

36.02.05 Кинология
Фонд оценочных средств

Компетенция	Дисциплина	Пример задания	Уровень сложности
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России	<p><i>Назовите два любых федеральных проекта, включенных в нацпроект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».</i></p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Селекционная и генетическая независимость АПК»; 2) «Обеспеченность АПК критически важными ферментами, пищевыми и кормовыми добавками»; 3) «Обеспеченность АПК отечественными ветеринарными препаратами и вакцинами»; 4) «Техническая и технологическая независимость в сельскохозяйственном машиностроении»; 5) «Технико-технологическая независимость животноводства, пищевой и перерабатывающей промышленности»; 6) «Технологическая независимость производства средств защиты растений»; 7) «Отечественный флот для нужд АПК и рыбохозяйственного комплекса»; 8) «Кадровое и научное обеспечение АПК и рыбохозяйственного комплекса». 	В
		<p><i>Заполните пропуск:</i></p> <p>_____ — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. ООН считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.</p> <p>Ключ: Организация Объединённых Наций/ООН</p>	П
		<p>Укажите две причины массового голода в 1946-47 годы.</p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развал сельского хозяйства после войны. 2) Сокращение мужского трудоспособного населения. 	В

		3) Засухи 1946 года. 4) Массовый экспорт зерна за рубеж.	
		В каком городе располагается штаб-квартира ООН?	
		Ключ: Нью-Йорк.	
		<i>Заполните пропуск:</i> В январе 1987 года на Пленуме ЦК КПСС Михаил Горбачёв дал старт политике демократии и гласности, которая в дальнейшем привела к рыночной экономике, свободным выборам, уничтожению монопольной власти КПСС и _____. Ключ: распаду СССР	П
	Безопасность жизнедеятельности	<i>Перечислите основные объекты безопасности:</i> Ключ: личность, общество, государство.	П
		<i>Заполните пропуск:</i> _____ — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Ключ: Чрезвычайная ситуация (ЧС)	П
		<i>Расположите стадии чрезвычайной ситуации в правильной последовательности:</i> 1) осуществляется ликвидация последствий природного или техногенного бедствия, ликвидация чрезвычайной ситуации; 2) образуются и нарастают предпосылки к возникновению природного или техногенного бедствия, накапливаются отклонения от нормального состояния или процесса; 3) осуществляется ликвидация долговременных последствий природного и техногенного бедствия; 4) инициирование природного или техногенного бедствия и последующее развитие процесса чрезвычайного события, во время которого оказывается воздействие на людей, объекты экономики, инфраструктуры и природную среду.	В

		Ключ: 2 – 4 – 1 - 3					
		Установите соответствие между масштабом ЧС и размером ущерба. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:	В				
		<table><tr><th>Типы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>1 – Локальный характер 2 – Муниципальный характер 3 – Межмуниципальный характер 4 – Региональный характер 5 – Межрегиональный характер 6 – Федеральный характер</td><td>А – зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; Б – зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; В – зона ЧС не выходит за пределы объекта Г – зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации; Д – количество пострадавших свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 миллиардов рублей; Е – зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения</td></tr></table>		Типы	Виды	1 – Локальный характер 2 – Муниципальный характер 3 – Межмуниципальный характер 4 – Региональный характер 5 – Межрегиональный характер 6 – Федеральный характер	А – зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; Б – зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; В – зона ЧС не выходит за пределы объекта Г – зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации; Д – количество пострадавших свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 миллиардов рублей; Е – зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Типы	Виды						
1 – Локальный характер 2 – Муниципальный характер 3 – Межмуниципальный характер 4 – Региональный характер 5 – Межрегиональный характер 6 – Федеральный характер	А – зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; Б – зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; В – зона ЧС не выходит за пределы объекта Г – зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации; Д – количество пострадавших свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 миллиардов рублей; Е – зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения						

		<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Ключ:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							А	Б	В	Г	Д	Е	4	3	1	5	6	2	
А	Б	В	Г	Д	Е																						
А	Б	В	Г	Д	Е																						
4	3	1	5	6	2																						
		<p><i>Перечислите 4 основных средства оповещения населения о ЧС.</i></p> <p>Ключ: сирены, радио, телевидение, телефон/СМС оповещение.</p>																									
Основы финансовой грамотности		<p><i>Заполните пропуск:</i> Бизнес-план — это документ, в котором описаны цели и планы бизнеса, а также _____.</p> <p>Ключ: способы их достижения</p>	П																								
		<p><i>Перечислите основные разделы бизнес-плана по стандарту UNIDO.</i></p> <p>Ключ: резюме, описание компании, анализ рынка, описание продукта или услуги, производственный план, организационный план, маркетинг и продажи, финансовый план, оценка рисков.</p>	В																								
		<p><i>Заполните пропуски:</i> Кредит — это _____ обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет _____ или другие ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и _____. Кредит может быть беспроцентным, в этом случае он будет называться _____.</p> <p>Ключ: финансовые, наличные, возвратности, рассрочкой.</p>	В																								
		<p><i>Какие ценные бумаги относятся к первичным? Ответ обоснуйте:</i> а) акция; б) вексель; в) депозитарная расписка; г) опцион; д) облигация.</p> <p>Ключ: а, б, д,</p>	В																								

	<p>Первичные ценные бумаги (основные) – это бумаги, обеспеченные активами. Вторичные ценные бумаги (производные) – это ценные бумаги, предоставляющие своему владельцу не имущественные права, а права на какие-либо первичные ценные бумаги.</p> <p>Установите соответствие между типами и видами налогов и сборов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Типы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>1 – По уровню управления</td><td>А – федеральные</td></tr><tr><td>2 – По способу взимания</td><td>Б – доход физических лиц</td></tr><tr><td>3 – По источникам уплаты</td><td>В – прямые</td></tr><tr><td>4 – По применяемым ставкам</td><td>Г – региональные</td></tr><tr><td></td><td>Д – фиксированные</td></tr><tr><td></td><td>Е – выручка от продажи продукции</td></tr><tr><td></td><td>Ж – местные</td></tr><tr><td></td><td>З – себестоимость продукции</td></tr><tr><td></td><td>И – косвенные</td></tr><tr><td></td><td>К - прогрессивные</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Ключ:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	Типы	Виды	1 – По уровню управления	А – федеральные	2 – По способу взимания	Б – доход физических лиц	3 – По источникам уплаты	В – прямые	4 – По применяемым ставкам	Г – региональные		Д – фиксированные		Е – выручка от продажи продукции		Ж – местные		З – себестоимость продукции		И – косвенные		К - прогрессивные	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К											А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	1	3	2	1	4	3	1	3	2	4	В
Типы	Виды																																																															
1 – По уровню управления	А – федеральные																																																															
2 – По способу взимания	Б – доход физических лиц																																																															
3 – По источникам уплаты	В – прямые																																																															
4 – По применяемым ставкам	Г – региональные																																																															
	Д – фиксированные																																																															
	Е – выручка от продажи продукции																																																															
	Ж – местные																																																															
	З – себестоимость продукции																																																															
	И – косвенные																																																															
	К - прогрессивные																																																															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																																																							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																																																							
1	3	2	1	4	3	1	3	2	4																																																							
Кормление собак	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Выберете вариант правильного кормления собаки, который учитывает ее физиологическое состояние, возраст, пол, массу тела и многие другие факторы, которые определяют интенсивность обмена веществ у данного животного:</p> <p>А) Лечебное кормление Б) Диетическое кормление В) Поддерживающее кормление</p>	П																																																														

		<p>Ключ: Б</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Взрослой собаке с массой тела 10 кг в период покоя требуется 3150 кДж энергии в сутки. При этом количестве энергии мяса в рационе должно составлять 25%, значит, за счет мяса собаке надо дать:</p> <p>А) 787 кДж Б) 534 кДж В) 1525 кДж</p> <p>Ключ: А</p>	П
		<p><i>Расположите в правильной последовательности</i></p> <p>Распределите физиологическое состояние суки по мере увеличения потребности в питательных веществах и энергии относительно покоя:</p> <p>А) лактирующая Б) первая половина щенности В) вторая половина щенности</p> <p>Ключ: Б→В→А</p>	П
		<p><i>Прочитайте текст и запишите дополнение:</i></p> <p>Суточное количество различных продуктов в виде набора кормов, обеспечивающих суточную потребность собаки в жизненно необходимых кормовых веществах – это _____.</p> <p>Ключ: рацион</p>	П
		<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой вид сухого корма необходимо выбрать для собаки, чтобы он оказывал дополнительную помощь в лечении различных заболеваний?</p> <p>Ключ: ветеринарная диета</p>	П
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.</p> <p>1) Сбор и анализ данных 2) Анализ полученных решений 3) Выбор информационных технологий и программного обеспечения</p>	В

	<p>4) Ввод обработка данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ: 1, 3, 4, 2</p>																			
	<p>Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа. Разработка каких моделей сопровождает процесс решения задачи в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий? 1) алгоритмических; 2) минимальных; 3) формализованных; 4) административных.</p> <p>Ключ: 1,3</p>	П																		
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между методами решения типовых функциональных задач в профессиональной деятельности.</p> <table><tr><td>А.</td><td>Использование математического анализа, формул, уравнений для нахождения оптимального решения</td><td>1.</td><td>Использование информационных технологий</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Применение специализированного программного обеспечения для анализа данных и автоматизации расчетов</td><td>2.</td><td>Моделирование</td></tr><tr><td>В.</td><td>Создание моделей (математических, компьютерных, физических) для имитации работы системы или процесса.</td><td>3.</td><td>Аналитический метод</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ: А3, Б1, В2</p>	А.	Использование математического анализа, формул, уравнений для нахождения оптимального решения	1.	Использование информационных технологий	Б.	Применение специализированного программного обеспечения для анализа данных и автоматизации расчетов	2.	Моделирование	В.	Создание моделей (математических, компьютерных, физических) для имитации работы системы или процесса.	3.	Аналитический метод	А	Б	В				В
А.	Использование математического анализа, формул, уравнений для нахождения оптимального решения	1.	Использование информационных технологий																	
Б.	Применение специализированного программного обеспечения для анализа данных и автоматизации расчетов	2.	Моделирование																	
В.	Создание моделей (математических, компьютерных, физических) для имитации работы системы или процесса.	3.	Аналитический метод																	
А	Б	В																		

		<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Принцип решения задач, при котором анализ задач проводится постоянно через заранее определенные промежутки времени, называется</p> <p>а) Комплексность б) Системность в) Конкретность г) Регулярность</p> <p>Ключ: Г</p>	П																										
		<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В чем заключается сущность поиска данных (информации).</p> <p>Ключ: Поиск данных (информации) заключается в использовании способов обнаружения в хранилище (массиве, базе, множестве) информации (данных) одного или нескольких элементов, обладающих заданными свойствами (признаками).</p>	В																										
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	История России	<p>Установите соответствие периодов истории России. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Наименование</th><th>Период</th></tr><tr><td>1 – период единого Русского государства</td><td>А – 1721 - 1917 Б – с 1991 г. по н.в.</td></tr><tr><td>2 – период Российской империи</td><td>В – 1547 – 1721 гг.</td></tr><tr><td>3 – советский период</td><td>Г – 1917 - 1991</td></tr><tr><td>4 – новейшая история</td><td></td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Ключ:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Наименование	Период	1 – период единого Русского государства	А – 1721 - 1917 Б – с 1991 г. по н.в.	2 – период Российской империи	В – 1547 – 1721 гг.	3 – советский период	Г – 1917 - 1991	4 – новейшая история		А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	2	4	1	3	В
Наименование	Период																												
1 – период единого Русского государства	А – 1721 - 1917 Б – с 1991 г. по н.в.																												
2 – период Российской империи	В – 1547 – 1721 гг.																												
3 – советский период	Г – 1917 - 1991																												
4 – новейшая история																													
А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																										
2	4	1	3																										
		<p><i>Заполните пропуски:</i></p>	В																										

		<p>Крещение Руси произошло 28 июля ____ года. Это событие связано с именем князя ____, которого церковь нарекла святым равноапостольным, народ прозвал ____.</p> <p>Ключ: 988, Владимира, Красным Солнышком.</p>																			
		<p>Установите правильную последовательность:</p> <p>а) Ярослав Мудрый; б) князь Владимир Святославович; в) князь Олег; г) князь Игорь; д) княгиня Ольга.</p> <p>Ключ: в – г – д – б – а.</p>	В																		
		<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ — процесс, связанный с изменениями в сельском хозяйстве, которые приводят к новому характеру производственных отношений, к увеличению продовольственного или иного земледельческого производства, а также способствующие изменению характера общества с аграрного на индустриальное.</p> <p>Ключ: Аграрная революция</p>	П																		
		<p>Кто является автором «Аграрной реформы»?</p> <p>Ключ: Столыпин, Петр Столыпин, П.А. Столыпин</p>	П																		
Безопасность жизнедеятельности		<p>Установите соответствие классификаций ЧС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><td>Признак</td><td>Вид</td></tr><tr><td>1 – по характеру источников возникновения</td><td>А – террористические</td></tr><tr><td>2 – по сфере возникновения</td><td>Б – техногенные</td></tr><tr><td></td><td>В – гуманитарные</td></tr><tr><td></td><td>Г – природные</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Признак	Вид	1 – по характеру источников возникновения	А – террористические	2 – по сфере возникновения	Б – техногенные		В – гуманитарные		Г – природные	А	Б	В	Г					В
Признак	Вид																				
1 – по характеру источников возникновения	А – террористические																				
2 – по сфере возникновения	Б – техногенные																				
	В – гуманитарные																				
	Г – природные																				
А	Б	В	Г																		

		<p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1, 2</td><td>2</td><td>1, 2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1, 2	2	1, 2					
А	Б	В	Г												
2	1, 2	2	1, 2												
		<p>Заполните пропуск:</p> <p>_____ - это объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения.</p> <p>Приведите пример такого объекта, находящегося на территории Смоленской области.</p> <p>Ключ: Критически важный объект.</p> <p>Смоленская атомная электростанция/Смоленская АЭС</p>	В												
		<p>В какой области расположена самая большая АЭС?</p> <p>Ключ: Ленинградской.</p>	П												
		<p>Заполните пропуск:</p> <p>Предупредительным сигналом гражданской обороны является сигнал "_____".</p> <p>Ключ: Внимание всем.</p>	П												
		<p>Установите соответствия между сигналами гражданской обороны.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><td>Сигнал</td><td>Действия</td></tr><tr><td>1 – «Внимание всем»</td><td>А – покинуть защитное сооружение</td></tr><tr><td>2 – «Воздушная тревога»</td><td>Б – включить все имеющиеся средства коммуникаций</td></tr><tr><td>3 – «Отбой воздушной тревоги»</td><td>В – немедленно надеть средства защиты органов дыхания, уйти в защитное сооружение</td></tr><tr><td>4 – «Радиационная опасность»</td><td>Г – отключить свет, воду, занять места в защитном сооружении</td></tr><tr><td>5 – «Химическая тревога»</td><td></td></tr></table>	Сигнал	Действия	1 – «Внимание всем»	А – покинуть защитное сооружение	2 – «Воздушная тревога»	Б – включить все имеющиеся средства коммуникаций	3 – «Отбой воздушной тревоги»	В – немедленно надеть средства защиты органов дыхания, уйти в защитное сооружение	4 – «Радиационная опасность»	Г – отключить свет, воду, занять места в защитном сооружении	5 – «Химическая тревога»		В
Сигнал	Действия														
1 – «Внимание всем»	А – покинуть защитное сооружение														
2 – «Воздушная тревога»	Б – включить все имеющиеся средства коммуникаций														
3 – «Отбой воздушной тревоги»	В – немедленно надеть средства защиты органов дыхания, уйти в защитное сооружение														
4 – «Радиационная опасность»	Г – отключить свет, воду, занять места в защитном сооружении														
5 – «Химическая тревога»															

		<table><tr><td colspan="4"></td><td>Д – плотно закрыть окна, двери, надеть противогазы, защитную одежду, уйти в защитное сооружение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>					Д – плотно закрыть окна, двери, надеть противогазы, защитную одежду, уйти в защитное сооружение	А	Б	В	Г	Д						А	Б	В	Г	Д	3	1	4	2	5	
				Д – плотно закрыть окна, двери, надеть противогазы, защитную одежду, уйти в защитное сооружение																								
А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																								
3	1	4	2	5																								
Основы финансовой грамотности	Заполните пропуск: Финансовые _____ — это электронные площадки, где можно круглосуточно приобретать финансовые продукты от разных финансовых организаций в онлайн-режиме.			П																								
	Ключ: платформы																											
	Установите правильную последовательность введения параметров карты при оплате товаров в сети Интернет: а) имя и фамилия; б) номер карты; в) дата окончания срока действия карты; г) тип карты; д) подтверждение своего согласия оплатить заказ; е) значения CVC2 или CVV2.			В																								
	Ключ: г – б – в – а – е – д.																											
	Назовите три любых финансовых онлайн-курса/платформы/блога, веб-сайта.			В																								
	Ключ: Coursera, Khan Academy, Udemy, edX, Investopedia, The Balance, NerdWallet, Financial Times																											
	Перечислите три любых функции страхового агента.			В																								
	Ключ: поиск клиентов; подготовка продажи; подборка полиса; оформление договора; консультация по услугам; прием оплаты; контроль оплаты; подготовка отчетных документов																											

	<p>Установите соответствия между формами и видами анализа финансового состояния предприятия:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Формы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>1 – анализ имущественного положения и структуры капитала</td><td>А – анализ рентабельности капитала</td></tr><tr><td>2 – оценка эффективности и интенсивности использования капитала</td><td>Б – анализ размещения капитала</td></tr><tr><td>3 – оценка устойчивости и платежеспособности</td><td>В – анализ финансовой устойчивости</td></tr><tr><td></td><td>Г – анализ ликвидности и платежеспособности</td></tr><tr><td></td><td>Д – анализ оборачиваемости капитала</td></tr><tr><td></td><td>Е – оценка кредитоспособности и риска несостоятельности</td></tr><tr><td></td><td>Ж – анализ источников формирования капитала</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Формы	Виды	1 – анализ имущественного положения и структуры капитала	А – анализ рентабельности капитала	2 – оценка эффективности и интенсивности использования капитала	Б – анализ размещения капитала	3 – оценка устойчивости и платежеспособности	В – анализ финансовой устойчивости		Г – анализ ликвидности и платежеспособности		Д – анализ оборачиваемости капитала		Е – оценка кредитоспособности и риска несостоятельности		Ж – анализ источников формирования капитала	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	2	1	3	3	2	3	1	В
Формы	Виды																																													
1 – анализ имущественного положения и структуры капитала	А – анализ рентабельности капитала																																													
2 – оценка эффективности и интенсивности использования капитала	Б – анализ размещения капитала																																													
3 – оценка устойчивости и платежеспособности	В – анализ финансовой устойчивости																																													
	Г – анализ ликвидности и платежеспособности																																													
	Д – анализ оборачиваемости капитала																																													
	Е – оценка кредитоспособности и риска несостоятельности																																													
	Ж – анализ источников формирования капитала																																													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																								
2	1	3	3	2	3	1																																								
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Вставьте пропущенные слова в предложении, выбрав из предложенных вариантов:</p> <p>Технологии информационных технологий играют важную роль в профессиональной деятельности кинологов, так как они позволяют эффективно _____ (а) информацию о породах собак, (б) исследовать поведение животных с помощью _____ (в) анализов и (г) соединять экспертов в области кинологии через _____ (д) платформы.</p> <p>Варианты:</p> <p>1. а) собирать, б) биологических, в) компьютерных, г) социальные</p> <p>2. а) обрабатывать, б) поведенческих, в) аналитических, г) интернет</p>	В																																												

		<p>3. а) искать, б) генетических, в) статистических, г) мобильные</p> <p>Ключ: 1. а) собирать, б) биологических, в) компьютерных, г) социальные.</p>	
		<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какое программное обеспечение чаще всего используется кинологами для анализа генетических данных собак?</p> <p>А) Microsoft Word Б) Excel В) Genolog Г) Photoshop</p> <p>Ключ: В)</p>	П
		<p><i>Расположите в правильной последовательности этапы использования информационных технологий в профессиональной деятельности кинолога.</i></p> <p>1. Определение цели поиска информации. 2. Выбор подходящих источников информации. 3. Анализ и оценка найденной информации. 4. Применение полученных данных для решения профессиональной задачи. 5. Документирование результатов и выводов.</p> <p>Ключ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5</p>	В
		<p><i>Дополните схему "Комфортные условия содержания собак":</i> Используя предложенную схему, дополните её элементами, которые вы считаете важными для использования информационных технологий в профессиональной деятельности в кинологии. Обозначьте основные направления поиска информации и применения различных средств ИТ в этой области.</p> <div data-bbox="689 1342 1939 1452"> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности в кинологии</p> </div>	В

		Поиск информации ----- ----- ...	Применение средств ИТ ----- ----- ...		
		Ключ: Информационные технологии в профессиональной деятельности в кинологии			
		Поиск информации - Научные статьи и исследования (базы данных, библиотеки) - Форумы и сообщества кинологов - Вебинары и онлайн-курсы - Социальные сети (группы и страницы, посвященные кинологии) - Сайты специализированных организаций (Fédération Cynologique Internationale, российские кинологические ассоциации)	Применение средств ИТ - Программное обеспечение для ведения баз данных собак (родословные, медицинские карты) - Видеонаблюдение для тренировки и оценки поведения животных - Мобильные приложения для мониторинга здоровья (фитнес-трекеры для собак) - Платформы для онлайн-обучения и повышения квалификации (Coursera, Udemу) - CRM-системы для управления клиентами в кинологических центрах		

