условиям жизни при низких и высоких температурах среды.
Тема 5.3.: Доступность пищи как фактор, влияющий на поведение собак.	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Адаптации собак к температурным условиям среды.
	Содержание:
	Доступность пищи как фактор, влияющий на поведение собак.
	Лекции:
	1. Доступность пищи как фактор, влияющий на поведение собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
Тема 5.4.: Поведение собак в условиях высокогорья.	1. Доступность пищи как фактор, влияющий на поведение собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Доступность пищи как фактор, влияющий на поведение собак.
	Содержание:
	Поведение собак в условиях высокогорья. Адаптации ныряющих собак.
	Лекции:
	1. Поведение собак в условиях высокогорья.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Поведенческие адаптации к недостатку кислорода.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Поведение собак в условиях высокогорья.
	Содержание:

Тема 5.5.: Неволья и приручение как экстремальные факторы, изменяющие поведение собак.	Неволья и приручение как экстремальные факторы, изменяющие поведение собак.
	Лекции:
	1. Неволья и приручение как экстремальные факторы, изменяющие поведение собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Неволья и приручение как экстремальные факторы, изменяющие поведение собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.6.: Хищники как факторы, влияющие на поведение животных.	1. Неволья и приручение как экстремальные факторы, изменяющие поведение собак.
	Содержание:
	Хищники как факторы, влияющие на поведение животных.
	Лекции:
	1. Хищники как факторы, влияющие на поведение животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
Тема 6.1.: Одомашнивание собак: причины, предрасположенность и этологические изменения.	1. Хищники как факторы, влияющие на поведения собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Хищники как факторы, влияющие на поведение животных.
	Содержание:
	Причины одомашнивания собак человеком. Предрасположенность диких собак к приручению и одомашниванию. Общая оценка этологических изменений вследствие одомашнивания собак.
	Лекции:
Тема 6.2.: Влияние ограничения жизненного пространства на пищевое поведение и поведение собак.	1. Причины одомашнивания собак человеком. Предрасположенность диких собак к приручению и одомашниванию.
	2. Общая оценка этологических изменений вследствие одомашнивания собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Одомашнивание собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Одомашнивание собак: причины, предрасположенность и этологические изменения.
Тема 6.3.: Влияние ограничения жизненного пространства на пищевое поведение и поведение собак.	Содержание:
	Изменение пищевого поведения. Ограничение жизненного пространства и поведение собак.
	Лекции:
	1. Изменение пищевого поведения.
	2. Ограничение жизненного пространства и поведение собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Влияние искусственной среды на поведение собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Влияние ограничения жизненного пространства на пищевое поведение и поведение собак.
	Содержание:

Тема 6.3.: Концепция приручения и её влияние на поведение и физиологию животных.	Концепция безопасной дистанции. Концепция приручаемости. Нежелательные последствия приручения. Приручение и физиолого-биохимические процессы в центральной нервной системе.
	Лекции:
	1. Концепции безопасности и приручения.
	2. Приручение и физиолого-биохимические процессы в центральной нервной системе.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Изменения в поведении собак в результате приручения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 6.4.: Реинтродукция собак в дикую природу: генетические аспекты, выбор мест и адаптация.	1. Концепция приручения и её влияние на поведение и физиологию животных.
	Содержание:
	Предрасположенность к реинтродукции. Сохранение естественного генетического пула. Генетические и демографические эффекты реинтродукции собак. Выбор места для реинтродукции животных. Предварительная адаптация животных для реинтродукции. Влияние степени прирученности животных на их выживание в дикой природе.
	Лекции:
	1. Предрасположенность к реинтродукции.
	2. Сохранение естественного генетического пула.
	3. Генетические и демографические эффекты реинтродукции собак.
	4. Выбор места для реинтродукции животных.
	5. Предварительная адаптация животных для реинтродукции. Влияние степени прирученности животных на их выживание в дикой природе.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Реинтродукция и одичание домашних собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Реинтродукция собак в дикую природу: генетические аспекты, выбор мест и адаптация.
Раздел 7. (всего 15 часов)	
<i>Благополучие собак.</i>	
Тема 7.1.: Благополучие собак и этика собаководства.	Содержание:
	Благополучие собак и этика собаководства.
	Лекции:
	1. Благополучие собак и этика собаководства.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Благополучие собак и этика животноводства.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 7.2.: Методы измерения уровня благополучия собак.	1. Благополучие собак и этика собаководства.
	Содержание:
	Методы измерения уровня благополучия собак. Измерение низкого уровня благополучия собак.
	Лекции:
	1. Методы измерения уровня благополучия собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Предмет и методы изучения благополучия собак.