		<p>Дайте определение термину "информационные технологии в кинологии". Что они в себя включают?</p> <p>Ключ: Информационные технологии в кинологии — это совокупность средств и методов, использующихся для сбора, обработки, хранения и распространения информации, связанной с разведением, воспитанием и здоровьем собак, а также с другими аспектами кинологии. Эти технологии включают в себя как программные, так и аппаратные средства, которые помогают специалистам в этой области эффективно выполнять свои профессиональные задачи.</p>	В								
		<p>Вставьте пропущенные слова в предложении, выбрав из предложенных вариантов:</p> <p>Технологии информационных технологий играют важную роль в профессиональной деятельности кинологов, так как они позволяют эффективно _____ (а) информацию о породах собак, (б) исследовать поведение животных с помощью _____ (в) анализов и (г) соединять экспертов в области кинологии через _____ (д) платформы.</p> <p>Варианты:</p> <p>1. а) собирать, б) биологических, в) компьютерных, г) социальные 2. а) обрабатывать, б) поведенческих, в) аналитических, г) интернет 3. а) искать, б) генетических, в) статистических, г) мобильные</p> <p>Ключ: 1. а) собирать, б) биологических, в) компьютерных, г) социальные.</p>	В								
	Разведение, селекция и экспертиза собак	<p>Прочитайте тест и установите соответствие между породами и основными породными группами</p> <table><tr><td>1. Лайки, сибирская хаски, чау-чау</td><td>А. Терьеры</td></tr><tr><td>2. Фокстерьер, йоркширский терьер, бультерьер</td><td>Б Шпицеобразные</td></tr><tr><td>3.Колли, шелти, вельш-корги</td><td>В.Мастифы</td></tr><tr><td>4. Боксер, немецкий дог, сенбернар</td><td>Г.Овчарки</td></tr></table> <p>Ключ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</p>	1. Лайки, сибирская хаски, чау-чау	А. Терьеры	2. Фокстерьер, йоркширский терьер, бультерьер	Б Шпицеобразные	3.Колли, шелти, вельш-корги	В.Мастифы	4. Боксер, немецкий дог, сенбернар	Г.Овчарки	В
1. Лайки, сибирская хаски, чау-чау	А. Терьеры										
2. Фокстерьер, йоркширский терьер, бультерьер	Б Шпицеобразные										
3.Колли, шелти, вельш-корги	В.Мастифы										
4. Боксер, немецкий дог, сенбернар	Г.Овчарки										
		<p>Прочитайте тест и установите последовательность событий по классификации породных групп собак.</p>	В								

		<div>1. Вступление в силу решения Генеральной ассамблеи FCI по разделению пород на 10 породных групп</div> <div>2. Породы делились на служебные, охотничьи и декоративные</div> <div>3. Принято решение Генеральной ассамблеи FCI на деление зарегистрированных пород собак на группы</div> <div>Ключ: 2 – 3 - 1</div>			
		<div>Прочитайте тест, выберите правильный ответ.</div> <div>При сборе данных о кинологических питомниках определенной породы используют</div> <div>A) Microsoft Word</div> <div>Б) Excel</div> <div>В) Power Point</div> <div>Г) глобальную компьютерную сеть</div> <div>Ключ: Г</div>	П		
		<div>Прочитайте тест, выберите правильные ответы</div> <div>При создании базы данных по питомнику какие данные можно включить в программу Excel</div> <div>A) о методах получения собак</div> <div>Б) о экстерьерной оценки собак</div> <div>В) о рабочих качествах собак</div> <div>Г) о устойчивости собак к заболеваниям</div> <div>Ключ: А, Б, В, Г</div>	П		
		<div>Прочитайте тест и запишите ответ</div> <div>При анализе результатов оценки экстерьера взрослой суки среднеазиатской овчарки было определено, что рост в холке составил 60 см, при этом живая масса составила 70 кг. Также был отмечен чепрачный окрас. Интерпретируйте какую оценку получит собака на выставке?</div> <div>Ключ: Дисквалификация</div>	П		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Основы финансовой грамотности	<div>Установите соответствия между формами и видами инвестирования:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</div> <table><tr><td>Формы</td><td>Виды</td></tr></table>	Формы	Виды	В
Формы	Виды				

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1 – реальные 2 – финансовые 3 – нефинансовые 4 – интеллектуальные	А – покупка ценных бумаг Б – вложения в образование В – покупка квартир Г – покупка производственных линий Д – вложение в изобретение Е – покупка валюты Ж – покупка земельных участков З – вложение в патенты И – покупка машины К – покупка драгоценных металлов
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	4	1	1	3	2	1	3	1	2

Заполните пропуск:
_____ – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
Ключ: Бюджет.

П

Основными понятиями в страховании являются:
а) финансовая эквивалентность;
б) страховой риск;
в) страховая выплата;
г) доступность страховых тарифов.
д) страховой случай
Ключ: б, в, д.

П

Заполните пропуск в схеме «Виды пенсии»:

П

		<div data-bbox="768 244 1205 491"> <div>ВИДЫ ПЕНСИИ</div> <div> <div>страховая</div> <div>по государственному обеспечению</div> <div>?</div> </div> </div> <p>Ключ: накопительная</p>	
		<p><i>Рассчитайте размер отчисления вашего работодателя в пенсионный фонд Российской Федерации, если ваша заработная плата составляет 40.000 руб. Укажите размер страховой и накопительной части.</i></p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размер отчисления: $(40000 \times 22) : 100 = 8800$ руб. 2) страховая часть: $(40000 \times 16) : 100 = 6400$ руб. 3) накопительная часть: $8800 - 6400 = 2400$ руб. 	В
	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><i>Вставьте пропущенные слова в предложении: "В профессиональной деятельности в кинологии важным аспектом является соблюдение правовых основ и норм. Каждый кинолог должен уметь составлять _____ (1) документы, такие как лицензии, сертификаты и соглашения, которые обеспечивают законность выполнения деятельности. Сбор информации о _____ (2) породах, стандартах и правилах выставок также играет ключевую роль в успешной карьере кинолога. При разработке планов проектов для _____ (3) собак необходимо учитывать законодательные требования, касающиеся здоровья животных и безопасности участников. Использование современной _____ (4) терминологии облегчает взаимодействие с коллегами и клиентами, а также повышает качество предоставляемых услуг."</i></p> <p>Ключ: 1. правовые; 2. различных; 3. выставок; 4. научной</p>	В
		<p><i>Выберите правильное утверждение из предложенных ниже и аргументируйте свой выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинологи обязаны игнорировать законодательные нормы, если считают их устаревшими. 2. Соблюдение правовых основ является важным аспектом в профессиональной деятельности кинолога, так как это обеспечивает правомерность их действий. 3. Научная терминология не влияет на качество общения между кинологами и клиентами. 	В

	<p>4. Составление планов проектов для выставок собак не требует учета законодательства.</p> <p>Ключ: 2. Соблюдение правовых основ является важным аспектом в профессиональной деятельности кинолога, так как это обеспечивает правомерность их действий. Соблюдение правовых основ в кинологии критически важно для защиты прав как владельцев собак, так и самих животных. Без правильного оформления документов (таких как лицензии, сертификаты и соглашения) деятельность кинолога может оказаться незаконной, что может привести к серьезным последствиям, включая штрафы и потерю доверия со стороны клиентов.</p>	
	<p><i>Выберите правильный ответ и аргументируйте его.</i></p> <p>Что из перечисленного относится к правовым документам, которые могут быть составлены в сфере кинологии?</p> <p>А) Договор купли-продажи собаки Б) Устав кинологического клуба В) Медицинская справка о состоянии здоровья собаки Г) Все перечисленные</p> <p>Ключ: Г). Все перечисленные. Все указанные документы имеют юридическую силу и используются в профессиональной деятельности кинологов, обеспечивая правовую защиту и организацию работы.</p>	В
	<p><i>Соотнесите представленные ниже документы с соответствующими видами правовой деятельности в сфере кинологии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения выставки собак. 2. Договор купли-продажи щенка. 3. Законодательство о защите животных . 4. Сертификат соответствия породе. 5. План проекта по развитию кинологического центра. 6. Документ о регистрации питомника. 7. Инструкция по уходу за охотничьей собакой. 8. Контракт на оказание услуг по дрессировке. 9. Акт осмотра собаки ветеринаром перед выставкой. 	В

	<p>10. Заявка на участие в соревнованиях по аджилити.</p> <p>А). Устанавливает нормы обращения с животными, требования к содержанию, транспортировке и использованию собак в различных целях.</p> <p>Б). Оформляется для официального признания питомника и получения права на разведение собак определенной породы.</p> <p>В). Фиксирует результаты медицинского осмотра собаки перед участием в выставке, подтверждает её здоровье и пригодность к участию.</p> <p>Г). Закрепляет договоренности между владельцем собаки и специалистом по дрессировке относительно условий предоставления услуг, сроков и оплаты.</p> <p>Д). Регулирует порядок организации и проведения выставок собак, включая критерии оценки животных, правила участия и ответственность организаторов.</p> <p>Е). Подтверждает соответствие собаки стандартам породы, выданный кинологической организацией после экспертизы.</p> <p>Ё). Заявление владельца собаки на участие в спортивных состязаниях, где указывается информация о собаке и владельце.</p> <p>Ж). Определяет условия передачи прав собственности на собаку от продавца к покупателю, включая гарантии здоровья животного и обязательства сторон.</p> <p>З). Описывает стратегию развития кинологического учреждения, включающую цели, задачи, финансовые расчеты и мероприятия по популяризации кинологии.</p> <p>И). Содержит рекомендации по правильному уходу, кормлению, дрессировке и ветеринарному обслуживанию охотничьих собак.</p> <p>Ключ: 1-Д, 2-Ж, 3-А, 4-Е, 5-З, 6-Б, 7-И, 8-Г, 9-В, 10-Ё.</p>	
	<p><i>Распределите перечисленные ниже этапы подготовки кинологического проекта (организация выставки собак) в правильном порядке.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание договоров с участниками и спонсорами. 2. Получение разрешений и согласований от государственных органов. 3. Определение целей и задач проекта. 4. Составление плана проекта. 5. Проведение медицинских осмотров собак перед выставкой. 6. Организация рекламной кампании и привлечение участников. 	В

		<p>7. Разработка бюджета проекта.</p> <p>8. Подготовка необходимых правовых документов (регистрация питомников, сертификация пород).</p> <p>9. Непосредственная реализация проекта (проведение выставки).</p> <p>10. Сбор информации о правовых основах и нормативных актах, регулирующих деятельность в кинологии.</p> <p>11. Анализ результатов и подготовка отчета.</p> <p>12. Оценка эффективности проведенного мероприятия.</p> <p>Ключ: 3-10-4-7-2-8-6-1-5-9-11-12</p>	
	Теоретические основы дрессировки собак	<p><i>Представьте, что вы планируете открыть свой бизнес по дрессировке собак. Опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева, М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак», а также на свои знания в области планирования бизнеса, расположите этапы создания и развития такого бизнеса в правильном порядке, пронумеровав их от 1 до 7. Этапы создания и развития бизнеса по дрессировке собак (в произвольном порядке):</i></p> <p>1. Разработка бизнес-плана, включающего анализ рынка, описание услуг, финансовый план, маркетинговую стратегию и юридические аспекты.</p> <p>2. Анализ рисков и разработка стратегии управления рисками (страхование, юридическая защита, финансовая подушка безопасности).</p> <p>3. Получение необходимых лицензий и разрешений для ведения деятельности в соответствии с законодательством.</p> <p>4. Привлечение клиентов (маркетинг, реклама, создание сайта, работа с социальными сетями, участие в выставках и соревнованиях).</p> <p>5. Постоянное повышение квалификации и изучение новых методик дрессировки, опираясь на актуальную литературу и опыт ведущих специалистов (включая учебник С.И. Николаева, М.А. Шерстюгина).</p> <p>6. Поиск и обустройство подходящего помещения или площадки для проведения занятий (аренда, покупка, обустройство).</p> <p>7. Регистрация бизнеса (ИП, ООО) и выбор системы налогообложения.</p> <p>Ключ: 7, 1, 6, 3, 4, 2, 5</p>	В
		<p><i>Внимательно прочитайте описания различных услуг, связанных с дрессировкой собак (левая колонка). Установите соответствие с наиболее подходящим термином/понятием из правой</i></p>	В

колонки, относящимся к организационным или маркетинговым аспектам предоставления этих услуг. Запишите букву, соответствующую правильному ответу, в столбец «Соответствие».

№	Описание	Соответствие	Термины/Понятия
1.	Метод, основанный на подкреплении желательного поведения и игнорировании нежелательного, с целью формирования устойчивых навыков. Включает в себя последовательное применение положительного подкрепления для достижения результата.		А) Шейпинг (Формирование поведения)
2.	Система действий, направленная на формирование у собаки определённого поведения с использованием сочетания поощрений и наказаний с учётом её индивидуальных особенностей и мотивации.		Б) Условный рефлекс
3.	Процесс обучения, при котором нейтральный стимул (например, звук кликера) ассоциируется с безусловным стимулом (например, пищей), вызывая у собаки предсказуемую реакцию. Позволяет повысить эффективность дрессировки.		В) Дрессировка (Метод)
4.	Метод последовательного приближения к желаемому результату, при котором собака поощряется за любое действие, приближающее её к конечному результату.		Г) Оптимальная интенсивность подкрепления
5.	Правило, определяющее, как часто и в какой форме следует применять подкрепление для достижения максимальной эффективности дрессировки. Учитывает как сам факт подкрепления, так и время его применения, силу воздействия.		Д) Дифференцированное обучение

		6.	Развитие способности различать различные стимулы и реагировать на них по-разному, что позволяет собаке точно выполнять команды и избегать ошибок. Необходимо для выработки устойчивого навыка.		Е) Организация занятий (Дрессировка)	
		7.	Комплекс мероприятий, необходимых для успешного обучения собаки, включающий в себя выбор места, подготовку снаряжения, планирование занятий и обеспечение мотивации.		Ж) Управление процессом обучения	
		8.	Система, основанная на понимании потребностей, мотивации и способностей собаки, для достижения поставленных целей в дрессировке и коррекции поведения, что позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и достичь поставленных целей в дрессировке.		З) Постепенное увеличение нагрузки (Усложнение)	
		Ключ: 1-В; 2-Ж; 3-Б; 4-А; 5-Г; 6-Д; 7-Е; 8-З				
		<p>Внимательно прочитайте приведённые ниже предложения. В каждом из них пропущены слова. Выберите подходящие слова из приведённого ниже списка и вставьте их в соответствующие пропуски. Обоснуйте свой выбор, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак».</p> <p>1.В основе дрессировки лежит принцип _____ обучения, когда собака учится связывать определённые действия с их последствиями.</p> <p>2. _____ подкрепление, такое как лакомство или похвала, используется для повышения вероятности повторения желательного поведения.</p> <p>3. _____ стимул, который изначально не вызывает никакой реакции, может стать _____ после многократного сочетания с безусловным стимулом.</p> <p>4.Для формирования сложного поведения используется метод _____, при котором собаку поощряют за каждое действие, приближающее её к желаемому результату.</p> <p>5. _____ является неотъемлемой частью дрессировки, но его следует использовать осторожно, чтобы не вызвать у собаки страх и тревогу.</p>				

		<p>6.Эффективность дрессировки зависит от _____ подкрепления, которое должно быть своевременным, последовательным и пропорциональным усилиям собаки.</p> <p>7._____ обучение позволяет собаке различать различные стимулы и реагировать на них соответствующим образом.</p> <p>8.При выборе методов дрессировки и определении темпа обучения важно учитывать индивидуальные особенности собаки.</p> <p>Список слов (все слова используются только один раз): Отрицательное, Положительное, Условный, Дифференцированное, Научения, Наказание, Шейпинг, Интенсивности, Безусловный, Особенности.</p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучения 2. Положительное 3. Условный, безусловным 4. Шейпинга, 5. Наказание 6. Интенсивности 7. Дифференцированное 8. Особенности 	
		<p><i>Внимательно прочитайте каждое из утверждений, касающихся теоретических основ дрессировки собак. Определите, верно ли утверждение.</i></p> <p>Если утверждение верно, напишите «Верно» и объясните, почему оно верно, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак». Если утверждение неверно, напишите «Неверно» и объясните, почему оно неверно, приводя корректную информацию.</p> <p>Утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Положительное подкрепление — это процесс добавления чего-то неприятного, чтобы повысить вероятность повторения поведения. 2.Гашение — это процесс, при котором условный рефлекс постепенно исчезает, если безусловный стимул перестаёт сопровождать условный стимул. 3.Метод «шейпинга» эффективен только для обучения самым простым командам, таким как «Сидеть». 	В

		<p>4.Принцип генерализации заключается в том, что собака учится различать похожие стимулы и реагировать на них по-разному.</p> <p>5.Непоследовательное применение подкрепления приводит к более быстрому и прочному обучению, чем последовательное.</p> <p>6.Врождённые инстинкты и генетическая предрасположенность собаки не влияют на процесс дрессировки.</p> <p>7.При дрессировке важно учитывать только физическое состояние собаки, а её эмоциональное состояние не имеет значения.</p> <p>8.«Кликер-тренинг» — это метод, основанный на использовании отрицательного подкрепления.</p> <p>Ключ:</p> <p>Утверждение 1: Неверно. Объяснение: положительное наказание — это процесс добавления чего-то неприятного, чтобы <i>уменьшить</i> вероятность повторения поведения. Положительное подкрепление, наоборот, увеличивает вероятность повторения поведения.</p> <p>Утверждение 2: Верно. Объяснение: угасание действительно происходит, когда условный стимул перестаёт сопровождаться безусловным стимулом, что приводит к ослаблению условной реакции. Это описано в теории классического обусловливания.</p> <p>Утверждение 3: Неверно. Объяснение: метод «шейпинга» (формирования поведения) очень эффективен для обучения <i>сложным</i> и составным навыкам. Он заключается в поощрении последовательного приближения к желаемому поведению.</p> <p>Утверждение 4: Неверно. Объяснение: это описание <i>дифференцировки</i>. Генерализация — это способность собаки реагировать <i>одинаково</i> на похожие стимулы.</p> <p>Утверждение 5: Неверно. Объяснение: <i>Последовательное</i> применение подкрепления приводит к более быстрому и предсказуемому обучению на начальных этапах. Последовательное подкрепление может использоваться для поддержания уже сформированного поведения, делая его более устойчивым к угасанию, но не ускоряет первичное обучение.</p> <p>Утверждение 6: Неверно. Объяснение: врожденные инстинкты и генетическая предрасположенность собаки <i>существенно</i> влияют на процесс дрессировки. Некоторые породы более склонны к определенным видам деятельности, а инстинкты могут как помогать, так и мешать обучению.</p>	
--	--	---	--

		<p>Утверждение 7: Неверно. Объяснение: При дрессировке <i>крайне важно</i> учитывать эмоциональное состояние собаки. Страх, тревога и стресс могут значительно снизить эффективность обучения и даже привести к нежелательным поведенческим проблемам.</p> <p>Утверждение 8: Неверно. Объяснение: «Кликер-тренинг» — это метод, основанный на использовании <i>положительного</i> подкрепления. Кликер служит условным подкреплением, ассоциированным с вознаграждением (например, лакомством).</p>	
		<p><i>Внимательно прочитайте вопрос и, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак», а также на личный опыт и рассуждения, дайте развернутый ответ.</i></p> <p>Укажите, как знание теоретических основ дрессировки собак может быть использовано для планирования и реализации профессионального и личностного развития, а также предпринимательской деятельности в данной сфере.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать конкурентоспособный и эффективный бизнес? 2. Обеспечить устойчивое профессиональное развитие? 3. Эффективно взаимодействовать с клиентами и партнерами? <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание конкурентоспособного и эффективного бизнеса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение клиентов: понимание теории научения позволяет объяснить клиентам научные основы дрессировки, что повышает доверие к центру. Маркетинговые материалы могут подчеркивать использование современных, научно обоснованных методов дрессировки. 2. Высокие результаты: правильное применение теории позволяет добиваться лучших результатов в дрессировке, что приводит к довольным клиентам и положительным отзывам. Это, в свою очередь, привлекает новых клиентов. 3. Специализация: теоретические знания позволяют выбрать и развить узкую специализацию (например, коррекция поведения собак с тревожными расстройствами), что делает центр уникальным. 2. Обеспечение устойчивого профессионального развития: <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к новым методикам: понимание общих принципов дрессировки позволяет быстро осваивать новые методики и адаптировать их к своим потребностям. 	В

		<p>2.Проведение собственных исследований: теоретическая база позволяет проводить собственные исследования в области дрессировки, что способствует развитию новых методов и повышению квалификации.</p> <p>3.Участие в профессиональном сообществе: знание теории позволяет активно участвовать в профессиональных конференциях и семинарах, обмениваться опытом с коллегами и получать новые знания.</p> <p>4.Повышение квалификации: теоретические знания являются основой для дальнейшего обучения и повышения квалификации, например, для получения сертификата инструктора-дрессировщика.</p> <p>3. Эффективное взаимодействие с клиентами и партнерами:</p> <p>1.Нахождение общего языка с владельцами: понимание психологии собак позволяет объяснять владельцам причины поведения их питомцев и предлагать эффективные решения проблем.</p> <p>2.Объяснение хода дрессировки: теоретические знания позволяют доступно объяснять владельцам принципы обучения, что повышает их понимание и вовлеченность в процесс.</p> <p>3.Построение долгосрочных отношений: Доброжелательное и профессиональное общение с владельцами, основанное на понимании их потребностей, способствует установлению долгосрочных отношений и формированию лояльной клиентской базы.</p> <p>4Сотрудничество с ветеринарами и зоопсихологами: знание теории позволяет эффективно сотрудничать с другими специалистами в области здоровья и поведения животных, что расширяет возможности центра и повышает качество предоставляемых услуг.</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Назовите три фортификационных сооружения, относящихся к коллективным средствам защиты от оружия массового поражения.</i></p> <p>Ключ: траншея, блиндаж, окоп, убежище, укрытие, щель, ходы сообщения</p>	П
		<p><i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Виды оружия массового поражения включают следующие:</p> <p>1) взрывчатые вещества;</p> <p>2) _____;</p> <p>3) ядовитые вещества;</p> <p>4) биологическое оружие, например вирусы;</p> <p>5) радиоактивные материалы.</p>	П

Ключ: химические вещества.

Укажите название изображенного на рисунке прибора:



Ключ: прибор радиационной и химической разведки

Установите соответствие между видами отравляющих веществ и физиологическим действием на организм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Физиологическое действие	Виды
1 – Нервно-паралитические	А – иприт
2 – Кожно-нарывные	Б – синильная кислота
3 – Общеядовитые	В – зарин
4 – Удушающие	Г – фосген
	Д – хлорциан
	Е – зоман
	Ж – люизит
	З – дифосген

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	3	1	4	3	1	2	4

Опишите ваши действия при обнаружении подозрительного предмета.


Ключ:

		1) сохранять спокойствие; 2) отойти от предмета на безопасное расстояние; 3) не трогать подозрительный предмет; 4) позвонить в МЧС или полицию.	
	Основы финансовой грамотности	<i>Заполнить пропуск:</i> _____ — это коммерческий проект, основанный на какой-либо идее и требующий финансирования для развития. Ключ: Стартап	П
		<i>Заполните пропуски, выбрав недостающие звенья из предложенного списка.</i> В коллективном страховании участвуют три стороны: 1) страховая компания -; 2) банк -; 3) клиент банка - Список: а) страхователь; б) застрахованный; в) страховщик. Ключ: в – а – б.	В
		<i>Какие налоговые льготы относятся к налоговым освобождениям:</i> а) налоговая амнистия; б) налоговый вычет; в) ускоренная амортизация; г) образование консолидированных групп; д) налоговые каникулы; е) отсрочка уплаты налога; ж) необлагаемый минимум. Ключ: а, г, д.	П
		<i>Заполните пропуски в схеме «Основные участники инвестиционного процесса» и покажите взаимосвязь между звеньями.</i>	П

	<div><div><div>финансовые учреждения</div><div>12</div><div>финансовые рынки</div></div><p>Ключ: 1 – поставщики капитала; 2 потребители капитала</p><div><div>финансовые учреждения</div><div>поставщики капиталапотребители капитала</div><div>финансовые рынки</div></div></div>													
	<p>Чем по контролю работы микрофинансовая компания (МФК) отличается от микрокредитной компании (МКК)?</p> <p>Ключ: За работой микрофинансовых компаний (МФК) следит Банк России, за работой микрокредитной компании (МКК)следит саморегулируемая организация (СРО), в которой она состоит.</p>	В												
Разведение, селекция и экспертиза собак	<p>Прочитайте тест и установите соответствие проводимых кинологами мероприятий и оценки породных качеств охотничьих собак</p> <table><tr><th colspan="2">Кинологическое мероприятие</th><th colspan="2">Оценка собак</th></tr><tr><td>1</td><td>Выводка</td><td>А</td><td>комплексная оценка по происхождению, экстерьеру и конституции; по рабочим качествам и классности потомства</td></tr><tr><td>2</td><td>Выставка</td><td>Б</td><td>по происхождению, экстерьеру и конституции;</td></tr></table>	Кинологическое мероприятие		Оценка собак		1	Выводка	А	комплексная оценка по происхождению, экстерьеру и конституции; по рабочим качествам и классности потомства	2	Выставка	Б	по происхождению, экстерьеру и конституции;	В
Кинологическое мероприятие		Оценка собак												
1	Выводка	А	комплексная оценка по происхождению, экстерьеру и конституции; по рабочим качествам и классности потомства											
2	Выставка	Б	по происхождению, экстерьеру и конституции;											

3	Испытания и состязания	В	по рабочим качествам	
<p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p> <p><i>Вам необходимо расставить следующие абзацы в правильном порядке, чтобы создать логически последовательный текст.</i></p> <p>А – Успешное разведение начинается с командных усилий. Обсуждение целей и задач с другими членами команды помогает определить, какие породы собак будут наиболее подходящими для разведения</p> <p>Б – После определения породы специалисты проводят детальный анализ генетического наследия родителей, чтобы избежать наследственных заболеваний и обеспечить здоровье потомства.</p> <p>В – На этапе селекции отбираются не только собаки, соответствующие стандартам породы, но и те, которые имеют хорошие рабочие качества и психоэмоциональное состояние</p> <p>Г – По мере роста щенков команда из специалистов проводит тестирования их поведения и здоровья, чтобы определить, какие из них предпочтительнее для дальнейшего разведения или работы.</p> <p>Д – Проводятся экспертизы, на которых собаки оцениваются согласно установленными критериям.</p> <p>Ключ: АБВГД</p>				В
<p><i>Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Селекционно-племенная работа с собаками регулируется:</p> <p>А) Приказами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;</p> <p>Б) Положением о племенной работе и другими нормативными актами РКФ;</p> <p>В) Желанием владельца собаки заниматься разведением.</p> <p>Ключ: Б</p>				П
<p><i>Прочитайте тест, выберите правильные ответы</i></p> <p>Эксперты, проводя комплексную оценку собак присуждают классы</p> <p>А) элита</p> <p>Б) 1</p>				П

		<p>В) 2-3 Г) премиум</p> <p>Ключ: А, Б, В</p>																																																	
		<p>Прочитайте тест и запишите развернутый обоснованный ответ Россию в международной кинологической федерации (FCI) представляет _____</p> <p>Ключ: Российская кинологическая федерация (РКФ).</p>	В																																																
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основы финансовой грамотности	<p><i>Заполните пропуск:</i> _____—эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный ею срок от того, кто её выпустил (эмитента).</p> <p>Ключ: Облигация.</p>	П																																																
		<p>Установите соответствие между типами и видами трат личного бюджета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Типы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>1 – Постоянные</td><td>А – покупка одежды</td></tr><tr><td>2 – Периодические</td><td>Б – покупка продуктов</td></tr><tr><td>3 - Внезапные</td><td>В – поход в кафе</td></tr><tr><td></td><td>Г – оплата ЖКУ</td></tr><tr><td></td><td>Д – срочный ремонт автомобиля</td></tr><tr><td></td><td>Е – покупка подарка</td></tr><tr><td></td><td>Ж – срочная замена крана в ванной</td></tr><tr><td></td><td>З – аренда жилья</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Ключ:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Типы	Виды	1 – Постоянные	А – покупка одежды	2 – Периодические	Б – покупка продуктов	3 - Внезапные	В – поход в кафе		Г – оплата ЖКУ		Д – срочный ремонт автомобиля		Е – покупка подарка		Ж – срочная замена крана в ванной		З – аренда жилья	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2	1	2	1	3	2	3
Типы	Виды																																																		
1 – Постоянные	А – покупка одежды																																																		
2 – Периодические	Б – покупка продуктов																																																		
3 - Внезапные	В – поход в кафе																																																		
	Г – оплата ЖКУ																																																		
	Д – срочный ремонт автомобиля																																																		
	Е – покупка подарка																																																		
	Ж – срочная замена крана в ванной																																																		
	З – аренда жилья																																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																												
2	1	2	1	3	2	3	1																																												

		<p><i>Проанализируйте схема личного бюджета. Определите остаток и соотношение расходов и доходов в %.</i></p>  <p>Ключ: остаток – $2750 - 1770 = 980$ руб. Соотношение доходов и расходов: $(1770:2750) \times 100\% = 64\%$</p>	В
		<p><i>Рассчитайте сумму налогового вычета за покупку квартиры стоимостью 3 млн. руб. В течение какого времени вы сможете получить налоговый вычет, если ваша ежемесячная заработная составляет 50 000 руб.</i></p> <p>Ключ: 1) сумма налогового вычета составляет 390 000 руб. ($3000000 \times 0,13$) 2) сумма ежегодного НДФЛ составляет 78 000 руб. ($50\,000 \times 0,13$) $\times 12$ месяцев) 3) период получения налогового вычета составляет 5 лет.</p>	В
		<p><i>Расположите в правильной последовательности этапы оформления ипотеки на покупку квартиры:</i></p> <p>а) поиск квартиры; б) оценка квартиры; в) выбор банка; г) одобрение заявки; д) подача заявки; е) регистрация права собственности; ж) подписание договора.</p> <p>Ключ: в – д – а – б – г – ж – е.</p>	В
	Кормление собак	<p><i>Дать рекомендацию</i></p> <p>Дать рекомендацию хозяину собаки, который скармливает рыбные, куриные, трубчатые кости.</p>	В

		<p>Ключ: Осколки повреждают пищеварительный тракт, могут застрять между зубов, в горле, привести к удушью.</p>	
		<p><i>2 Сделать заключение</i></p> <p>Кормовой мел собакам дают при недостатке в корме кальция. В 100 г мела в среднем содержится 37 г кальция. Владелец собаки после анализа суточного рациона животного установил, что недостает 120 мг кальция и стал добавлять в корм 325 мг мела ежедневно.</p> <p>Ключ: Хозяин поступает правильно (0,12х100:37)</p>	В
		<p><i>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>В каком из вариантов формулировок используется правильная зоотехническая терминология?</p> <p>А) Корма премиум-класса для собачек сбалансированы по витаминкам и минералкам и обладают высокими питательными свойствами, в их составе уже нет химических добавок, однако сделаны они также из субпродуктов.</p> <p>Б) полнорационные корма, т.е. полноценные, не нуждающиеся в добавках. В таком корме содержатся все питательные вещества, необходимые животному на конкретной стадии их жизненного цикла. Они предназначены для кормления животных определенного возраста, например взрослых собак или щенков. Такие рационы не требуют дополнительного питания, кроме воды.</p> <p>В) Корма суперского класса для собак сбалансированы по витаминкам и минералкам и обладают высокими питательными свойствами, в их составе уже нет химических добавок, однако сделаны они также из субпродуктов.</p> <p>Ключ: Б</p>	П
		<p><i>4.Прочитайте и дайте развернутый ответ</i></p> <p>Нутриенты – это ?</p> <p>Ключ: это химические вещества, составные части пищевых продуктов, которые организм использует для построения, обновления и исправления своих органов и тканей, а также для получения из них энергии для выполнения работы.</p>	В
		<p><i>5. Прочитайте текст и запишите ответ (не менее трех примеров)</i></p> <p>Чем категорически нельзя кормить собаку?</p> <p>Ключ: Острые, копченые, маринованные, приправленные,</p>	В

История России	соленые блюда, колбасы. Шоколад. Алкоголь. Продукты из дрожжевого теста. Кофе и чай.					
	<i>Заполните пропуск, указав название периода развития России в п.б.</i> История России включает несколько периодов: 1. Древнейший (догосударственный) период (до второй половины IX века н. э.). 2. Период Киевской Руси (до середины XII века или, по другой традиции, до середины XIII века). 3. Период раздробленности (до начала XVI века). 4. Период единого Русского государства (с 1547 года — царства) (конец XV века — 1721). 5. Период Российской империи (1721–1917). 6. _____ период (1917–1991). 7. Новейшая история (с 1991 по настоящее время). Ключ: Советский		П			
	<i>Расположите в правильной последовательности названия России за всю историю:</i> а) РСФСР; б) Российская республика; в) Российское государство; г) Российская империя. Ключ: г – б – а – в.		В			
	<i>Кто был основателем России?</i> а) Иван Грозный; б) Николай II; в) Петр I; г) Екатерина II. Ключ: в.		П			
	<i>Укажите дату образования Российской империи.</i> Ключ: 2 ноября 1721 года.		В			
	Установите соответствие между правителями и датами их царствования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца: <table><tr><td>Правитель</td><td>Даты</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		Правитель	Даты		
Правитель	Даты					

		<table><tr><td>1 – царствование Екатерины II</td><td>А – 1682-1725 гг.</td></tr><tr><td>2 – правление Петра II</td><td>Б – 1725-1727 гг.</td></tr><tr><td>3 – царствование Петра I</td><td>В – 1762-1796 гг.</td></tr><tr><td>4 – правление Екатерины I</td><td>Г – 1730-1740 гг.</td></tr><tr><td>5. – правление Анны Иоанновны</td><td>Д – 1727-1730 гг.</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Ключ:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	1 – царствование Екатерины II	А – 1682-1725 гг.	2 – правление Петра II	Б – 1725-1727 гг.	3 – царствование Петра I	В – 1762-1796 гг.	4 – правление Екатерины I	Г – 1730-1740 гг.	5. – правление Анны Иоанновны	Д – 1727-1730 гг.	А	Б	В	Г	Д						А	Б	В	Г	Д		4	1	5	2	
1 – царствование Екатерины II	А – 1682-1725 гг.																																
2 – правление Петра II	Б – 1725-1727 гг.																																
3 – царствование Петра I	В – 1762-1796 гг.																																
4 – правление Екатерины I	Г – 1730-1740 гг.																																
5. – правление Анны Иоанновны	Д – 1727-1730 гг.																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													
	4	1	5	2																													
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России	<i>Назовите не менее трех главных итогов второй мировой войны.</i> Ключ: 1) повержен фашизм; 2) восстановлена независимость и суверенитет стран Европы и Азии; 3) создана ООН; 4) появление ядерного оружия; 5) совершенствование вооружений; 6) освобождение стран Центральной и Восточной Европы Советским Союзом; рост международного суверенитета СССР.	В																														
		<i>Какие страны лишились своих колоний после второй мировой войны. Назовите по 1 колонии для каждой выбранной страны:</i> 1) Франция; 2) Италия; 3) Германия; 4) Польша; 5) Япония; 6) Швейцария. Ключ: 2, 5.	В																														

	<p>Италия – Ливия, Сомали, Эфиопия, Албания. Япония - Курильские острова, юг Сахалина, Кореи, Тайваня, острова Океании.</p>																											
	<p><i>Заполните пропуск:</i> ____– Организация Североатлантического договора, военно-политический альянс государств, цель которого – гарантия безопасности своих членов с помощью политических (дипломатическое взаимодействие государств с целью предотвращения конфликтов) и военных средств.</p> <p>Ключ: НАТО</p>	П																										
	<p><i>Расположите международные организации в последовательности их создания, начиная с самой первой (созданной раньше всех):</i></p> <p>1) ЕС; 2) ООН; 3) БРИКС; 4) ОБСЕ; 5) НАТО; 6) СНГ.</p> <p>Ключ: 2 – 5 – 4 – 6 – 1 – 3.</p>	В																										
	<p>Установите соответствие между «горячими» точками «Холодной войны» и датами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><td>«Горячие» точки</td><td>Даты</td></tr><tr><td>1 – Корейская война</td><td>А – 1956</td></tr><tr><td>2 – Суэцкий кризис</td><td>Б – 1950-53</td></tr><tr><td>3 – Иранский кризис</td><td>В – 1957-75</td></tr><tr><td>4 – Вьетнамская война</td><td>Г – 1962</td></tr><tr><td>5. – Карибский кризис</td><td>Д – 1946-47</td></tr><tr><td>6 - война в Афганистане</td><td>Е – 1979-89</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	«Горячие» точки	Даты	1 – Корейская война	А – 1956	2 – Суэцкий кризис	Б – 1950-53	3 – Иранский кризис	В – 1957-75	4 – Вьетнамская война	Г – 1962	5. – Карибский кризис	Д – 1946-47	6 - война в Афганистане	Е – 1979-89	А	Б	В	Г	Д	Е							В
«Горячие» точки	Даты																											
1 – Корейская война	А – 1956																											
2 – Суэцкий кризис	Б – 1950-53																											
3 – Иранский кризис	В – 1957-75																											
4 – Вьетнамская война	Г – 1962																											
5. – Карибский кризис	Д – 1946-47																											
6 - война в Афганистане	Е – 1979-89																											
А	Б	В	Г	Д	Е																							

[illegible]

		<div>Ключ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2	3	1	4	3	2	4	1	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З												
2	3	1	4	3	2	4	1												
		<div>Заполните пропуск и раскройте суть этого критерия.</div> <div>К основным критериям метода SMART относятся:</div> <div>а) Specific (конкретность);</div> <div>б) Measurable(измеримость);</div> <div>в) Achievable (достижимость);</div> <div>г) Relevant (важность);</div> <div>д) TimeBound (____)/</div> <div>Ключ: ограничение по времени: определение сроков достижения цели.</div>	П																
	Теоретические основы дрессировки собак	<div>Ниже представлены этапы формирования у собаки условного рефлекса, необходимого для выполнения команды «Ко мне!». Этапы перепутаны. Внимательно прочитайте каждый этап и расставьте их в правильном порядке, начиная с первого. Ваша задача — восстановить логическую последовательность действий, необходимых для формирования устойчивого навыка выполнения команды.</div> <div>Обоснуйте свой выбор, опираясь на знания теоретических основ дрессировки, описанных в учебнике С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак», а также на понимание гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, которые подразумевают ответственное отношение к животным.</div> <div>Этапы:</div> <div>1. Постепенное увеличение расстояния, с которого подаётся команда «Ко мне!», и усложнение условий (например, добавление отвлекающих факторов).</div> <div>2. Произносите команду «Ко мне!» спокойным, уверенным голосом и одновременно привлекайте внимание собаки лакомством или игрушкой.</div> <div>3. Повторяйте команду «Ко мне!» в разных ситуациях и местах, постепенно уменьшая количество лакомств/игрушек и переходя к словесной похвале.</div> <div>4. Поощряйте собаку лакомством или похвалой сразу после того, как она подбежала к вам.</div> <div>5. Как только собака без колебаний выполнит команду «Ко мне!» в простых условиях, начинайте усложнять задачу.</div>	В																

	Ключ: 2, 4, 5, 1, 3.
--	----------------------

Внимательно прочитайте описания, представленные в левой колонке. Установите соответствие между каждым описанием и наиболее подходящим термином/понятием из правой колонки. Запишите букву, соответствующую правильному ответу, в столбец «Соответствие». Обоснуйте каждый свой выбор, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак».

№	Описание	Соответствие	Термины/Понятия
1.	Процесс обучения, в результате которого животное перестаёт реагировать на повторяющийся стимул, не имеющий биологической значимости.		А) Положительное подкрепление
2.	Стимул, который естественным образом вызывает реакцию без предварительного обучения.		Б) Гашение
3.	Увеличение вероятности поведения путем добавления приятного стимула после этого поведения.		В) Безусловный стимул
4.	Уменьшение вероятности поведения путем добавления неприятного стимула после этого поведения.		Г) Отрицательное Подкрепление
5.	Прекращение подкрепления ранее подкрепляемого поведения, что приводит к снижению частоты этого поведения.		Д) Генерализация
6.	Стимул, который приобретает способность вызывать реакцию после многократного сочетания с безусловным стимулом.		Е) Условный стимул
7.	Реагирование одинаковым образом на различные, но похожие стимулы.		Ж) Положительное наказание
8.	Увеличение вероятности поведения путем удаления неприятного стимула после этого поведения.		З) Привыкание

B

	<p>Ключ: 1-З; 2-В; 3-А; 4-Ж; 5-Б; 6-Е; 7-Д; 8-Г</p> <p><i>Внимательно прочитайте приведённые ниже предложения. В каждом из них пропущены слова, важные для понимания теоретических основ дрессировки собак. Выберите подходящие слова из приведённого ниже списка и вставьте их в соответствующие пропуски. Каждое слово можно использовать только один раз. После заполнения всех пропусков кратко поясните, почему именно это слово наиболее подходит для данного предложения, опираясь на материал учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак».</i></p> <p><i>Предложения:</i></p> <p>1. Процесс _____ является основой для обучения собаки новым командам и навыкам, поскольку позволяет ей связывать определённые действия с их последствиями.</p> <p>2. _____ рефлексы, такие как выделение слюны при виде пищи, являются врождёнными и не требуют предварительного обучения.</p> <p>3. _____ подкрепление предполагает добавление приятного стимула после желаемого поведения, что повышает вероятность его повторения в будущем.</p> <p>4. _____ Наказание предполагает удаление приятного стимула после нежелательного поведения, что снижает вероятность его повторения в будущем.</p> <p>5. _____ — это метод, при котором животное обучается различать два или более стимула, реагируя на них по-разному.</p> <p>6. _____ поведения — это постепенное формирование сложного навыка путём поощрения каждого шага, приближающего к желаемому результату.</p> <p>7. В процессе _____ условный рефлекс ослабевает и постепенно исчезает, если условный стимул перестаёт сопровождаться безусловным.</p> <p>8. Чтобы добиться наилучших результатов в дрессировке, необходимо учитывать индивидуальные _____ собаки, включая её породу, возраст, темперамент и мотивацию.</p> <p>Список слов (слова не повторяются): Особенности, Научение, Шейпинг, Дифференцировка, Безусловные, Положительное, Отрицательное, Гашение.</p> <p>Ключ: 1-Научение 2-Безусловные 3-Положительное</p>	В
--	---	---

		4-Отрицательное 5-Дифференцировка 6-Шейпинг 7-Гашение 8-Особенности	
		<p><i>Внимательно прочитайте текст, посвященный одному из ключевых понятий теоретических основ дрессировки собак. Затем внимательно прочитайте вопросы, расположенные после текста, и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов для каждого вопроса. Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на конкретные положения из текста или на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак».</i></p> <p>“В основе формирования поведения собаки лежит принцип подкрепления. Подкрепление — это любой стимул, который увеличивает вероятность повторения предшествующего ему поведения. Положительное подкрепление подразумевает добавление чего-то приятного (например, лакомства, похвалы) после желаемого действия, что делает это действие более вероятным в будущем. Отрицательное подкрепление, напротив, подразумевает удаление чего-то неприятного (например, ослабление натяжения поводка, когда собака перестала тянуть) после желаемого действия, что также увеличивает вероятность его повторения. Важно отметить, что подкрепление всегда направлено на усиление поведения, в отличие от наказания, которое направлено на его подавление. Эффективность подкрепления зависит от нескольких факторов, включая своевременность (подкрепление должно следовать сразу после желаемого действия), последовательность (подкрепление должно применяться каждый раз, когда происходит желаемое действие, особенно на начальных этапах обучения) и величину (подкрепление должно быть достаточно значимым для собаки, чтобы мотивировать её выполнять желаемое действие). Неправильное или непоследовательное использование подкрепления может привести к неэффективному обучению и даже к формированию нежелательного поведения.”</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Что такое подкрепление в контексте дрессировки собак?</p> <p>а) Любой стимул, подавляющий нежелательное поведение.</p> <p>б) Любой стимул, повышающий вероятность повторения предшествующего поведения.</p> <p>в) Любой стимул, вызывающий у собаки страх и тревогу.</p> <p>г) Любой стимул, используемый для наказания собаки.</p>	В