Тема 7.3.: Влияние методов разведения на благополучие собак.	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Методы измерения уровня благополучия собак.
	Содержание:
	Методы разведения собак и проблемы благополучия. Благополучие объектов разведения в аквакультуре. Искусственное осеменение и благополучие собак. Трансплантация эмбрионов и благополучие собак. Клонирование и благополучие собак.
	Лекции:
	1. Методы разведения собак и проблемы благополучия.
	2. Искусственное осеменение собак.
	3. Клонирование собак.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Современные технологии животноводства и благополучие.
Тема 7.4.: Ксенотрансплантология и проблема химеризма.	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Влияние методов разведения на благополучие собак.
	Содержание:
	Проблемы современной ксенотрансплантологии. Ксенотрансплантология и проблема химеризма. Благополучие собак-доноров.
	Лекции:
	1. Ксенотрансплантология и проблема химеризма.
	2. Благополучие собак-доноров.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Использование органов собак для трансплантации человеку (ксенотрансплантология).
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 7.5.: Эксперименты на собаках и их благополучие.	1. Ксенотрансплантология и проблема химеризма.
	Содержание:
	Эксперименты на собаках и их благополучие.
	Лекции:
	1. Эксперименты на собаках и их благополучие.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Эксперименты на собак и их благополучие.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	1. Эксперименты на собаках и их благополучие.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);

- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Собаководство : учебное пособие / В. В. Ахметова, С. В. Дежаткина, Е. С. Салмина, Ш. Р. Зялалов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. — 92 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451259> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304763> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.6.		
ПК 1.1		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, зачет с оценкой.
Способы и методы организации комфортных условий содержания собак	Грамотно ориентируется в способах и методах организации комфортных условий содержания собак	
Меры личной гигиены при обращении со собаками	Грамотно ориентируется в мерах личной гигиены при обращении со собаками	
Требования к оборудованию мест содержания собак	Грамотно ориентируется в требованиях к оборудованию мест содержания собак	
Умеет:		

Организовывать комфортные условия содержания собак	Грамотно организывает комфортные условия содержания собак	
Контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	Грамотно контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	
ПК 3.1		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, зачет с оценкой.
- основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	
- основы этологии	Грамотно использует основы этологии	
способы развития выносливости у собак	Грамотно использует способы развития выносливости у собак	
- приемы и способы развития ловкости у собак	Грамотно использует приемы и способы развития ловкости у собак	
методика приучения собак к преодолению различных препятствий	Грамотно использует методика приучения собак к преодолению различных препятствий	
- порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак	Грамотно использует порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак	
- требования безопасности при обращении со собаками	Грамотно использует требования безопасности при обращении со собаками	
- основные ошибки в дрессировке и пути их устранения	Грамотно использует основные ошибки в дрессировке и пути их устранения	
Умеет:		
- использовать приемы налаживания контакта со щенком	Самостоятельно использует приемы налаживания контакта со щенком	
- использовать снаряжение для щенков	Самостоятельно использует снаряжение для щенков	
- подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям	Самостоятельно подбирает и использует приемы приучения щенка к различным раздражителям	
- организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды	Самостоятельно организывает и проводит тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды	
мотивировать собаку к преодолению препятствий	Самостоятельно мотивирует собаку к преодолению препятствий	
оценивать и учитывать физиологические и	Самостоятельно оценивает и учитывать физиологические и	

возрастные возможности собак при дрессировке	возрастные возможности собак при дрессировке	
- обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой	Самостоятельно обеспечивает безопасное преодоление препятствий собакой	
Владеет навыками:		
-- приучения щенка к дрессировщику	Эффективно приучает щенка к дрессировщику	
- приучение щенка к снаряжению	Эффективно приучает щенка к снаряжению	
- приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	Эффективно приучает щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	
ПК 3.6		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, зачет с оценкой.
основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	
основы этологии	Грамотно использует основы этологии	
способов и методов содержания собак;	Грамотно использует способы и методы содержания собак;	
- методов разведения собак	Грамотно использует методы разведения собак	
дрессировки собак;	Грамотно использует дрессировки собак;	
- норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы-	Грамотно использует нормы и рационы кормления собак разного возраста, пола и породы-	
Умеет:		
- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	Самостоятельно мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	
- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	Самостоятельно оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	
Владеет навыками:		
- выгула собак	Эффективно организывает выгул собак	
чистка, мытье и стрижка собак	Эффективно проводит чистку, мытье и стрижку собак	
скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	Эффективно организывает скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	
- поение собак	- Эффективно организывает поение собак	
- обора племенных собак с учетом породы	- Эффективно проводит отбор племенных собак с учетом породы	
дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки	Эффективно проводит дрессировку и тренировку собак	

	по приемам всех видов дрессировки	
--	--------------------------------------	--