	<p>2. Что подразумевает положительное подкрепление?</p> <p>а) Устранение неприятного стимула после желаемого действия.</p> <p>б) Добавление неприятного стимула после нежелательного действия.</p> <p>в) Добавление приятного стимула после желаемого действия.</p> <p>г) Удаление приятного стимула после нежелательного действия.</p> <p>3. Какова основная цель подкрепления в дрессировке собак?</p> <p>а) Подавить нежелательное поведение.</p> <p>б) Устранить врождённые инстинкты.</p> <p>в) Увеличить вероятность повторения желаемого поведения.</p> <p>г) Вызвать условный рефлекс.</p> <p>4. Какой фактор НЕ влияет на эффективность подкрепления?</p> <p>а) Своевременность.</p> <p>б) Последовательность.</p> <p>в) Величина.</p> <p>г) Место проведения тренировки.</p> <p>Ключ: 1-Б; 2-В; 3-В; 4-Г</p>	
	<p><i>Внимательно прочитайте текст, описывающий конкретную ситуацию, произошедшую в процессе дрессировки собаки. Затем, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак», проанализируйте данную ситуацию и выделите как положительные (+), так и отрицательные (-) аспекты, присутствующие в ней. Обоснуйте каждый выделенный аспект, ссылаясь на соответствующие теоретические принципы и концепции, представленные в учебнике.</i></p> <p>Текст:</p> <p>“Анна, начинающая хозяйка немецкой овчарки по кличке Рекс, решила научить его команде «Сидеть». Она взяла кусочек лакомства и, произнося команду «Сидеть», начала водить лакомством над головой Рекса, побуждая его сесть. Рекс, заинтересовавшись лакомством, попытался прыгнуть, чтобы достать его. Анна повторила команду «Сидеть» и продолжила водить лакомством над его головой. После нескольких безуспешных попыток Рекс случайно сел. Анна немедленно отдала ему лакомство и похвалила его. В следующий раз, когда Анна произнесла команду «Сидеть», Рекс сразу же сел, ожидая угощения. Анна продолжала тренировки в течение 15 минут, каждый раз вознаграждая Рекса за правильное выполнение</p>	В

		<p>команды. Однако на следующий день во время прогулки в парке Анна попыталась дать команду «Сидеть», но Рекс проигнорировал ее и продолжил бегать.”</p> <p>Ключ:</p> <p>Плюсы (+) ситуации:</p> <p>1.(Плюс): использование положительного подкрепления (лакомства и похвалы). Обоснование: в соответствии с принципами теории научения, положительное подкрепление увеличивает вероятность повторения желаемого поведения (в данном случае — посадки по команде). Лакомство и похвала являются эффективным положительным подкреплением для многих собак.</p> <p>2.(Плюс): своевременное подкрепление. Обоснование: Анна немедленно отдала лакомство и похвалила Рекса после того, как он сел, что важно для установления связи между действием (сидеть) и вознаграждением.</p> <p>3.(Плюс): повторение тренировок. Обоснование: повторение тренировок в течение определенного времени (15 минут) способствует закреплению навыка и формированию условного рефлекса.</p> <p>Минусы (-) ситуации:</p> <p>1.(Минус): неправильный способ побуждения к выполнению команды. Обоснование: если поднимать лакомство над головой собаки, чтобы заставить ее сесть, она может начать прыгать, а не садиться. Более эффективным способом является опускание лакомства вниз и назад, чтобы побудить собаку сесть.</p> <p>2.(Минус): недостаточная генерализация навыка. Обоснование: Рекс выполнял команду «Сидеть» дома, но не выполнил ее в парке, что свидетельствует о недостаточной генерализации навыка. Анна не проводила тренировки в разных местах и условиях, чтобы научить Рекса выполнять команду независимо от окружающей обстановки.</p> <p>3.(Минус): потенциальная зависимость от лакомства. Обоснование: Рекс сел сразу же, ожидая лакомство, что может указывать на его зависимость от лакомства. Важно постепенно уменьшать количество лакомства и переходить к другим видам поощрения, таким как похвала или игра.</p> <p>4.(Минус): отсутствие этапа усложнения задачи. Обоснование: после того, как Рекс начал уверенно выполнять команду дома, Анне следовало постепенно усложнять задачу, добавляя отвлекающие факторы, увеличивая время ожидания и расстояние, с которого подаётся команда.</p>	
--	--	--	--

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности	Установите соответствие между типами и видами чрезвычайных ситуаций природного характера. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:	В															
		<table><tr><th>Типы ЧС природного характера</th><th>Виды ЧС природного характера</th></tr><tr><td>1 – Геологические 2 – Метеорологические 3 - Гидрологические</td><td>А – смерчи Б – землетрясения В – цунами Г – наводнения Д – извержения вулканов Е – ураганы Ж – оползни З – заторы</td></tr></table>		Типы ЧС природного характера	Виды ЧС природного характера	1 – Геологические 2 – Метеорологические 3 - Гидрологические	А – смерчи Б – землетрясения В – цунами Г – наводнения Д – извержения вулканов Е – ураганы Ж – оползни З – заторы											
		Типы ЧС природного характера		Виды ЧС природного характера														
		1 – Геологические 2 – Метеорологические 3 - Гидрологические		А – смерчи Б – землетрясения В – цунами Г – наводнения Д – извержения вулканов Е – ураганы Ж – оползни З – заторы														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
Ключ:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2	1	3	3	1	2	1	3	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
2	1	3	3	1	2	1	3											
		Заполните пропуск: _____ — благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам. Ключ: Безопасность жизнедеятельности (БЖД)	П															
		Укажите только один правильный ответ: На общемировом уровне БЖД обеспечивается: а) сохранением БЖД путём предотвращения войн между государствами (локальных войн) на континенте; б) сохранением БЖД от загрязнения воздушного и морского бассейна в) сохранением БЖД от стихийных катастроф (землетрясений, засухи, ураганов);	П															

		г) предотвращением межнациональных конфликтов.	
		<p>Ключ: б.</p> <p><i>Назовите не менее трех мероприятий, проводимых во время эпидемии:</i></p> <p>Ключ:</p> <p>1) установление в очаге заражения карантина или обсервации; 2) экстренная профилактика; 3) санитарная обработка людей; 4) дезинфекция объектов; 5) уничтожение насекомых, клещей и грызунов; 6) эвакуация больных в лечебные учреждения и их лечение.</p>	В
		<p><i>Укажите не менее 3 действий в условиях наводнения.</i></p> <p>Ключ:</p> <p>1) отключите электроснабжение в доме; 2) подайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей; 3) используйте радиоприемник с автономным питанием; 4) наиболее ценное имущество переместите на верхние этажи и чердаки; 5) приготовьте запас продуктов питания и питьевой воды; 6) приготовьте документы; 7) приготовьте предметы первой необходимости; 8) приготовьте подручные спасательные средства.</p>	В
	Основы бережливого производства	<p><i>Алгоритм внедрения бережливого производства предполагает создание стратегии развития, которая включает 5 основных этапов. Расположите эти этапы в правильной последовательности:</i></p> <p>1. Формирование приказа о внедрении 2. Создание системы эффективного управления 3. Утверждение руководителя рабочей группы 4. Анализ вовлеченности персонала в работу 5. Понимание концепции у команды руководителей</p> <p>Ключ: 5 – 2 – 4 – 1 – 3</p>	В

	<p>Заполните пропуск в схеме «Основные принципы бережливого производства»</p> <div><div>Основные принципы бережливого производства</div><table><tr><td>Определить, что формирует ценность продукта с позиции потребителя</td><td>Определить, какие действия обязательно нужны производственной цепи</td><td>перестроить действия так, чтобы они превратились в целостный поток работ</td><td>Объекты познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения</td><td>Действовать исходя из интересов (кого)</td><td>Стремиться совершенствоваться</td></tr></table></div> <p>Ключ: потребителя</p>	Определить, что формирует ценность продукта с позиции потребителя	Определить, какие действия обязательно нужны производственной цепи	перестроить действия так, чтобы они превратились в целостный поток работ	Объекты познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения	Действовать исходя из интересов (кого)	Стремиться совершенствоваться	П
Определить, что формирует ценность продукта с позиции потребителя	Определить, какие действия обязательно нужны производственной цепи	перестроить действия так, чтобы они превратились в целостный поток работ	Объекты познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения	Действовать исходя из интересов (кого)	Стремиться совершенствоваться			
	<p>Установите соответствие между потерями в бережливом производстве и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Потери</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1 – перепроизводство 2 – ожидание 3 – ненужная транспортировка 4 – избыточная обработка 5 – излишние запасы 6 – брак 7 – лишние движения</td><td>А – рабочие места, оборудование или материалы не доступны в нужный момент времени из-за задержек или неправильной организации производственных процессов; Б – продукции придаются качества, которые не нужны конечному потребителю, за которые он не готов платить; В – излишний расход энергии работников; Г – дополнительные затраты на логистику и увеличение времени цикла производства; Д – выпуск продукции или услуги превышают текущий рыночный спрос; Е – производство продукции низкого качества или с дефектами;</td></tr></table>	Потери	Характеристика	1 – перепроизводство 2 – ожидание 3 – ненужная транспортировка 4 – избыточная обработка 5 – излишние запасы 6 – брак 7 – лишние движения	А – рабочие места, оборудование или материалы не доступны в нужный момент времени из-за задержек или неправильной организации производственных процессов; Б – продукции придаются качества, которые не нужны конечному потребителю, за которые он не готов платить; В – излишний расход энергии работников; Г – дополнительные затраты на логистику и увеличение времени цикла производства; Д – выпуск продукции или услуги превышают текущий рыночный спрос; Е – производство продукции низкого качества или с дефектами;	В		
Потери	Характеристика							
1 – перепроизводство 2 – ожидание 3 – ненужная транспортировка 4 – избыточная обработка 5 – излишние запасы 6 – брак 7 – лишние движения	А – рабочие места, оборудование или материалы не доступны в нужный момент времени из-за задержек или неправильной организации производственных процессов; Б – продукции придаются качества, которые не нужны конечному потребителю, за которые он не готов платить; В – излишний расход энергии работников; Г – дополнительные затраты на логистику и увеличение времени цикла производства; Д – выпуск продукции или услуги превышают текущий рыночный спрос; Е – производство продукции низкого качества или с дефектами;							

		<table><tr><td colspan="6"></td><td>Ж – увеличение затрат на хранение продукции</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>							Ж – увеличение затрат на хранение продукции	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	2	4	7	3	1	6	5	
						Ж – увеличение затрат на хранение продукции																																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																
2	4	7	3	1	6	5																																
		<p>Что означает изображенный символ:</p> <div><p>Muda</p></div> <p>а) неравномерность в процессах; б) потери; в) перегрузка. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Ключ: б. Это деятельность, которая не несет ценности.</p>	В																																			
		<p>Заполните пропуск: Метод «Plan-Do-Check-Act» — способ для непрерывного улучшения продукта и производства с помощью четырех шагов: _____, внедрение, проверка и коррекция новых правил.</p> <p>Ключ: планирование.</p>	П																																			
	Кормление собак	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой корм рекомендуется выбрать собаке, чтобы усваивалось наибольшее количество энергии из него</p> <p>А) сухой корм Б) влажный корм В) полувлажный корм Г) натуральные продукты</p>	П																																			

		<p>Ключ: Б</p>																	
		<p><i>Вставьте пропущенные слова</i></p> <p>Чем <u>ниже/выше</u> температура окружающей среды, тем <u>меньше/больше</u> тепловой энергии вырабатывается в организме собаки. Энергетический обмен у собак находится в зависимости от сезонных метеорологических изменений условий существования. В летний сезон суточная потребность в энергии в среднем <u>снижается/повышается</u> на 15%, в зимний <u>уменьшается/увеличивается</u> на 15%.</p> <p>Ключ: Ниже, больше, снижается, увеличивается</p>	В																
		<p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Описание</td><td></td><td>Упитанность собаки</td><td></td></tr> <tr> <td>Заметное провисание живота</td><td>А</td><td>Оптимальная живая масса</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста</td><td>Б</td><td>Ожирение</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Ребра не выпирают, но легко прощупываются</td><td>В</td><td>Избыточная живая масса</td><td>3</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-в, 2-а, 3-б</p>	Описание		Упитанность собаки		Заметное провисание живота	А	Оптимальная живая масса	1	Отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста	Б	Ожирение	2	Ребра не выпирают, но легко прощупываются	В	Избыточная живая масса	3	В
Описание		Упитанность собаки																	
Заметное провисание живота	А	Оптимальная живая масса	1																
Отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста	Б	Ожирение	2																
Ребра не выпирают, но легко прощупываются	В	Избыточная живая масса	3																
		<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Что означает «закон поверхности» Рубнера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У собак потребность в энергии зависит от возраста 2. У собак потребность энергии зависит от пола и физиологического состояния 3. У собак потребность в энергии пропорциональна поверхности тела. 4. У собак потребность в энергии зависит от выполняемой работы <p>Ключ: 3</p>	П																
		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Почему постоянство определенного количества воды в организме собак является одним из главных условий нормальной жизнедеятельности?</p>	В																

		<p>Ключ: Отсутствие воды собаки переносят тяжелее, чем отсутствие всех вместе взятых питательных веществ. Без корма собака может прожить несколько недель, а без воды погибнет через несколько суток. При голодании собака способна перенести потерю 40% массы тела, при лишении ее воды она погибает при потере 22% массы тела.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p><i>Заполните пропуск:</i> Правило 24 секунд в баскетболе – это время, которое дается команде на атаку с момента _____.</p> <p>Ключ: контроля над мячом.</p>	П
		<p><i>Заполните пропуск:</i> Техника игры в баскетбол включает в себя: а) ловлю и передачу мяча; б) ведение мяча; в) броски в корзину; г) технику владения телом; д) _____.</p> <p>Ключ: обманные движения</p>	П
		<p><i>Назовите 3 основных приема передачи мяча в волейболе.</i></p> <p>Ключ: 1) прием «короткой передачи»; 2) прием «длинной передачи»; 3) прием «подача».</p>	В
		<p><i>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его.</i> В разметке волейбольного поля должно быть ____ линий: а) три линии; б) четыре линии; в) пять линий; г) шесть линий; д) семь линий.</p>	В

	<p>Ключ: д. В разметке волейбольного поля должно быть четыре ограничительные линии, одна средняя линия и две линии атаки.</p> <p>Установите соответствие между видами спорта и спортсменами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Вид спорта</th><th>Спортсмен</th></tr><tr><td>1 – Футбол</td><td>А – Игорь Акинфеев</td></tr><tr><td>2 – Волейбол</td><td>Б – Александр Овчинников</td></tr><tr><td>3 - Хоккей</td><td>В – Александр Мостовой</td></tr><tr><td></td><td>Г – Павел Дацюк</td></tr><tr><td></td><td>Д – Руслан Олихвер</td></tr><tr><td></td><td>Е – Павел Буре</td></tr><tr><td></td><td>Ж – Александр Кержаков</td></tr><tr><td></td><td>З – Роман Яковлев</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Вид спорта	Спортсмен	1 – Футбол	А – Игорь Акинфеев	2 – Волейбол	Б – Александр Овчинников	3 - Хоккей	В – Александр Мостовой		Г – Павел Дацюк		Д – Руслан Олихвер		Е – Павел Буре		Ж – Александр Кержаков		З – Роман Яковлев	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	1	3	1	3	2	3	1	2	В
Вид спорта	Спортсмен																																																			
1 – Футбол	А – Игорь Акинфеев																																																			
2 – Волейбол	Б – Александр Овчинников																																																			
3 - Хоккей	В – Александр Мостовой																																																			
	Г – Павел Дацюк																																																			
	Д – Руслан Олихвер																																																			
	Е – Павел Буре																																																			
	Ж – Александр Кержаков																																																			
	З – Роман Яковлев																																																			
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																													
1	3	1	3	2	3	1	2																																													
Теоретические основы дрессировки собак	<p><i>Внимательно прочитайте каждое из утверждений, касающихся взаимосвязи между физической культурой и теоретическими основами дрессировки собак, опираясь на знания из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак». Определите, верно ли утверждение. Если утверждение верно, напишите «Верно» и объясните, почему оно верно, указав, как данное утверждение способствует сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности дрессировщика и поддержанию необходимого уровня физической подготовки. Если утверждение неверно, напишите «Неверно» и объясните, почему оно неверно, приведя корректную информацию о взаимосвязи между физической активностью и дрессировкой.</i></p> <p>Утверждения:</p>	В																																																		

		<p>1.Дрессировщику не требуется высокий уровень физической подготовки, так как основная работа заключается в подаче команд, а не в физических упражнениях.</p> <p>2.Знание теоретических основ дрессировки помогает дрессировщику планировать тренировки с учётом физических возможностей собаки, тем самым предотвращая травмы как у животного, так и у себя.</p> <p>3.Регулярные физические упражнения для дрессировщика не важны, так как работа с собакой сама по себе обеспечивает достаточную физическую нагрузку.</p> <p>4.Понимание принципов биомеханики движений собаки и человека помогает дрессировщику правильно оценивать нагрузку во время тренировок и избегать неправильных положений тела, предотвращая травмы спины и суставов.</p> <p>5.Активный отдых и занятия спортом, не связанные непосредственно с дрессировкой, не влияют на качество работы дрессировщика.</p> <p>6.Дрессировщик, находящийся в плохой физической форме, может эффективно использовать современные методы дрессировки, основанные на положительном подкреплении, без физического контакта с собакой.</p> <p>7.Умение оказывать первую помощь животным и людям при травмах, полученных во время тренировок, не является важным навыком для дрессировщика.</p> <p>8.Правильное питание и соблюдение режима дня не оказывают существенного влияния на физическую и умственную работоспособность дрессировщика.</p> <p>Ключ:</p> <p>Утверждение 1: Неверно. Объяснение: Дрессировщику <i>требуется</i> достаточный уровень физической подготовки, так как работа с собакой часто включает в себя активное движение, бег, прыжки, а также удержание собаки на поводке, что требует силы и выносливости. Недостаточная физическая подготовка может привести к травмам и снижению эффективности работы.</p> <p>Утверждение 2: Верно. Объяснение: знание теоретических основ дрессировки, включая понимание физиологии и психологии собаки, помогает дрессировщику <i>адаптировать</i> тренировочные нагрузки к индивидуальным возможностям животного, предотвращая переутомление и травмы. Это также позволяет правильно подбирать упражнения, учитывая возраст, породу и состояние здоровья собаки, и, соответственно, планировать свои физические действия, избегая перенапряжения и травм.</p>	
--	--	--	--

	<p>Утверждение 3: Неверно. Объяснение: работа с собакой может обеспечить определенную физическую нагрузку, но она <i>не всегда достаточна</i> для поддержания необходимого уровня физической подготовки. Регулярные физические упражнения, такие как бег, плавание, силовые тренировки, необходимы для укрепления мышц, повышения выносливости и улучшения общего состояния здоровья, что положительно сказывается на работоспособности дрессировщика.</p> <p>Утверждение 4: Верно. Объяснение: понимание принципов биомеханики движений позволяет дрессировщику <i>правильно организовывать тренировочный процесс</i>, избегая резких движений и неправильных положений тела, что снижает риск травм позвоночника и суставов. Это также позволяет более эффективно помогать собаке выполнять сложные упражнения, не причиняя ей вреда.</p> <p>Утверждение 5: Неверно. Объяснение: активный отдых и занятия спортом, не связанные непосредственно с дрессировкой, <i>положительно влияют</i> на физическое и психическое здоровье дрессировщика, повышая его работоспособность, снижая уровень стресса и улучшая общее самочувствие. Это, в свою очередь, положительно сказывается на качестве работы.</p> <p>Утверждение 6: Неверно. Объяснение: даже при использовании методик, основанных на положительном подкреплении, дрессировщику <i>необходима</i> определенная физическая подготовка. Ему может потребоваться удерживать собаку, предотвращать нежелательные действия, быстро реагировать на изменения ситуации и т. д. Плохая физическая форма может ограничить его возможности и снизить эффективность дрессировки.</p> <p>Утверждение 7: Неверно. Объяснение: Умение оказывать первую помощь животным и людям <i>является важным</i> навыком для дрессировщика, так как во время тренировок возможны травмы. Знание основных приёмов оказания первой помощи позволяет своевременно и правильно реагировать на возникшую ситуацию, предотвращая серьёзные последствия.</p> <p>Утверждение 8: Неверно. Объяснение: правильное питание и соблюдение режима дня <i>оказывают существенное влияние</i> на физическую и умственную работоспособность дрессировщика. Сбалансированное питание обеспечивает организм необходимыми питательными веществами, а соблюдение режима дня способствует восстановлению сил и поддержанию оптимального уровня энергии.</p>	<p>В</p>
	<p><i>Опираясь на учебник С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак» и учитывая компетенцию «Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</i></p>	

		<p><i>поддержания необходимого уровня физической подготовленности», дайте развёрнутый ответ на следующий вопрос:</i></p> <p><i>Каким образом понимание принципов мотивации и научения, описанных в теоретических основах дрессировки, может способствовать более эффективной и гуманной работе с собаками, а также как это влияет на физическое и психическое здоровье дрессировщика? Рассмотрите различные виды мотивации и методы научения, приведите примеры из практики (можно гипотетические) и обоснуйте свой ответ.</i></p> <p>Ваш ответ должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое объяснение принципов мотивации и научения в дрессировке собак (по Николаеву и Шерстюгину). 2. Анализ влияния понимания этих принципов на эффективность и гуманность дрессировки. 3. Примеры использования различных видов мотивации (пищевая, игровая, социальная, избегание дискомфорта) и методов научения (классическое обусловливание, оперантное обусловливание, имитация). 4. Объяснение того, как понимание и применение этих принципов способствует физическому и психическому здоровью дрессировщика. 5. Рассуждения, демонстрирующие понимание связи между теоретическими знаниями и их практическим применением в дрессировке. <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы мотивации: <ul style="list-style-type: none"> - Упоминание различных видов мотивации (пищевая, игровая, социальная, избегание дискомфорта/наказания). - Понимание иерархии мотивов и важности выбора наиболее подходящей мотивации для конкретной собаки и задачи. - Объяснение, что мотивация должна быть достаточной для преодоления отвлекающих факторов и выполнения требуемого действия. 2. Принципы научения: <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение принципов классического обусловливания (ассоциация стимулов) и оперантного обусловливания (связь поведения и последствий). - Описание различных техник оперантного обусловливания (положительное подкрепление, отрицательное подкрепление, положительное наказание, отрицательное наказание) с акцентом на предпочтительности положительного подкрепления. 	
--	--	---	--

	<p>-Упоминание о роли тайминга (своевременности подкрепления/наказания) и последовательности (формирование поведения шаг за шагом).</p> <p>-Упоминание о возможности обучения через имитацию (особенно у молодых собак).</p> <p>3.Влияние на эффективность и гуманность:</p> <p>-Обоснование того, что знание принципов мотивации позволяет дрессировщику выбирать наиболее эффективные и гуманные методы, избегая жестокости и насилия.</p> <p>-Подчёркивается, что позитивное подкрепление способствует формированию положительной связи между собакой и дрессировщиком, укрепляет доверие и улучшает обучаемость.</p> <p>-Примеры: вместо наказания за лай можно использовать отвлечение и переключение внимания, поощряя желаемое поведение (например, тишину). Вместо рывка поводком можно использовать игру и лакомство, чтобы привлечь внимание собаки.</p> <p>4.Влияние на здоровье дрессировщика:</p> <p>-Описание того, что гуманная дрессировка снижает уровень стресса как у собаки, так и у дрессировщика.</p> <p>-Обоснование того, что эффективная коммуникация с собакой улучшает взаимопонимание и снижает вероятность конфликтов, что положительно сказывается на психическом здоровье дрессировщика.</p> <p>-Упоминание о том, что активные игры и занятия с собакой способствуют физической активности дрессировщика, улучшая его физическое здоровье.</p> <p>-Подчёркивается, что уверенность в своих знаниях и навыках дрессировки повышает уверенность в себе и улучшает самочувствие дрессировщика.</p> <p>5.Примеры:</p> <p>-Пример пищевой мотивации: обучение команде «Сидеть» с использованием небольших кусочков лакомства.</p> <p>-Пример игровой мотивации: обучение команде «Апорт» с использованием любимой игрушки собаки.</p> <p>-Пример социальной мотивации: Похвала и ласка после выполнения команды.</p> <p>-Пример избегания дискомфорта: избегание неприятного ошейника при послушании на поводке.</p>	
	<p><i>Прочитайте приведённый ниже текст, который является адаптированным фрагментом из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак».</i></p> <p><i>После прочтения напишите краткое описание текста (не более 100 слов), выделив основную</i></p>	В

		<p><i>мысль. Ваше описание должно отражать понимание важности индивидуального подхода и уровня физической подготовки».</i></p> <p>Текст: «В дрессировке собак не существует универсальных методов, подходящих для всех. Каждая собака — это уникальная личность со своим темпераментом, характером, уровнем мотивации и предыдущим опытом. Успех обучения зависит от умения дрессировщика адаптировать методики к индивидуальным особенностям каждой собаки. То, что работает с одной собакой, может быть совершенно неэффективным или даже вредным для другой. Необходимо учитывать породу, возраст, состояние здоровья и уровень социализации собаки. Например, для активных и энергичных собак могут потребоваться более интенсивные тренировки и игры, а для более спокойных — более терпеливый и деликатный подход. Важно помнить, что цель дрессировки — не сломить волю собаки, а научить её понимать и выполнять требования дрессировщика, создавая гармоничные и доверительные отношения, что, в свою очередь, положительно сказывается на физическом и психическом здоровье обоих участников процесса.</p> <p>Ключ: Основная мысль текста — необходимость индивидуального подхода к дрессировке. Успех зависит от адаптации методик к конкретной собаке с учётом её темперамента, характера, мотивации, породы, возраста, состояния здоровья и уровня социализации. Важно не только обучение командам, но и создание доверительных отношений. Для активных собак требуются более интенсивные тренировки, для спокойных — терпеливый подход. Универсальные методы неэффективны и могут навредить. Цель — не сломить волю, а установить взаимопонимание, положительно влияющее на здоровье обоих.</p>	
		<p><i>Представьте, что к вам обратился клиент со следующей проблемой:</i></p> <p><i>Ситуация:</i> Клиент приобрёл щенка лабрадора-ретривера (4 месяца). Щенок очень активный, игривый, но совершенно не слушается. На улице он тянет поводок, лает на прохожих и других собак, подбирает с земли мусор. Дома щенок грызёт мебель и обувь, не приучен к туалету на улице, кусается во время игры. Клиент не имеет опыта дрессировки собак и просит вашей помощи в решении этих проблем.</p> <p><i>Задание:</i></p>	В

		<p><i>Опишите последовательность ваших действий по дрессировке этого щенка лабрадора-ретривера, учитывая его возраст, породу и описанные проблемы. Ваш план должен включать:</i></p> <p>1.Оценка ситуации: Что необходимо выяснить у клиента для более глубокого понимания проблемы? Какие факторы необходимо учитывать при разработке плана дрессировки?</p> <p>2.Определение целей дрессировки: каких конкретных поведенческих изменений необходимо добиться? (Перечислите минимум 5 конкретных целей)</p> <p>3.Выбор методов дрессировки: Какие методы обучения (например, положительное подкрепление, кликер-дрессировка и т. д.) вы будете использовать и почему? Обоснуйте свой выбор, опираясь на теоретические знания из учебника.</p> <p>4.Составление плана тренировок: опишите конкретные упражнения и команды, которые вы будете использовать на каждом этапе дрессировки. Укажите, как вы будете использовать поощрение и коррекцию поведения. Разбейте план на этапы (например, по 1-2 недели каждый) с указанием целей каждого этапа.</p> <p>4.План взаимодействия с клиентом: Как вы будете информировать клиента о ходе дрессировки? Как вы будете обучать клиента правильному взаимодействию с собакой и поддерживать достигнутые результаты? Как знания в области правовой грамотности (заключение договора) и финансовой грамотности (оплата услуг, ценообразование) помогут вам в работе с клиентом?</p> <p>Ключ:</p> <p>1. Оценка ситуации:</p> <p>-Что необходимо выяснить у клиента:</p> <p>История содержания щенка: Где щенок содержался до приобретения (питомник, заводчик, улица), какие условия содержания, какой рацион, наличие других животных в доме.</p> <p>Режим дня щенка: Когда кормление, прогулки, игры, сон.</p> <p>Предпринятые ранее попытки дрессировки: Что клиент уже пробовал делать, какие методы использовал, какие результаты были достигнуты. Важно понимать, какие ошибки были допущены ранее.</p> <p>Семейный состав и образ жизни: Кто будет заниматься дрессировкой, сколько времени могут уделять занятиям, уровень активности семьи, наличие маленьких детей.</p> <p>Ожидания клиента: Каких результатов он ожидает от дрессировки, какие команды и навыки для него наиболее важны.</p>	
--	--	--	--

		<p>Состояние здоровья щенка: Наличие хронических заболеваний, аллергий, особенностей пищеварения.</p> <p>-Факторы, которые необходимо учитывать при разработке плана дрессировки:</p> <p>Возраст щенка (4 месяца): Это важный период социализации и обучения, поэтому план должен быть направлен на формирование правильного поведения и предотвращение нежелательных привычек.</p> <p>Порода (лабрадор-ретривер): Лабрадоры – активные, энергичные собаки, склонные к подбиранию с земли и грызению, поэтому необходимо учитывать эти особенности при выборе методов и упражнений. Они также обладают высоким интеллектом и хорошо обучаемы.</p> <p>Описанные проблемы: Тянет поводок, лает на прохожих, подбирает мусор, грызёт мебель, не приучен к туалету на улице, кусается во время игры.</p> <p>Отсутствие опыта у клиента: Необходимо обучить клиента основам дрессировки и правильному взаимодействию с собакой.</p> <p>2.Определение целей дрессировки:</p> <p>Приучение к туалету на улице: Щенок должен делать свои дела только на улице в определенном месте.</p> <p>Прекращение подбирания мусора с земли: Щенок должен игнорировать мусор и другие нежелательные предметы на улице.</p> <p>Устранение тяги поводка: Щенок должен спокойно гулять на поводке, не натягивая его.</p> <p>Контроль лая: Щенок не должен лаять на прохожих и других собак без причины.</p> <p>Прекращение порчи мебели и обуви: Щенок должен грызть только свои игрушки.</p> <p>Прекращение кусания во время игры: Щенок должен уметь контролировать свою силу и играть без укусов.</p> <p>Выполнение базовых команд: “Сидеть”, “Лежать”, “Стоять”, “Ко мне”, “Место”, “Фу”.</p> <p>3. Выбор методов дрессировки:</p> <p>Положительное подкрепление: Основа дрессировки. Использование лакомства, похвалы, игрушек для вознаграждения за желаемое поведение. Обоснование: Эффективный и гуманный метод, который формирует положительную связь между собакой и дрессировщиком, способствует мотивации и желанию сотрудничать. (С.И. Николаев, М.А. Шерстюгин, принципы оперантного обусловливания).</p> <p>Кликер-дрессировка: Использование кликера как условного подкрепления, который точно отмечает момент желаемого поведения. Обоснование: Кликер помогает более точно и быстро</p>	
--	--	---	--

		<p>сформировать условный рефлекс, особенно при обучении сложным навыкам. (С.И. Николаев, М.А. Шерстюгин, теория условных рефлексов).</p> <p>Игнорирование нежелательного поведения: Игнорирование мелких проступков, таких как лай без причины или покусывание во время игры, с целью уменьшения их частоты. Обоснование: Если не подкреплять нежелательное поведение вниманием, оно постепенно угаснет. (С.И. Николаев, М.А. Шерстюгин, принцип гашения).</p> <p>Перенаправление поведения: Предложение альтернативного поведения (например, игрушки вместо мебели) для удовлетворения естественных потребностей щенка. <i>Обоснование: Эффективный способ управления поведением собаки, который позволяет перенаправить ее энергию в нужное русло. (С.И. Николаев, М.А. Шерстюгин, управление инстинктами).</i></p> <p>Коррекция поведения (ограниченно): Использование команды “Фу” или “Нельзя” для пресечения нежелательных действий, таких как подбирание мусора. Важно использовать коррекцию осторожно и только в сочетании с положительным подкреплением. Обоснование: Коррекция может быть эффективной для пресечения опасного поведения, но ее следует использовать умеренно и гуманно, чтобы не вызвать у собаки страх и тревогу. (С.И. Николаев, М.А. Шерстюгин, применение наказания).</p> <p>4. Составление плана тренировок:</p> <p>Этап 1 (1-2 недели): Базовая социализация и привыкание к новому месту.</p> <p>-Цели: Установление контакта с щенком, приучение к кличке, формирование положительного отношения к поводку и ошейнику, приучение к туалету на улице.</p> <p>Упражнения:</p> <p>Приучение к кличке: произносить кличку и давать лакомство.</p> <p>Приучение к поводку и ошейнику: надевать ошейник на короткое время, постепенно увеличивая продолжительность ношения, затем пристегивать поводок и давать возможность щенку свободно двигаться с ним.</p> <p>Приучение к туалету на улице: выводить щенка на улицу после сна, еды и игр, хвалить и давать лакомство, когда он сделает свои дела в нужном месте.</p> <p>Поощрение: Лакомство, похвала, ласка.</p> <p>Коррекция: Игнорирование нежелательного поведения (например, скуления в клетке), перенаправление поведения (предложение игрушки вместо покусывания рук).</p> <p>Этап 2 (2-4 недели): Обучение базовым командам.</p> <p>-Цели: Обучение командам “Сидеть”, “Лежать”, “Ко мне”.</p> <p>Упражнения:</p>	
--	--	--	--

		<p>“Сидеть”: держать лакомство над головой щенка, побуждая его сесть, затем отдавать лакомство и хвалить.</p> <p>“Лежать”: держать лакомство перед носом щенка и опускать его вниз, побуждая его лечь, затем отдавать лакомство и хвалить.</p> <p>“Ко мне”: произносить команду “Ко мне” и звать щенка, при этом приседать на корточки и показывать лакомство, когда щенок подбежит, отдавать лакомство и хвалить.</p> <p>Поощрение: Лакомство, похвала, игра.</p> <p>Коррекция: Игнорирование невыполнения команды, повторение команды с более четким жестом и поощрением.</p> <p>Этап 3 (2-4 недели): Устранение нежелательного поведения.</p> <p>-Цели: Прекращение тяги поводка, устранение подбирания мусора с земли, контроль лая, прекращение порчи мебели и обуви.</p> <p>Упражнения:</p> <p>Прекращение тяги поводка: менять направление движения, останавливаться, как только щенок натянет поводок, и возобновлять движение только после того, как он ослабит поводок.</p> <p>Устранение подбирания мусора с земли: учить команде “Фу” или “Нельзя”, использовать поводок, чтобы предотвратить подбирание мусора, и предлагать альтернативное поведение (игрушку).</p> <p>Контроль лая: игнорировать лай без причины, отвлекать щенка игрушкой или командой, вознаграждать за молчание.</p> <p>Прекращение порчи мебели и обуви: убрать ценные предметы, предоставить щенку достаточно игрушек, перенаправлять его внимание на игрушки, когда он начинает грызть мебель.</p> <p>Поощрение: Похвала, игра.</p> <p>Коррекция: Команда “Фу” или “Нельзя”, игнорирование.</p> <p>Этап 4 (2 недели): Генерализация и усложнение.</p> <p>-Цели: Выполнение команд и отсутствие нежелательного поведения в различных условиях (улица, парк, людные места).</p> <p>Упражнения: Повторение всех пройденных упражнений в различных местах и с различными отвлекающими факторами.</p> <p>Поощрение: Похвала, игра.</p> <p>Коррекция: Команда “Фу” или “Нельзя”, игнорирование, поводок.</p> <p>5. План взаимодействия с клиентом:</p>	
--	--	---	--

	<p>-Информирование о ходе дрессировки: Регулярные отчеты о прогрессе щенка (письменные или устные). Проведение совместных тренировок с клиентом, чтобы показать, как правильно выполнять упражнения и взаимодействовать с собакой. Предоставление видеоматериалов с примерами правильного и неправильного выполнения упражнений. -Обучение клиента правильному взаимодействию с собакой и поддержание достигнутых результатов: Обучение основам теории дрессировки. Объяснение важности последовательности и постоянства в дрессировке. Обучение правильному использованию поощрения и коррекции. Предоставление рекомендаций по поддержанию достигнутых результатов в домашних условиях.</p> <p>-Правовая и финансовая грамотность: Заключение договора: Составление договора на оказание услуг, где прописаны права и обязанности сторон, сроки, стоимость услуг, ответственность за несоблюдение условий. <i>Знание основ гражданского законодательства необходимо для защиты прав и интересов как дрессировщика, так и клиента.</i> Оплата услуг: Определение стоимости услуг, согласование графика оплаты, предоставление чеков и других документов, подтверждающих оплату. <i>Знание основ налогообложения и бухгалтерского учета поможет дрессировщику вести финансовую деятельность законно и эффективно.</i> Ценообразование: Обоснование стоимости услуг, учитывая квалификацию дрессировщика, сложность задач, затраты на материалы и оборудование. <i>Знание основ маркетинга и ценообразования поможет дрессировщику установить конкурентоспособные цены и привлечь клиентов.</i></p>	
	<p><i>Внимательно прочитайте вопрос и, опираясь на знания, полученные из учебника С.И. Николаева и М.А. Шерстюгина «Теоретические основы дрессировки собак», а также на личный опыт и рассуждения, дайте развернутый ответ. Подчеркните, как осознанное использование средств физической культуры способствует сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности дрессировщика и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p>Вопрос:</p>	В

		<p>1. Разработка индивидуальных программ тренировок для собак с учетом их физических возможностей и потребностей? (Приведите примеры различных упражнений и методик тренировок, подходящих для разных пород и специализаций, и объясните, как теоретические знания в области дрессировки помогают вам адаптировать эти программы.)</p> <p>2. Поддерживаете ли вы собственное здоровье и физическую форму, необходимые для эффективной работы с собаками? (Опишите конкретные упражнения, виды физической активности и стратегии, которые вы будете использовать для поддержания силы, выносливости, гибкости и координации, учитывая специфику вашей профессиональной деятельности.)</p> <p>3. Как предотвратить травмы и обеспечить безопасность как для себя, так и для собак во время тренировок? (Подумайте, какие меры предосторожности вы будете принимать, какие знания о биомеханике движений собаки и человека вы будете использовать и как будете адаптировать тренировочные нагрузки, чтобы минимизировать риск травм.)</p> <p>Ключ:</p> <p>Разработка индивидуальных программ тренировок для собак:</p> <p>Учитывайте породу и специализацию: у разных пород собак разные физические особенности и энергетические потребности. Например, бордер-колли, специализирующимся на аджилити, необходимы тренировки, направленные на развитие скорости, ловкости и выносливости, в то время как мастифам, используемым для охраны, — опорно-двигательного аппарата, а пожилым собакам — упражнения, поддерживающие подвижность суставов.</p> <p>Примеры упражнений: для развития силы — бег в горку, плавание (для собак, которым это нравится), буксировка лёгкого груза. Для развития выносливости — длительные прогулки, бег трусцой. Для развития ловкости — прыжки через барьеры, слалом, туннели. Теория дрессировки позволяет правильно мотивировать собаку к выполнению упражнений и использовать положительное подкрепление.</p> <p>2. Поддержание собственного здоровья и физической формы:</p> <p>Силовые тренировки: необходимы для работы с крупными и сильными собаками. Примеры: приседания, отжимания, подтягивания, упражнения с гантелями.</p> <p>Кардиотренировки: важны для поддержания выносливости и здоровья сердечно-сосудистой системы. Примеры: бег трусцой, плавание, езда на велосипеде вместе с собакой.</p> <p>Упражнения на гибкость и координацию: помогают избежать травм и улучшить координацию движений. Примеры: растяжка, йога, пилатес.</p>	
--	--	--	--

		<p>Активный отдых: походы в горы, плавание, игры на свежем воздухе.</p> <p>Правильное питание и режим дня: обеспечивают организм необходимыми питательными веществами и способствуют восстановлению сил.</p> <p>3. Предотвращение травм и обеспечение безопасности:</p> <p>Разминка и заминка: обязательные элементы каждой тренировки, подготавливающие мышцы к нагрузке и способствующие их восстановлению.</p> <p>Постепенное увеличение нагрузки: нагрузка должна увеличиваться постепенно, чтобы избежать переутомления и травм.</p> <p>Правильная техника выполнения упражнений: необходимо следить за тем, чтобы собака и дрессировщик выполняли упражнения правильно, избегая неправильных положений тела и резких движений.</p> <p>Использование защитного снаряжения: например, налокотники и наколенники для дрессировщика, а также специальные биндажи для суставов собаки.</p> <p>Знание основ биомеханики: понимание принципов движения позволяет правильно оценивать нагрузку на суставы и мышцы как у собаки, так и у дрессировщика.</p> <p>Адаптация тренировок к условиям окружающей среды: необходимо учитывать погодные условия и состояние грунта, чтобы избежать скольжения и падений.</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	История России	<p><i>Заполните пропуск:</i></p> <p>_____ - программа США для оказания иностранной помощи Европе.</p> <p>Ключ: план Маршала.</p>	П
		<p><i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Доктрина Брежнева, или доктрина ограниченного _____, — сформулированное западными политиками и общественными деятелями описание внешней политики СССР периода 1960-х — 1980-х годов.</p> <p>Ключ: суверенитета.</p>	П
		<p>В каком году подписано Соглашения о прекращении существования СССР и создании СНГ?</p> <p>Как иначе называется это соглашение и почему?</p> <p>а) 1990 г.;</p> <p>б) 1991 г.;</p> <p>в) 1992 г.;</p> <p>г) 1993 г.</p>	П

		<p>Ключ: б. Беловежское соглашение, названо по месту его подписания.</p>																																							
		<p>Расположите республики в последовательности их выхода из состава СССР:</p> <p>а) Белорусская ССР; б) Литовская ССР; в) Украинская ССР; г) Российская СФСР; д) Казахская ССР.</p> <p>Ключ: б – в – а – д – г.</p>	В																																						
		<p>Установите соответствие между регионами и годами их вхождения в состав Российской Федерации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Год</th><th>Регион</th></tr><tr><td>1 – 2014</td><td>А – г. Севастополь</td></tr><tr><td>2 – 2022</td><td>Б – Донецкая народная республика</td></tr><tr><td></td><td>В – Луганская народная республика</td></tr><tr><td></td><td>Г – республика Крым</td></tr><tr><td></td><td>Д – Херсонская область</td></tr><tr><td></td><td>Е – Запорожская область</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	Год	Регион	1 – 2014	А – г. Севастополь	2 – 2022	Б – Донецкая народная республика		В – Луганская народная республика		Г – республика Крым		Д – Херсонская область		Е – Запорожская область	А	Б	В	Г	Д	Е							А	Б	В	Г	Д	Е	1	2	2	1	2	2	В
Год	Регион																																								
1 – 2014	А – г. Севастополь																																								
2 – 2022	Б – Донецкая народная республика																																								
	В – Луганская народная республика																																								
	Г – республика Крым																																								
	Д – Херсонская область																																								
	Е – Запорожская область																																								
А	Б	В	Г	Д	Е																																				
А	Б	В	Г	Д	Е																																				
1	2	2	1	2	2																																				
		Прочитайте текст и установите последовательность.	В																																						

	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>English people like animals very much. Pet dogs, cats, horses, ducks, chickens, canaries and other friends of man have a much better life in Britain than anywhere else. In Britain they have special dog shops selling food, clothes and other things for dogs. There are dog hair-dressing saloons and dog cemeteries. The English arrange dog’s shows and organize dog’s supper parties for winners of dogs’ competitions. They do all they can to make animals feel well in their homes, and outside their homes too. There are about 4 million dogs, 6 million cats, 8 million caged birds and lots of other animals in Britain. The English people believe that they are the only nation on the earth that is really kind to its animals.</p> <p>Расположите следующие предложения в правильной последовательности в соответствии с текстом.</p> <p>1. English people like to organize dog shows and competitions. 2. There are a lot of special dog shops in Britain. 3. People in England love animals: dogs, cats, horses. 4. In Britain people have millions of pets. 5. People in England think that they are very kind to animals.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ: 31245</p>						
		<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.</i></p> <p>There are four seasons in a year: spring, summer, autumn (fall) and winter. Every season lasts about three months. In spring the weather is warm in our part of the country. The leaves on the trees become green. Farmers begin to work in the fields. They plow the soil and sow different crops. When summer comes, the weather gets very warm. Crops grow in the fields. The farmers have a lot of work in summer too. Autumn is the harvest time, when farmers gather crops and fruit. The leaves begin to fall. It often rains. Winter begins in December in the central part of our country. The weather gets cold, it often snows. There is a lot of snow in the fields and in the forest. Different farm machines work in the fields in spring, in summer and in autumn. But farmers do not work in the fields in winter.</p> <p>1. Summer lasts about three months 2. When autumn comes, the weather gets very warm. 3. Crops grow in the gardens.</p>	П					

		<p>4. The farmers work hard in summer. 5. Different farm machines work in the fields in winter.</p> <p>Ключ: 1,4</p>																									
		<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>A tree is a high woody plant. It takes water and minerals from the soil and transports them to the leaves. Here with the help of sunlight and carbon dioxide, which man and animals breathe out into the air, the tree makes its food. In cities with their large population and many industries the air is not good. It is necessary to have many trees in a city to make its air good for man. But it is difficult for a tree to grow in a city, because it wants water, soil and light for its life. Water effects the form, growth and structure of a tree, but it is difficult to give enough water to the trees in city streets. Each tree species wants its special soil, but in a city there are no different soils for each tree. High buildings in the cities do not let (позволять) trees have enough sunlight.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="696 858 1617 1110"> <thead> <tr> <th colspan="2">Английский вариант</th><th colspan="2">Русский вариант</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td><td>plant</td><td>1.</td><td>листья</td></tr> <tr> <td>Б.</td><td>leaves</td><td>2.</td><td>виды</td></tr> <tr> <td>В.</td><td>grow</td><td>3.</td><td>растение</td></tr> <tr> <td>Г.</td><td>soil</td><td>4.</td><td>расти</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>5.</td><td>почва</td></tr> </tbody> </table> <p>Ключ: А-3, Б-1, В-4, Г-5.</p>	Английский вариант		Русский вариант		A.	plant	1.	листья	Б.	leaves	2.	виды	В.	grow	3.	растение	Г.	soil	4.	расти			5.	почва	В
Английский вариант		Русский вариант																									
A.	plant	1.	листья																								
Б.	leaves	2.	виды																								
В.	grow	3.	растение																								
Г.	soil	4.	расти																								
		5.	почва																								
		<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p style="text-align: center;">TIMIRYAZEV AGRICULTURAL ACADEMY</p> <p>The best known higher agricultural school in our country is Timiryazev Agricultural Academy. Future agricultural specialists, agronomists, biologists, zoologists, agrochemists are trained at the faculties of the Academy. The course at the Academy lasts for five years, two terms a year. Timiryazev Agricultural Academy is rather old, it is about 120 years old. There are many classrooms and lecture halls in the old buildings. There are also different laboratories there. There is also a computer center</p>	П																								

		<p>and a library with a rich collection of books. The Academy has a highly qualified teaching personnel. Timiryazev Agricultural Academy is about</p> <p>1) 150 years old 2) 100 years old 3) 50 years old 4) 120 years old</p> <p>Ключ: 4</p>	
		<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.</i></p> <p>Farm animals are animals that are used by farmers to get food and other products. Farm animals are:</p> <p>1. chickens 2. cows 3. bears 4. cats 5. horses</p> <p>Ключ: 1,2,5</p>	П
	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><i>Вставьте пропущенные слова в предложениях:</i></p> <p>1. Чтобы официально заниматься разведением определённой породы, необходимо зарегистрировать _____.</p> <p>2. При продаже щенков составляется специальный _____, который определяет права и обязанности обеих сторон.</p> <p>3. Документ, подтверждающий соответствие собаки стандартам породы, называется _____.</p> <p>Ключ: 1. питомник, 2. договор купли-продажи, 3. сертификат соответствия породе</p>	В
		<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какие меры предусмотрены законодательством для защиты животных?</p> <p>А) Требования к содержанию и транспортировке Б) Запрет на разведение собак В) Обязательное чипирование всех собак</p>	П

		<p>Г) Ограничение количества питомцев на одного владельца</p> <p>Ключ: А</p>	
		<p><i>Соотнесите указанные ГОСТы с теми аспектами профессиональной деятельности в кинологии, которые они регулируют.</i></p> <p>ГОСТы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТ Р 56384-2015 2. ГОСТ Р 56926-2016 3. ГОСТ Р 56385-2015 4. ГОСТ Р 55514-2013 5. ГОСТ Р 56834-2015 6. ГОСТ Р 56383-2015 7. ГОСТ Р 56420-2015 8. ГОСТ Р 53496-2009 <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Организация и проведение испытаний служебных собак Б. Требования к безопасности при содержании домашних животных В. Правила проведения кинологических выставок Г. Стандартизация терминов и понятий в кинологии Д. Методы определения генетического профиля собак Е. Правила сертификации породистых собак Ё. Методы тестирования поведенческих реакций собак Ж. Требования к условиям содержания собак в питомниках <p>Ключ: 1-Е; 2-В; 3-А; 4-Г; 5-Ж; 6-Д; 7-Б; 8-Ё</p>	В
		<p><i>Прочитайте вопрос и дайте к нему развернутый ответ:</i></p> <p>Какие правовые документы регулируют сертификацию породистых собак и проведение кинологических выставок в России?</p> <p>Ключ: Сертификацию породистых собак регулирует ГОСТ Р 56384-2015, а проведение кинологических выставок — ГОСТ Р 56926-2016.</p>	В

		<p><i>Прочитай условие задачи и реши ее.</i></p> <p>Кинолог Иван Петрович планирует организовать выставку собак в своем городе. Для этого он должен подготовить ряд документов и получить необходимые разрешения. В частности, ему нужно оформить сертификат соответствия породе для каждой собаки, участвующей в выставке, а также получить разрешение от местных властей на проведение мероприятия. Кроме того, Иван Петрович должен составить план проекта выставки, который будет включать цели, задачи, бюджет и мероприятия.</p> <p>Иван Петрович уже собрал основную информацию о правовых нормах, регулирующих деятельность в кинологии, и знает, что для сертификации породистых собак необходимо следовать ГОСТ Р 56384-2015, а для проведения выставок — ГОСТ Р 56926-2016.</p> <p>Задача:</p> <p>Ивану Петровичу нужно составить план проекта выставки. Какие основные разделы должны быть включены в этот план?</p> <p>Ключ: План проекта выставки собак должен включать следующие основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи выставки — формулировка целей мероприятия, например, популяризация кинологии, демонстрация породистых собак, привлечение внимания к вопросам защиты животных. 2. Бюджет — расчет всех расходов, связанных с организацией выставки, включая аренду помещения, оплату работы судей, рекламу и т.д. 3. Мероприятия — перечень всех запланированных мероприятий в рамках выставки, таких как показ собак, мастер-классы, лекции и т.д. 4. График проведения — расписание всех мероприятий с указанием времени и места проведения. 5. Ответственные лица — список людей, ответственных за организацию и проведение выставки, их роли и обязанности. 6. Рекламная кампания — план по привлечению участников и зрителей, включая использование СМИ, социальных сетей и других каналов коммуникации. 7. Партнеры и спонсоры — список организаций и компаний, которые будут поддерживать выставку, и условия их участия. 8. Оценка результатов — методы и критерии оценки успешности проведенного мероприятия, включая сбор отзывов участников и зрителей. 	В
--	--	---	---

Разведение,
селекция и
экспертиза собак

Прочитайте тест и установите соответствие символики обозначений и расшифровки испытаний собак в племенной документации

Символика		Вид испытаний	
1	IAD	А	испытания собак-компаньонов
2	BH/VT	Б	испытания на выносливость
3	IGP –FH	В	общий курс дрессировки
4	IPO-R	Г	испытания следовых собак
5	StPr 1–3	Д	караульная служба
6	КС	Е	испытания по обыску местности
7	ОКД	Ж	испытания собак спасателей

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-Ж; 5-Е; 6-Д; 7-В

Прочитайте тест и установите последовательность оформления племенной документации собак

- А) Свидетельство о происхождении
- Б) Акт вязки
- В) Метрика щенка
- Г) Акт обследования помета

Ключ: Б – Г – В - А

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На выставке кобель породы малинуа получила оценку «очень хорошо». По основным признакам соответствовала стандарту породы, кроме одного, что снизило оценку. Назовите его?

- 1) длина корпуса превышает высоту не более чем на 5 %
- 2) перекус
- 3) куцехвостость
- 4) высота в холке 62 см

Ключ: 1

В

В

П

		<p><i>Прочитайте тест, выберите правильные ответы</i></p> <p>Непосредственно племенную работу в системе СОКО РКФ ведут:</p> <p>А) общественные кинологические организации (далее – КО) – федерации, клубы, ассоциации, являющиеся членами федераций, входящих в состав РКФ: РФСС, РФОС, РФЛС, ОАНКОО;</p> <p>Б) ведомственные питомники – юридические лица (далее – ВП);</p> <p>В) совершеннолетние граждане РФ и иные лица, постоянно проживающие в РФ на законных основаниях, имеющие зарегистрированные в FCI (через федерации до 01.01.2019 и через КО после 01.01.2019) частные питомники (далее – ЧП);</p> <p>Г) совершеннолетние граждане, являющиеся членами КО и владеющие одной или несколькими племенными суками на правах собственности (далее – владельцы сук, заводчики);</p> <p>Д) совершеннолетние граждане, являющиеся членами КО и владеющие одним или несколькими племенными кобелями на правах собственности (далее Ж) владельцы кобелей).</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д, Ж</p>	В
		<p>Прочитайте тест и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>При рождении щенков (кобель) немецкой овчарки весил 460 г, в 4 недели – 2,93 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост.</p> <p>Ключ: 88,2 г</p>	В
ПК 1.1 Организовывать комфортные условия содержания собак	Основы ветеринарии и зоогигиены	<p><i>Что рекомендуется для комфортного проживания собаки в квартире.</i></p> <p>Ключ: Выбрать место для отдыха, оборудовать подстилку, обустроить место для кормления, обеспечить ежедневные прогулки</p>	В
		<p><i>Что рекомендуется для комфортного проживания в вольере.</i></p> <p>Ключ: Выбрать место расположения, рассчитать площадь вольера, обустроить будку, обеспечить ежедневную прогулку</p>	В
		<p><i>Вставьте пропущенные слова:</i></p> <p>В кабине должна быть разборная деревянная будка стандартного размера. В южных районах вместо будки можно оборудовать деревянный щит (лежанку) из плотно подогнанных досок на двух брусках высотой 15–20 см.</p>	В

		<p>Размеры будки для содержания собак во дворе и на приусадебном участке в сельской местности могут быть следующими: длина____, ширина____, высота____. Крыша будки может быть плоской, односкатной (скатом назад) или двускатной. Будку ставят на невысокие подставки, а перед ней кладут деревянный щит размером не менее____.</p> <p>Ключ: 1) 120 см 2) 90 см 3) 100 см 4) 120×150 см</p>	
		<p><i>Назовите несколько способов содержания собак.</i></p> <p>Ключ: 1) Групповое 2) Полевое 3) Дворовое 4) Квартирное</p>	В
		<p>Где лучше расположить будку или вольер. Объясните</p> <p>Ключ: А) Будку лучше расположить не далеко от входа в дом. Со своего места пес должен видеть основную территорию и входную зону. (калитку или ворота). Б) Вольер рекомендуется расположить во входной зоне участка чтобы собака, следуя своему инстинкту, могла ее контролировать. Но не в платную к забору, так как шум от проезжающих по дороге машин и голоса прохожих будут постоянно держать пса в напряжении</p>	В
	Зоопсихология и этология собак	<p><i>Внимательно прочитайте текст, описывающий шаги по коррекции нежелательного поведения собаки. Затем, прочитайте список шагов в произвольном порядке. Расставьте шаги в правильной последовательности, пронумеровав их от 1 до N (где N - общее количество шагов).</i></p> <p>“Для успешной коррекции нежелательного поведения собаки необходим системный подход. В первую очередь, необходимо определить причину такого поведения, исключив медицинские факторы и оценив условия содержания и взаимодействия с собакой. Затем</p>	В

	<p>необходимо четко определить желаемое поведение и разработать план тренировок, основанный на положительном подкреплении. Важно избегать наказаний, которые могут усилить трево собаки, чтобы избежать рецидивов.”</p> <p>Шаги по коррекции поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать план тренировок, основанный на положительном подкреплении. 2.Определить причину нежелательного поведения. 3.Поддерживать правильное поведение после достижения желаемого результата. 4.Обратиться к кинологу или зоопсихологу (при необходимости). 5.Быть последовательным и терпеливым в процессе тренировок. <p>Ключ: 2 – 1 – 5 – 4 - 3</p>	
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>“Собаки - социальные животные, иерархия играет важную роль в их стае. В домашней обстановке собака рассматривает семью как свою стаю. Важно понимать язык тела собак, чтобы правильно интерпретировать их поведение. Например, виляние хвостом не всегда означает радость – оно может также указывать на возбуждение или даже агрессию, в зависимости от положения хвоста и других признаков (напряжение тела, оскал). Важно удовлетворять потребность собаки в общении, играх и физической активности, чтобы избежать проблем с поведением, таких как деструктивное поведение (порча вещей), чрезмерный лай или агрессия. Собаки также нуждаются в предсказуемом режиме дня, четких правилах и последовательном обучении. Игнорирование этих потребностей может привести к стрессу, тревоге и, как следствие, к поведенческим проблемам.”</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно тексту, как собаки воспринимают семью в домашней обстановке? <ol style="list-style-type: none"> А) Как источник пищи. Б) Как свою стаю. В) Как незнакомых существ. Г) Как обслуживающий персонал. 2. Что, согласно тексту, может означать виляние хвостом у собаки? <ol style="list-style-type: none"> А) Всегда радость. Б) Всегда возбуждение. В) Радость, возбуждение или агрессию, в зависимости от контекста. Г) Всегда страх. 	В

		1.	Собака постоянно лает, когда остается одна дома, грызет мебель и портит вещи.	А	Доминантность	
		2.	Собака рычит и скалится, когда к ее миске с едой приближается другой человек или животное.	Б	Социализация	
		3.	Собака избегает зрительного контакта, поджимает хвост и прижимается к земле, когда к ней приближается незнакомый человек.	В	Тревожное расстройство разлуки	
		4.	Собака активно исследует новые предметы и территории, проявляет любопытство и не боится незнакомых ситуаций.	Г	Пищевая агрессия	
		5.	Собака постоянно стремится быть первой во всем, пытается занять более высокое положение в иерархии, оспаривает лидерство.	Д	Страх/Подчинение	
		6.	Собака проявляет дружелюбие и интерес к другим собакам и людям, умеет адекватно взаимодействовать в социуме.	Е	Иерархия	
		7.	Собака повторяет действия, которые ранее приводили к поощрению (например, садится по команде, чтобы получить лакомство).	Ё	Исследовательское поведение	
		8.	Устойчивая система отношений между членами собачьей стаи (или собакой и членами семьи), определяющая порядок подчинения.	Ж	Оперантное обусловливание (инструментальное научение)	
		Ключ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-Ё; 5-А; 6-Б; 7-Ж; 8-Е				
		Внимательно прочитайте предложения. В каждом из них пропущены слова. Выберите подходящие слова из списка ниже и вставьте их в соответствующие пропуски. 1. Собаки являются _____ животными и нуждаются в _____ с другими собаками и людьми.				

	В
--	---

	<p>2. _____ – это наука, изучающая поведение животных в естественной среде обитания, а _____ – это наука о психике животных.</p> <p>3. Важно понимать _____ тела собаки, чтобы правильно интерпретировать ее _____. Например, прижатые уши и поджатый хвост могут указывать на _____.</p> <p>4. Собаки обучаются с помощью _____ и _____. _____ подкрепление (например, лакомство или похвала) увеличивает вероятность повторения желаемого поведения, а _____ наказание (например, строгий голос или прекращение игры) снижает вероятность повторения нежелательного поведения.</p> <p>5. Для предотвращения _____ поведения (например, порчи вещей) необходимо обеспечить собаке достаточное количество _____ и _____.</p> <p>Список слов (все они используются только один раз): Деструктивное, Игры, Общение, Поведение, Этология, Языка, Поощрения, Социальными, Наказания, Зоопсихология, Позитивное, Страх, Физической активности.</p> <p>Ключ:</p> <p>1. Социальными, Общение</p> <p>2. Этология, Зоопсихология</p> <p>3. Языка, Поведение, Страх</p> <p>4. Поощрения, Наказания, Позитивное, Наказания</p> <p>5. Деструктивного, Игры, Физической активности</p>	
	<p><i>Щенки проходят несколько важных этапов социализации, которые влияют на их дальнейшее поведение. Ниже представлены описания этих этапов в произвольном порядке. Установите правильную последовательность этапов социализации щенка, пронумеровав их от 1 до 5.</i></p> <p>1. Щенок начинает активно исследовать окружающий мир, знакомится с новыми объектами, звуками и запахами. Важно предоставлять щенку положительный опыт во время этих исследований.</p> <p>2. Щенок учится взаимодействовать с другими собаками и людьми, формирует навыки общения и устанавливает социальные связи. Важно обеспечить щенку безопасные и контролируемые взаимодействия.</p> <p>3. Щенок переживает период страха, становится более осторожным и восприимчивым к негативному опыту. Важно избегать стрессовых ситуаций и обеспечивать поддержку и уверенность.</p>	В

		<p>4.Щенок знакомится с членами своей семьи, учится доверять и взаимодействовать с ними. Важно установить четкие правила и границы, а также обеспечить щенку любовь и заботу.</p> <p>5.Щенок учится контролировать свои физиологические функции (мочеиспускание и дефекацию) и привыкает к чистоте в доме. Важно создать щенку комфортные условия и поощрять правильное поведение.</p> <p>Ключ: 4, 1, 2, 5, 3</p>											
	Введение в профессию	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</i></p> <p>Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергии:</p> <p>а) 365 кДж; б) 450 кДж; в) 600 кДж; г) 1000 кДж.</p> <p>Ключ: а</p>	П										
		<p><i>Расположите в правильной последовательности очередность осмотра экстерьера собаки:</i></p> <p>а). экстерьер; б). тип; в). породность; г). конституция.</p> <p>Ключ: в; б; г; а</p>	В										
		<p>3. Установите соответствие окрасов шерсти собак:</p> <table><tr><th>Окрас</th><th></th><th>Описание окраса</th><th></th></tr><tr><td>Палевый</td><td>1</td><td>Окрас собак отличается светлыми пятнами, которые резко граничат с основным тоном</td><td>А</td></tr><tr><td>Подлас</td><td>2</td><td>Белесые симметричные участки в местах, где обычно располагается подпал у подпалых собак</td><td>В</td></tr></table>	Окрас		Описание окраса		Палевый	1	Окрас собак отличается светлыми пятнами, которые резко граничат с основным тоном	А	Подлас	2	Белесые симметричные участки в местах, где обычно располагается подпал у подпалых собак
Окрас		Описание окраса											
Палевый	1	Окрас собак отличается светлыми пятнами, которые резко граничат с основным тоном	А										
Подлас	2	Белесые симметричные участки в местах, где обычно располагается подпал у подпалых собак	В										

		Подпалый	3	На белом, серо-голубом или ином светлом фоне равномерно разбросаны небольшие черные или буро-серые пятна с рваными краями.	С		
		Мраморный	4	Песчаный, напоминающий ослабленный рыжий. Различен по оттенкам.	D		
		Ключ: 1 – D; 2 – B; 3 – A; 4 – C					
		4. Вставьте пропущенные слова: Для мытья собаки использую воду температуры _____ градусов.					П
		Ключ: 30-32 ⁰ C					
Организация кинологических мероприятий		5. Вставьте пропущенные слова: При холодной и сырой погоде у собаки происходит _____ теплоотдача.					
		Ключ: большая					
		Вставьте пропущенные слова в предложении: "Для организации комфортных условий содержания собак необходимо обеспечивать правильный микроклимат, включая _____, _____ и _____, а также регулярно проводить зоогигиенические мероприятия для контроля за состоянием животных и их среды обитания."					П
		Ключ: "температуру, вентиляцию, освещение"					
		Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод контроля за состоянием здоровья собак является самым эффективным?				В	
		А) Наблюдение за поведением животного Б) Изучение состояния шерсти только раз в месяц В) Регулярные ветеринарные осмотры Г) Беременность собаки как индикатор здоровья Ключ: В. Обоснование: Регулярные ветеринарные осмотры позволяют выявлять и предотвращать заболевания на ранних стадиях, что критически важно для благополучия животных.					

		<p>Наблюдение за поведением и состоянием шерсти также важно, но не заменяет профессиональной оценки здоровья.</p> <p><i>Расположите в правильной последовательности</i> шаги по организации комфортных условий содержания собак с учетом зоогигиенических требований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обеспечение чистоты и санитарного состояния вольера:</i> Регулярная уборка, дезинфекция и удаление отходов. <i>2. Анализ условий содержания:</i> Оценка существующего пространства, его освещенности, вентиляции и температуры. <i>3. Обеспечение необходимого пространства:</i> Создание достаточного пространства для каждой собаки в соответствии с её размерами и породой. <i>4. Создание удобного спального места:</i> Установка теплых и защищенных от влаги лежанок или подстилок. <i>5. Проверка на наличие опасных предметов:</i> Удаление острых, токсичных или опасных для животных предметов из вольера. <i>6. Обеспечение питьевого режима:</i> Установка свежей и чистой воды в доступных для собак мисках. <i>7. Разработка режима кормления:</i> Определение расписания и норм кормления, учитывая индивидуальные потребности собак. <i>8. Контроль за состоянием здоровья:</i> Регулярные осмотры и вакцинация для поддержания здоровья собак и предотвращения распространения заболеваний. <i>9. Обеспечение физической активности:</i> Организация прогулок и игр, чтобы обеспечить собакам необходимую физическую нагрузку. <i>10. Создание зоны для отдыха и уединения:</i> Обеспечение укромных мест, где собаки могут чувствовать себя в безопасности и отдыхать. <p>Ключ: 2-3-4-5-6-7-8-9-10-1</p>	В
		<p><i>Дополните схему "Комфортные условия содержания собак":</i></p>	В

		<div data-bbox="734 277 1937 762"><p>1. Пространство а). размещение вольеров б). доступ к свежему воздуху в). -----</p><p>2. Питание г). Качественные корма д). ----- е). регулярность кормления</p><p>3. Гигиена ё). регулярная уборка ж). лечебные процедуры з). -----</p><p>4. Социальные условия и). ----- й). Время для игр к). Контакт с другими собаками</p><p>Комфортные условия содержания собак</p></div> <p>Ключ: в). защита от непогод; д). пресная питьевая вода; з). дезинфекция; и). взаимодействие с человеком</p>	
		<p>Решите задачу.</p> <p>В приюте для собак предусмотрено размещение 30 животных. Для обеспечения комфортных условий содержания собак необходимо выполнить следующие зоогигиенические требования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каждой собаке необходимо предоставить минимум 4 м² площади для передвижения.2. Обязательно наличие укрытий от солнца и осадков в количестве 1 укрытие на 5 собак.3. Для поддержания чистоты необходимо обеспечить по 1 контейнеру для отходов на 10 собак.4. Каждую неделю следует проводить дезинфекцию вольеров и укрытий. <p>Приблизительная стоимость необходимых укрытий составляет 2000 рублей за единицу, а стоимость контейнера для отходов — 600 рублей. Рассчитайте общую стоимость укрытий и контейнеров для отходов.</p> <p>Ключ:</p> <p>1. Площадь, необходимая для 30 собак: 30*4=120 м²</p>	В

		<p>2. Количество укрытий: $30 \div 5 = 6$ укрытий</p> <p>3. Количество контейнеров для отходов: $30 \div 10 = 3$ контейнера</p> <p>4. Общая стоимость укрытий: $6 \text{ укрытий} \times 2000 \text{ рублей} = 12000 \text{ рублей}$</p> <p>5. Общая стоимость контейнеров для отходов: $3 \text{ контейнера} \times 600 \text{ рублей} = 1800 \text{ рублей}$</p> <p>6. Общая стоимость: $12000 + 1800 = 13800 \text{ рублей}$</p> <p>Таким образом, общая стоимость укрытий и контейнеров для отходов составит 13800 рублей.</p>	
	Методы содержания собак и ухода за ними	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Назовите оптимальную температуру воздуха в помещении для содержания собак</p> <p>А) 12-15 градусов Б) 20-25 градусов В) 15-20 градусов</p> <p>Ключ: В</p>	П
		<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как влияет на собаку сухой и влажный воздух?</p> <p>Ключ: высушивает кожу собаки, слизистые и в результате нарушения барьерной функции тканей повышается их ранимость и проницаемость для микроорганизмов</p>	В
		<p><i>3Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите основные требования к помещению для содержания собак</p> <p>Ключ: чтобы оно было просторным, удобным для отдыха, сухим, чистым и с достаточным доступом солнечного света и свежего воздуха</p>	В
		<p><i>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Назовите оптимальную влажность воздуха в помещении для содержания собак</p> <p>А. 10-30% Б. 40-70% В. 80-100%</p>	П

		Ключ: Б	В
		<p><i>5.Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что необходимо учитывать при выборе места для размещения питомника для содержания собак?</p> <p>Ключ: Для размещения питомника выбирается участок с учетом обеспечения водой, электроэнергией, удобными подъездными путями и др. коммуникациями. Участок должен быть благополучен по ветеринарно-санитарным нормам (не должно быть захоронений животных с вирусными заболеваниями)</p>	
ПК 1.2 Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Основы ветеринарии и зоогигиены	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какая должна быть температура воды для мытья тела собаки:</p> <p>А) Приблизительно 39 °С</p> <p>Б) Приблизительно 42 °С</p> <p>В) Приблизительно 35 °С</p> <p>Г) Приблизительно 49 °С</p> <p>Ключ: А</p>	П
		<p><i>Расположите в правильной последовательности основные этапы ухода за ушами собаки:</i></p> <p>А) Вознаграждения, удаление лишней шерсти, осмотр, применение очищающего средства, чистка, массаж.</p> <p>Б) Осмотр, удаление лишней шерсти, применение очищающего средства, массаж, чистка, вознаграждения.</p> <p>В) Осмотр, вознаграждения, чистка, массаж, применение очищающего средства, массаж.</p> <p>Г) Массаж, осмотр, удаление лишней шерсти, применение очищающего средства, вознаграждения.</p> <p>Ключ: Б</p>	П
		<p><i>Опишите особенности моциона собак.</i></p> <p>Ключ: Взрослую собаку выводят на прогулку 2–3 раза в день, щенков — каждые 2 часа. Продолжительность моциона должна составлять не менее 30–40 минут. Для собак активных пород это время увеличивается до 1–1,5 часов.</p>	В

		<p><i>Вставьте пропущены слова.</i></p> <p>Ежедневный контроль за состоянием ____ должен осуществляться круглый год, чтобы проверить, не застряли ли в подушечках осколки стекла, шипы растений, не прилипла ли жевательная резинка или пластилин (их нужно аккуратно выстригать вместе с шерстью). Длинные ____ следует подстригать, иначе они могут ломаться, причиняя собаке боль и неудобство. При стрижке когтей помните, что в каждом когте имеются _____ (живая часть), и стричь коготь необходимо ниже живой части. Подстригая коготь в одном и том же месте, вы добьетесь того, что живая часть слегка отодвинется ____, что, в свою очередь, обеспечит собаке полную свободу движений.</p> <p>Ключ: 1) лап; 2) когти; 3) кровеносные сосуды; 4) вглубь</p>	П
		<p><i>Опишите правила ухода за глазами собаки.</i></p> <p>Ключ: Периодическое устранение скоплений в уголках глаз. Для этого используют стерильную марлю, смоченную физраствором, кипячёной водой или специальным средством для ухода.</p> <p>Использование отдельного марлевого тампона для каждого глаза. Во время очистки нужно двигаться от внешних уголков глаз к носу. Ватные тампоны применять не стоит — их волокна способны попадать на слизистые оболочки и провоцировать раздражение.</p> <p>Если на глазу есть засохшие корочки, средства нужно нанести чуть больше, приложить диск к этому месту и немного подождать пока корочка размокнет и будет легко очищаться.</p> <p>Если возле века есть большое скопление грязи, то смыть его нужно напором, для этого используется шприц с предварительно снятой иглой. Важно, чтобы не было риска попадания раствора в глаз.</p>	В
	Организация кинологических мероприятий	<p><i>Вставьте пропущенное слово в тексте:</i> — ключевой метод профилактики инфекционных заболеваний у собак. Она позволяет формировать иммунитет против опасных болезней, таких как бешенство и парвовирусный энтерит.</p> <p>Ключ: Вакцинация</p>	П
		<p><i>Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Какой признак может свидетельствовать о заболевании собаки?</p> <p>А) Нормальная активность и игривость</p> <p>Б) Блестящая и чистая шерсть</p>	В

		<p>В) Снижение аппетита Г) Нормальная температура тела</p> <p>Ключ: в. Обоснование: Снижение аппетита является одним из наиболее распространенных признаков заболевания у собак и может указывать на различные патологии, требующие внимания ветеринарного врача.</p>	
		<p><i>Соотнесите заболевание и препарат, который поможет в борьбе с этим заболеванием:</i></p> <p>1). Гельминтозы или глистные инвазии (острые инфекционные болезни, спровоцированные попаданием в организм животного особых паразитов -- гельминтов). 2). Инсектозы (группа заболеваний животных, вызываемые насекомыми). 3). Протоозы (инфекции, вызываемые паразитическими простейшими--бабезиоз, кокцидиоз, токсоплазмоз).</p> <p>А). инсектиды Б). антгельминтики В). антипротозойные средства</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>	В
		<p><i>Прочитайте вопрос и дайте к нему развернутый ответ:</i></p> <p>Какие существуют пути заражения животных инвазионными болезнями? Что этому может способствовать? Укажите два любых пути.</p> <p>Ключ: 1). Одним из основных способов передачи является контакт с инфицированными животными. Это может произойти, когда здоровые животные взаимодействуют с носителями заболеваний, будь то через прямой контакт или через предметы, которые были в контакте с заболевшими (например, корм, поилки, игрушки). 2). Еще одним важным путем заражения является передача паразитов, таких как блохи, клещи и глисты, которые могут переносить патогенные микроорганизмы от одного животного к другому. Эти паразиты могут быть переносчиками вирусов, бактерий и простейших организмов, вызывающих различные болезни. 3). Кроме того, заражение может происходить через дыхательные пути, когда</p>	В

		<p>животные вдыхают аэрозольные капли, содержащие вирусы или бактерии. Этот путь распространения особенно важен для респираторных инфекций, таких как вирусы парагриппа или чума плотоядных. Также существует возможность передачи инфекций через зараженную патогенами пищу. 4). Не менее важным является путь вертикальной передачи, когда инфекция передается от матери к потомству во время беременности или через молоко. Это может быть критичным в случае некоторых вирусов и бактерий, которые могут инфицировать плоды или молодых животных, что может привести к серьезным последствиям для их здоровья.</p>	
		<p><i>Прочитай условие задачи и реши ее.</i></p> <p>В частном питомнике содержится 20 собак разных пород, в возрасте от 6 месяцев до 5 лет. В последние две недели у нескольких собак наблюдаются следующие симптомы: повышение температуры, потеря аппетита, вялость, рвота и понос. Один из сотрудников питомника, заметив ухудшение состояния у одной из собак, сообщил об этом ветеринару. При осмотре у собаки было выявлено наличие паразитов в фекалиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите алгоритм действий, который должен предпринять ветеринар и сотрудники питомника для предотвращения распространения инфекции среди остальных собак. 2. Какие зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования должны соблюдаться в питомнике для обеспечения здоровья собак? 3. Как оценить здоровье собаки по поведению и внешнему виду? Приведите конкретные примеры. 4. Какие меры профилактики следует предпринять для предотвращения заболеваний, и какие действия необходимо выполнить при первой помощи собакам в случае отравления или травмы? <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм действий: <ul style="list-style-type: none"> - Ветеринар должен провести обследование всех собак в питомнике на наличие симптомов заболевания и выполнить анализ фекалий на наличие паразитов. - Изолировать всех подозрительных собак от остальных для предотвращения распространения инфекции. - Обработать помещение, где содержатся собаки, дезинфицирующими средствами. 	В

		<ul style="list-style-type: none">- Провести дегельминтизацию всех собак в питомнике и обеспечить им профилактические прививки.- Сообщить владельцам собак о ситуации и рекомендовать им провести обследование питомцев, если у них есть признаки болезни. <p>2. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Регулярная уборка клеток и общего пространства, дезинфекция после каждого мытья.- Постоянный доступ к чистой питьевой воде и качественному корму.- Проведение регулярных медицинских осмотров, вакцинаций и обработок от паразитов.- Обеспечение достаточного уровня физической активности и социализации собак. <p>3. Оценка здоровья собаки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Поведение: Собака, которая раньше была активной и игривой, но вдруг стала вялой и отказалась от пищи, может указывать на проблемы со здоровьем.- Внешний вид: Наличие перхоти, тусклой шерсти, слизистых оболочек рта и глаз, а также аномальное дыхание могут указывать на заболевания.- Примеры: Если собака постоянно лежит в своем вольере и не реагирует на членов команды или окружающие события, это может быть признаком заболевания. <p>4. Меры профилактики и первая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Профилактика: Обеспечение регулярной вакцинации, контроль за состоянием шерсти и кожи, демодекоз, обработка от блох и клещей.- В случае отравления: Немедленно удалить собаку из опасной зоны, вызвать ветеринара, если известно, что было принято (например, шоколад, растение, ядовитое химическое вещество), то, если возможно, дать активированный уголь.- При травмах: Обеспечить покой, остановить кровь, если травма серьезная, наложить жгут и доставить собаку к ветеринару для дальнейшего осмотра и лечения.	
Методы содержания собак и ухода за ними	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Что необходимо при транспортировке травмированной собаки?</p> <p>А) Соблюдать осторожность, надеть намордник, разговаривать с ней спокойным монотонным голосом, произносить ласковые слова, подготовить опору для тела собаки, при открытых переломах не применяйте антисептики и мази, при переломах позвоночника или костей использовать жесткие носилки, в машине намордник не снимать,</p> <p>Б) Соблюдать осторожность, надеть намордник, разговаривать с ней спокойным монотонным голосом, произносить ласковые слова, подготовить опору для тела собаки, при открытых переломах не применяйте антисептики и мази, при переломах позвоночника</p>	В	

		или костей использовать жесткие носилки, в машине снять намордник, чтобы собака не захлебнулась рвотными массами	
		Ключ: Б	
		<i>Продолжите цитату</i> Помещение, предназначенное для содержания собаки, должно...?	В
		Ключ: защищать ее от неблагоприятных внешних условий (холода, солнцепека, непогоды и т.д.) и быть удобным для отдыха	
		<i>Вставить пропущенное слово</i> Если в пыли присутствуют _____, то возникают дерматиты, пиодермии, конъюнктивиты.	В
		Ключ: Патогенные микроорганизмы	
		<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что нужно делать в целях снижения запыленности и микробной обсемененности воздуха?	В
		Ключ: Следить за чистотой подстилки, проводить дезинфекцию дезодорацию дератизацию в помещении, чистить собак вне помещения, регулярно проветривать его	
		<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Дайте понятие экстренной помощи А) Экстренная помощь - это помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента. Б) Экстренная помощь - это помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не представляющих угрозу жизни пациента. В) Экстренная помощь - это помощь, оказываемая в экстренных случаях.	П
		Ключ: А	
ПК 1.3 Организовывать уход за собаками с использованием	Методы содержания собак и ухода за ними	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что такое груминг? А). Комплекс процедур только для подготовки собаки к выставке Б) комплекс процедур по уходу за шерстью, кожей, когтями, ушами и глазами собак	П

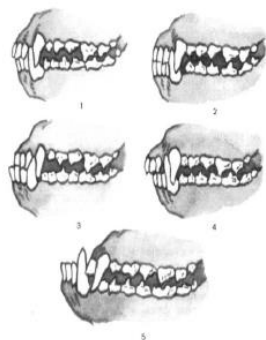
необходимых средств инвентаря		В) комплекс процедур только для ежедневного ухода за собакой	
		Ключ: Б	
		<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Как выглядит здоровая ушная раковина собаки? А) с внутренней стороны розовая, чистая, слуховые проходы свободные, сухие, уши теплые, без ранок и прочих повреждений Б) с внутренней стороны розовая, чистая, слуховые проходы свободные, сухие, уши холодные, без ранок и прочих повреждений В) с внутренней стороны светлая, чистая, слуховые проходы свободные, чуть влажные, уши теплые, без ранок и прочих повреждений Ключ: А	П
		Перечислите процедуры по уходу за отдельными частями тела собаки	П
		Ключ: стрижка когтей, уход за полостью рта, уход за глазами, уход за ушами, мытье лап <i>Прочитайте текст и запишите ответ (не менее 3 предметов):</i> Перечислите инвентарь для чистки ушей Ключ: вата, марля (вместо нее также удобно использовать широкий марлевый бинт), гигиенические салфетки или гигиенические ватно-марлевые диски; ушные палочки; средство для чистки ушей; перекись водорода или хлоргексидин, йод; пинцет; чистые ножницы	В
ПК 1.4 Организовывать кормление собак с	Анатомия и физиология собак	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</i> Инструмент для одновременного вычёсывания и выдёргивания подшёрстка у собак. А) Хендлер Б) Фурминатор В) Тримминг Ключ: Б	П
		Время прохождения пищи по пищеварительному каналу у собак А) 3-4 часа Б) 12-15 часов В) 34-36 часов	П

учетом возраста, породы		Ключ: Б									
		<i>Вставьте пропущенные слова:</i> Язык - _____ орган, состоящий из _____ мышц с волокнами, идущими в различных направлениях.	В								
		Ключ: мускульный, поперечно-полосатых									
		<i>Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> Повышенную потребность в белке и аминокислотах ощущают собаки в следующих физиологических состояниях: А) Стареющие собаки Б) Интенсивно растущие, беременные и лактирующие суки, усиленное половое использование кобелей В) Взрослые собаки мелких пород	П								
		Ключ: Б									
		Распределите правильно физиологическое состояние суки по мере увеличения потребности в питательных веществах и энергии относительно покоя: А) первая половина щенности → вторая половина щенности → лактирующая Б) Лактирующая → первая половина щенности → вторая половина щенности В) Вторая половина щенности → Лактирующая → первая половина щенности	П								
		Ключ: А									
		<i>Установите соответствие между понятием и его определением</i>	В								
		<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Секреторная функция</td><td>1. обеспечивающая поступление питательных веществ после их соответствующей переработки в кровь и лимфу.</td></tr><tr><td>Б. Моторно-эвакуаторная (двигательная) функция</td><td>2. выполняющая роль барьера от проникновения в организм вредных агентов.</td></tr><tr><td>В. Всасывательная</td><td>3. осуществляет прием корма, его пережевывание, заглатывание, перемешивание, продвижение содержимого по</td></tr></table>	Понятие	Определение	А Секреторная функция	1. обеспечивающая поступление питательных веществ после их соответствующей переработки в кровь и лимфу.	Б. Моторно-эвакуаторная (двигательная) функция	2. выполняющая роль барьера от проникновения в организм вредных агентов.	В. Всасывательная	3. осуществляет прием корма, его пережевывание, заглатывание, перемешивание, продвижение содержимого по	
		Понятие	Определение								
А Секреторная функция	1. обеспечивающая поступление питательных веществ после их соответствующей переработки в кровь и лимфу.										
Б. Моторно-эвакуаторная (двигательная) функция	2. выполняющая роль барьера от проникновения в организм вредных агентов.										
В. Всасывательная	3. осуществляет прием корма, его пережевывание, заглатывание, перемешивание, продвижение содержимого по										

			длине пищеварительного тракта и выбрасывания из организма непереваренных остатков корма.		
		Г. Защитная -	4. заключающаяся в выработке пищеварительных соков, содержащих ферменты.		
		Ключ: А-4, Б-3, В-1, Г-2			
	Кормление собак	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Основными кормами для собаки должны быть А) корма растительного происхождения Б) корма животного происхождения В) молочные продукты Г) травы Ключ: Б			П
		<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Щенка в месячном возрасте следует кормить А) 5-6 раз в сутки Б) каждые 3 часа В) 3 раза в сутки Г) не имеет особого значения Ключ: А			П
<i>Прочитайте текст и запишите дополнение:</i> Потребность в питательных веществах взрослой собаки зависит от _____ и _____. Ключ: Живой массы и физиологического состояния			П		
<i>Прочитайте текст и запишите решение:</i> На основании суточной потребности в энергии собак различных пород и питательности сухих кормов, произведите расчет необходимой суточной дачи этих кормов. Таблица 2. Расчет суточной дачи корма			В		
	Сибирский хаски 30 кг	Аргентинский дог 40 кг			

		Необходимое количество ОЭ в сутки, кДж				
		9160		11340		
		Питательность корма:				
		Корм 1 – 1693,05 кДж/100 г	Корм 2 – 1699,29 кДж/100 г	Корм 1 – 1693,05 кДж/100 г	Корм 1 – 1699,29 кДж/100 г	
		Суточная дача корма, г				
		А	Б	В	Г	
		Ключ: А-541 Б -539 В -670 Г -667				
		ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак	Методы содержания собак и ухода за ними	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Сколько раз необходимо выгуливать собак для удовлетворения естественных потребностей, содержащихся в квартирах? А) 1 раз (утром) Б) не менее двух раз в день (утром и вечером). В) не менее 3 раз Ключ: Б		П
				<i>2. Прочитайте текст и запишите дополнение:</i> На прогулке собаки должны быть в ____ или на _____. Ключ: Наморднике, коротком поводке		В
<i>3. Прочитайте текст и запишите ответ:</i> В каком виде транспорта строго запрещена перевозка собак? Ключ: метро				П		

		<p><i>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> При выгуле домашних животных необходимо А) исключить возможность свободного их перемещения Б) обеспечить уборку продуктов их жизнедеятельности в общественных местах В) все выше перечисленное</p> <p>Ключ: В</p>	П
		<p><i>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Как нужно правильно перевозить в общественном транспорте служебную собаку А) Связанную Б) в переноске В) в наморднике и на поводке</p> <p>Ключ: В</p>	П
ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Анатомия и физиология собак	<p><i>Заполнить пропуски в тексте, выбрав подходящие слова из предложенного списка:</i> дыхательная система, экстерьер, генетика, суставы, псы, гипертрофия, линии, порода.</p> <p>1) При отборе собак для разведения важно учитывать их _____ так как он является основным критерием, по которому судят о соответствии животного стандарту 2) Основным аспектом успешного разведения является понимание _____, которое помогает предсказать, какие характеристики будут переданы потомству. 3) Не менее важным при выборе пары для разведения является анализ _____, которые могут быть связаны как с внешними признаками, так и с темпераментом.</p> <p>Ключ: Экстерьер Генетики Линий</p>	В
		<p><i>Соотнесите форму прикуса с названием:</i></p>	В



- 1) Клещеобразный
- 2) Недокус
- 3) Перекус
- 4) бульдожий
- 5) Нормальный (ножницеобразный)

Ключ:

- 1) Ножницеобразный (нормальный)
- 2) Клещеобразный
- 3) Перекус
- 4) Недокус
- 5) Бульдожий

Прочитайте текст и определите какой тип конституции у собаки:

К этому типу относят особей восточно-европейских овчарок. Голова их удлинённая, умеренно широкая в черепной части, клинообразная. Шея сухая, массивная, нормально или высокопоставленная. Грудь глубокая, овальной формы. Конечности умеренно длинные, с хорошо выраженными углами сочленений. Костяк хорошо развит, мускулатура массивная, плотно и рельефно выступающая.

Кожа эластичная, умеренно толстая, плотно прилегающая к частям собаки. Шерсть средней длины, хорошо развита. Тип нервной деятельности, как правило, сильный, подвижный и уравновешенный. Поведение уравновешенное, подвижное. Собаки подвижны, выносливы, легко поддаются дрессировке.

В

		Ключ: крепкий тип конституции	
		<i>Опишите сухой тип конституции на примере добермана-пинчера.</i>	В
		Ключ: Перед вами доберман-пинчер. Голова его вытянутой формы, узкая, с плоским лбом и сглаженным переходом к морде. Шея сухая, легкая, высоко поставленная. Грудь глубокая, овальной формы. Туловище узкое. Конечности длинные. Скакательные суставы сухие, хорошо выражены. Костяк собаки крепкий, но утончен. Мускулатура плотная, не массивная. Кожа тонкая, эластичная, плотно прилегающая. Поведение неуравновешенное, процессы возбуждения преобладают над процессами торможения	
		<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Основой ____ служат остистые отростки пяти первых грудных позвонков и верхних краев лопаток, лежащих с ними на одной линии. ____ ограничивается спереди шейей, сзади – спиной, с боков – плечами. Она служит местом закрепления связок мышц передних конечностей, шеи, головы и спины. ____ желательна высокая, широкая, достаточно длинная и мускулистая. При оценке экстерьера собаки обращают внимание на её высоту, длину и ширину.	В
	Биология собак	Ключ: холки, холка, холка	
		<i>Перечислите характерные недостатки передних конечностей собак.</i>	В
		Ключ: К характерным недостаткам передних конечностей относят узкий или сближенный постав ног, что бывает при узкой грудной клетке; искривленные ноги; вывернутые наружу или вовнутрь локти; искривленные предплечья; наклонные в сторону пясти и лапы (размет); выгнутые вовнутрь пясти и лапы (косолапость) – обычно при бочкообразной груди; запястья и пясти, выдвинутые вперед или поставленные отвесно («козинец»); конечности, не гармонирующие с корпусом.	
		<i>Вставьте пропущенные термины:</i> (сердце, мускулатуру, скелет, костяк, гены, кроветворным, форменные, стволовыми, локтя, кисти, плюсны): К морфо-экстерьерно-конституциональным признакам можно отнести: костяк, ____, кожу. ____ является остоном тела собаки. Кости выполняют опорную функцию, служат ____ органом, выполняет роль депо минеральных веществ, поддерживают резервную щелочность и электролитический баланс в организме. Костный мозг вырабатывает ____ элементы крови, защитные иммунные клетки. О крепости костяка специалисты судят по	В

		<p>развитию костей в области пясти, _____, выраженности запястных и скакательных суставов, по со- стоянию зубов.</p> <p>Ключ: мускулатуру, костяк, кроветворным, форменные, плюсны</p>					
		<p><i>Соотнесите тип конституции собаки с наиболее характерным для него типом костяка:</i></p> <p>1. Нежный тип конституции 2. Сырой конституции 3. Грубый тип конституции 4. Крепкий тип конституции</p> <p>А. Крепкий костяк Б. Грубый костяк В. Массивный рыхлый костяк Г. Тонкий и плотный костяк</p> <p>Ключ: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 - А</p>	В				
		<p><i>Соотнесите термин и определение:</i></p> <p>1. Кондиции 2. Интерьер 3. Экстерьер</p> <p>А - внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) отдельных органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма домашних и сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами. Б - это состояние внешних форм, обусловленные упитанностью и связанные с возрастом, условиями содержания и использования собаки. В - внешний вид и телосложение животного</p> <p>Ключ: 1 – Б; 2 – А; 3 - В</p>	В				
		<p><i>Заполните таблицу. Назовите и опишите каждую форму линьки у собак.</i></p> <table><tr><td>Форма линьки</td><td>Описание</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Форма линьки	Описание			В
Форма линьки	Описание						

		<table><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table> <p>Ключ: <i>Возрастная</i>, она не зависит от сезона года, а связана лишь с возрастом собак. Щенки даже самых длинношерстных пород рождаются с коротким и мягким волосом, очень тонким, напоминающим пух. С возрастом они обрастают более длинным уборным волосом.</p> <p><i>Периодическая, или сезонная</i> линька связана с определенным временем года (весна, осень). Весной происходит смена пышного, с густым подшерстком волоса на более редкий и короткий, а осенью, наоборот, летний покров сменяется зимним, более теплым, густым и длинным, с мягким подшерстком.</p> <p><i>Непрерывная</i> – у комнатных собак и животных, пораженных некоторыми заболеваниями. Во время линьки в организме собаки много питательных веществ расходуется на рост нового волосяного покрова, что требует усиленного питания и длительных прогулок.</p>	1.		2.		3.		
1.									
2.									
3.									
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Вставьте пропущенные слова в тексте:</i> Современные информационные технологии играют важную роль в профессиональной деятельности кинологов, особенно в области оценки (А)_____ собак. С помощью специализированных программ можно анализировать экстерьерные данные, что способствует более точному племенному (Б)_____ и повышению рабочих качеств. Кроме того, информационные технологии позволяют отслеживать (В)_____ пород и обеспечивать высокую степень прозрачности в разведении, что очень важно для улучшения здоровья и качества животных.</p> <p>Ключ: А) экстерьер; Б) развитие; В) происхождение</p>	В							
	<p><i>Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Какую из следующих информационных технологий можно считать наиболее важной для повышения эффективности племенного развития и экстерьерной оценки собак в кинологии?</p> <p>А) Социальные медиа Б) Генетическое тестирование и базы данных родословных В) Виртуальная реальность Г) Мобильные приложения для владельцев собак</p>	В							

		<p>Ключ: Б) Генетическое тестирование и базы данных родословных</p> <p>Аргумент: Генетическое тестирование и доступ к базам данных родословных играют критически важную роль в племенном развитии и экстерьерной оценке собак. Эти технологии позволяют кинологам и заводчикам строго отслеживать генетическую информацию, предотвращать инбридинг и выбирать наиболее подходящих производителей для улучшения рабочих качеств и конформации собак. Базы данных обеспечивают доступ к информации о происхождении, что способствует более обоснованным решениям при выборе пары для разведения и повышает шансы на получение устойчивых и здоровых потомков.</p>	
		<p><i>Соотнесите термин и определение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетическое тестирование 2. База данных родословных 3. Экстерьерная оценка 4. Цифровые платформы для оценки рабочих качеств 5. Фотографические и видеоматериалы 6. Племенные мероприятия <p>А. Используются для анализа наследственности и выявления генетических заболеваний у собак.</p> <p>Б. Содержат информацию о происхождении собак и их предках, что помогает в выборе пар для разведения.</p> <p>В. Процесс оценки внешнего вида собак согласно стандартам породы.</p> <p>Г. Платформы, позволяющие оценивать и сравнивать рабочие качества собак для племенного отбора.</p> <p>Д. Визуальные материалы, которые могут быть использованы для анализа экстерьера и демонстрации рабочих качеств собак.</p> <p>Е. События, на которых заводчики и владельцы собак могут обмениваться опытом и продемонстрировать своих питомцев.</p> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е</p>	В
		<p><i>Заполни пропуск:</i></p>	В

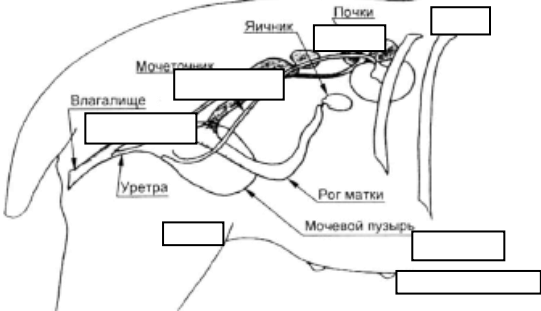
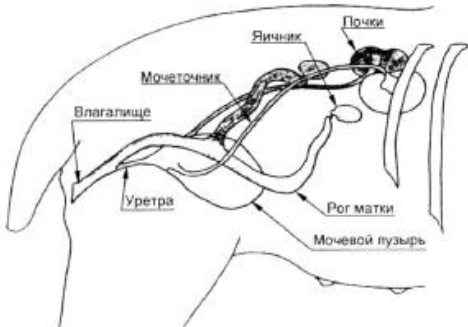
		<p>Использование специализированных программ и платформ для хранения и управления генеалогическими данными о собаках, что помогает проследить их происхождение и учитывать наследственные характеристики – это ...</p> <p>Ключ: генетические базы данных</p>	
		<p><i>Прочитай условие задачи и реши ее.</i></p> <p>Предположим, что у вас есть кинологическая организация, которая занимается селекцией и разведением собак определенной породы. Ваша цель — улучшить экстерьер и рабочие качества собак, используя информационные технологии для анализа данных.</p> <p>1. В базе данных вашей организации хранится информация о 500 собаках различных поколений. Каждая собака имеет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экстерьер (оценка по шкале от 1 до 10) - Рабочие качества (оценка по шкале от 1 до 10) - Происхождение (родословная: информация о 3 предыдущих поколениях) <p>2. Для жесткого отбора лучших экземпляров вы хотите определить среднюю оценку экстерьера и рабочих качеств всех 500 собак.</p> <p>3. На основании анализа данных вы планируете выбрать 20 лучших собак, которые будут использоваться для дальнейшего разведения.</p> <p>Вот средние оценки для 500 собак по экстерьеру и рабочим качествам:</p> <p>1). Средняя оценка экстерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 собака — 8 - 2 собака — 7 - 3 собака — 6 - ... - 500 собака — 9 <p>2). Средняя оценка рабочих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 собака — 9 - 2 собака — 8 - 3 собака — 10 - ... 	В

		<p>- 500 собака — 7</p> <p>Ключ: 1. Средняя оценка экстерьера и рабочих качеств: Суммируем все оценки экстерьера и рабочих качеств. Допустим, для простоты вычислений, у нас следующие значения для собачьих оценок: - Экстерьер: 8 (100 собак), 7 (200 собак), 6 (150 собак), 5 (50 собак) - Рабочие качества: 8 (150 собак), 9 (200 собак), 10 (150 собак) Теперь найдем средние оценки: Экстерьер: - $(8 * 100 + 7 * 200 + 6 * 150 + 5 * 50) / 500$ - $= (800 + 1400 + 900 + 250) / 500$ - $= 3350 / 500$ - $= 6.7$ Рабочие качества: - $(8 * 150 + 9 * 200 + 10 * 150) / 500$ - $= (1200 + 1800 + 1500) / 500$ - $= 4500 / 500$ - $= 9.0$</p> <p>Средняя оценка экстерьера собак в вашей организации составляет 6.7, а средняя оценка рабочих качеств — 9.0. Для дальнейшего разведения вы должны выбрать 20 лучших собак, удовлетворяющих критериям экстерьера выше 8 и рабочих качеств выше 9. Эти данные помогут улучшить племенное развитие и экстерьер собак в вашей кинологической деятельности.</p>	
--	--	--	--

	Генетика и наследственные болезни собак	<p>Соотнесите термин и его определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Генетическое разнообразие 2) Тестирование на наследственные заболевания 3) Породная стандартизация 4) Селекция 5) Инбридинг <p>А. Процесс выбора и разведения индивидуумов с целью получения потомства с определёнными желаемыми характеристиками.</p> <p>В. Процедуры, направленные на выявление возможных генетических заболеваний у собак перед их размножением.</p> <p>С. Процесс, в результате которого сохранились определённые характеристики породы, такие как внешний вид и поведение.</p> <p>Д. Повышение вероятности передачи наследственных заболеваний из-за близкородственного разведения</p> <p>Е. Разнообразие генетического материала внутри породы, которое необходимо для здоровья и жизнеспособности потомства</p> <p>Ключ: 1 – Е; 2 – В; 3 – С; 4 – А; 5 – D</p>	В
	Введение в профессию	<p>Прочитать и дать правильный ответ:</p> <p>Когда в России отмечают День кинолога?</p> <p>Ключ: 21 июня</p>	П
		<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Углевод, стимулирующий сократительную функцию кишечника собаки, желчеотделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) клетчатка; б) фруктоза; в) лактоза; г) глюкоза. <p>Ключ: а</p>	П
		<p><i>Назовите очередность выставочных классов на выставках собак, по возрасту:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) класс щенков; б) класс открытый; 	В

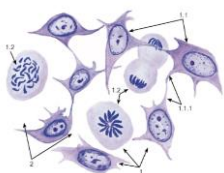
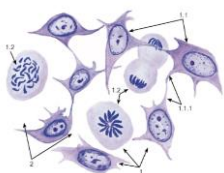
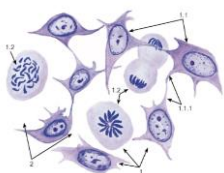
		<p>в) класс бэби; г) класс юниоров.</p> <p>Ключ: в; а; г; б.</p> <p>Установите соответствие описания пород собак:</p> <table><tr><td>Порода</td><td></td><td>Описание породы</td><td></td></tr><tr><td>Бишон-фризе</td><td>1</td><td>это крупная порода, похожая на волка. При этом у нее есть общие черты со шпицем: хвост часто закручивается над спиной, очень густая шерсть, прямые уши и клиновидная голова</td><td>А</td></tr><tr><td>Маламут</td><td>2</td><td>мелкая китайская порода собак с яркой экзотической внешностью.</td><td>В</td></tr><tr><td>Алабай</td><td>3</td><td>крупная пастушья порода, которая до сих пор работает по призванию: охраняет стада в странах происхождения и дома своих владельцев.</td><td>С</td></tr><tr><td>Пекинес</td><td>4</td><td>это пропорционально сложенные собаки с «умной» на вид мордой, маленькие и крепкие. Их черные как смоль глаза и нос контрастируют с белоснежной шерстью</td><td>Д</td></tr></table> <p>Ключ: 1- Д; 2 – А; 3 – С; 4 – В.</p> <p>В возрасте 3-5 месяцев щенков выводят для выгуливания _____ раз.</p> <p>Ключ: 4-5</p>	Порода		Описание породы		Бишон-фризе	1	это крупная порода, похожая на волка. При этом у нее есть общие черты со шпицем: хвост часто закручивается над спиной, очень густая шерсть, прямые уши и клиновидная голова	А	Маламут	2	мелкая китайская порода собак с яркой экзотической внешностью.	В	Алабай	3	крупная пастушья порода, которая до сих пор работает по призванию: охраняет стада в странах происхождения и дома своих владельцев.	С	Пекинес	4	это пропорционально сложенные собаки с «умной» на вид мордой, маленькие и крепкие. Их черные как смоль глаза и нос контрастируют с белоснежной шерстью	Д	
Порода		Описание породы																					
Бишон-фризе	1	это крупная порода, похожая на волка. При этом у нее есть общие черты со шпицем: хвост часто закручивается над спиной, очень густая шерсть, прямые уши и клиновидная голова	А																				
Маламут	2	мелкая китайская порода собак с яркой экзотической внешностью.	В																				
Алабай	3	крупная пастушья порода, которая до сих пор работает по призванию: охраняет стада в странах происхождения и дома своих владельцев.	С																				
Пекинес	4	это пропорционально сложенные собаки с «умной» на вид мордой, маленькие и крепкие. Их черные как смоль глаза и нос контрастируют с белоснежной шерстью	Д																				
Разведение, селекция и экспертиза собак		<p>Прочитайте задание и дайте ответ.</p> <p>На основании чего производится отбор собак в клубах?</p> <p>Ключ: Производится на основании ежегодной их бонитировки комиссией из штатных специалистов клубов и опытных собаководов-любителей.</p> <p>Прочитайте и установите соответствие.</p> <table><tr><td>Название</td><td>Описание</td></tr></table>	Название	Описание	В																		
	Название	Описание																					
			В																				

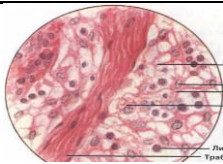
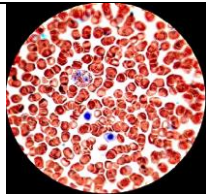
	<table><tr><td>1.</td><td>Улучшатель</td><td>А.</td><td>Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Ухудшатель</td><td>Б.</td><td>Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Нейтральный</td><td>В.</td><td>Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.</td></tr></table>	1.	Улучшатель	А.	Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.	2.	Ухудшатель	Б.	Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.	3.	Нейтральный	В.	Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.	
1.	Улучшатель	А.	Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.											
2.	Ухудшатель	Б.	Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.											
3.	Нейтральный	В.	Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.											
	<p>Ключ: 1– А; 2– В; 3– Б</p> <p>Прочитайте тест, выберите правильный ответ. При оценке экстерьера взрослого кобеля были Выявлены дисквалифицирующие признаки. Назовите их?</p> <p>1) Односторонний крипторхизм 2) Высота в холке 58 см 3) Сухая конституция 4) Чепрачный окрас</p> <p>Ключ: 1</p>													
	<p>Прочитайте задание, выберите правильное соотношение определений.</p> <table><tr><th colspan="3">Название</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Подбор</td><td>А.</td><td>Выявление и сохранение для последующего разведения собак наиболее качественных, отвечающих требованиям племенного использования.</td></tr><tr><td>2</td><td>Отбор</td><td>Б.</td><td>Наиболее целесообразное составление пар (кобелей и сук) для последующий вязки для получения от них потомства запланированными желательными качествами.</td></tr></table> <p>Ключ: А -2, Б - 1</p>	Название			Определение	1	Подбор	А.	Выявление и сохранение для последующего разведения собак наиболее качественных, отвечающих требованиям племенного использования.	2	Отбор	Б.	Наиболее целесообразное составление пар (кобелей и сук) для последующий вязки для получения от них потомства запланированными желательными качествами.	В
Название			Определение											
1	Подбор	А.	Выявление и сохранение для последующего разведения собак наиболее качественных, отвечающих требованиям племенного использования.											
2	Отбор	Б.	Наиболее целесообразное составление пар (кобелей и сук) для последующий вязки для получения от них потомства запланированными желательными качествами.											
	<p>Прочитайте тест и запишите развернутый обоснованный ответ Бонитировка собак – это ____.</p> <p>Ключ: Определение качественного уровня собак по экстерьерным, полевым или комплексным показателям; составная часть племенных мероприятий,</p>	В												

		направленных на отбор производителей.	
ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак	Биология собак	<p>Подпишите органы мочеполовой системы суки:</p>  <p>Ключ:</p> 	В
		<p>Соотнесите фазы эстрального цикла и их названия</p> <ol style="list-style-type: none">1. первая фаза2. вторая фаза3. третья фаза4. четвертая фаза <p>А. эструс Б. проэструс В. анэструс Г. метэструс</p>	В

		<p>Ключ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 - В</p> <p><i>Вставьте пропущенные слова.</i></p> <p>Техника вязки собак. Ее лучше проводить _____ (1) до кормления собак. Если животных кормили, то вязку проводят спустя _____ (2). Место для вязки подбирают уединенное, но хорошо знакомое кобелю. Если кобель находится в частном владении, а не принадлежит питомнику, то пришедшую в охоту самку приводят на усадьбу к хозяину производителя. В новом незнакомом месте, особенно молодые кобели, не проявляют _____ (3) из-за различных отвлекающих _____ (4) (наличие незнакомых людей и т.д.).</p> <p>Ключ:</p> <p>1) Ранним утром 2) 3-4 часа 3) Активности 4) Раздражителей</p>	В																			
		<p>Определите последовательность порций эякулята во время полового акта</p> <p>Ключ: Во время полового акта первая порция эякулята прозрачная и не содержит спермы; вторая – белесая, содержит сперму; третья – состоит из секрета предстательной железы, который «очищает» уретру и нейтрализует кислую среду влагалища, способствуя продвижению сперматозоидов в матку.</p>	В																			
		<p>Опишите причины врожденного бесплодия</p> <p>Ключ: Причиной врожденного бесплодия могут быть аномалии хромосом, нарушения опущения, недоразвитие яичек (тестикулярная гипоплазия или аплазия), нарушение развития семявыносящих канальцев (аплазия семявыносящих протоков), полового члена и крайней плоти.</p>	В																			
	Разведение, селекция и экспертиза собак	<p>Прочитайте тест и установите соответствие</p> <p>Соотнесите породу собаки и ее принадлежность к группе пород по классификации FCI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">порода собак</th><th colspan="2">принадлежность к группе</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Доберман</td><td>А</td><td>10</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Золотистый ретривер</td><td>Б</td><td>4</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Такса</td><td>В</td><td>8</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Уипет</td><td>Г</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	порода собак		принадлежность к группе		1	Доберман	А	10	2	Золотистый ретривер	Б	4	3	Такса	В	8	4	Уипет	Г	2
порода собак		принадлежность к группе																				
1	Доберман	А	10																			
2	Золотистый ретривер	Б	4																			
3	Такса	В	8																			
4	Уипет	Г	2																			

		<p>Ключ: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 - А</p> <p><i>Прочитайте задание и напишите определение. Приведите пример.</i></p> <p>Гибридизация – это</p> <p>Ключ: Гибридизация – это получение потомства от животных, принадлежащих к разным зоологическим видам.</p> <p>Пример: собака-волк, собака-шакал.</p>	
		<p><i>Прочитайте тест, выберите правильный ответ</i></p> <p>Какую оценку на выставке должна получить племенная сука для допуска к племенному разведению?</p> <p>1 «хорошо»</p> <p>2 не ниже «хорошо»</p> <p>3 не ниже «очень хорошо»</p> <p>4 «удовлетворительно»</p> <p>Ключ: 2</p>	П
		<p><i>Прочитайте тест, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие из приведенных ниже утверждений ошибочны?</p> <p>1. Владельцы собак не обязаны принимать необходимые меры, обеспечивающие безопасность окружающих людей и животных.</p> <p>2. Лица в нетрезвом состоянии могут выгуливать собак и появляться с ними в общественных местах и в транспорте</p> <p>3. Владельцы собак, имеющие в использовании земельный участок, могут содержать собак в свободном выгуле только на хорошо огороженной территории или на привязи.</p> <p>4. Владельцам собак могут оставлять собаку привязанной на коротком поводке около магазина или другого учреждения на ограниченное время.</p> <p>Ключ: 1, 2, 4</p>	П
		<p><i>Прочитайте тест и рассчитайте индекс формата у собаки, если высота в холке 62 см, длина туловища 70 запишите правильный ответ.</i></p> <p>Ключ: 112,9%</p>	П

ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Анатомия и физиология собак	<i>Вставьте пропущенные слова:</i> Собака захватывает корм при помощи _____. ____ и ____ обеспечивают раздавливание пищи.	В				
		Ключ: <u>резцов, премоляры</u> , моляры					
		<i>Дать определение.</i> Тримминг – это _____.	В				
		Ключ: способ ухода за шерстью собак, выщипывание отмершей шерсти для придания традиционной формы шерстному покрову собаки					
		<i>Выберите правильные ответы:</i> Хендлинг - это А) система профессионального выставления собак в экстерьерных рингах Б) подготовка к выставкам В) курс дрессировки на собаку-компаньона в условиях города Г) обучение, тренировка, приучение к охоте	П				
		Ключ: А, Б					
		<i>Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> 1. При каких процессах образуются ядовитые вещества: фенол, крезол, скатол? А) Сбраживание углеводов Б) Гниение белка В) Разрушение клетчатки Г) Образование газов	П				
		Ключ: Б					
		<i>Установите соответствие между рисунками и названиями тканей</i>	В				
		<table><tr><th>Рисунок</th><th>Название тканей</th></tr><tr><td><div> А.</div></td><td>1. Кровь</td></tr></table>	Рисунок	Название тканей	<div> А.</div>	1. Кровь	
Рисунок	Название тканей						
<div> А.</div>	1. Кровь						

		<div><div></div><div>Б.</div></div>	2. Мезенхима		
		<div><div></div><div>В.</div></div>	3. Ретикулярная ткань		
		Ключ: А-2; Б-3 ; В-1			
Биология собак	<p>Опишите гнездо для родов щенят.</p> <p>Ключ: Гнездо для родов должно быть в тихом, спокойном месте, не на проходе. Лучшее место для щенения – ящик. Для крупных собак он должен быть не менее 122 x 153 см. Стенки ящика должны быть такими, чтобы щенки не выползали, а сука свободно могла их перешагнуть. Одна стенка должна быть ниже других, чтобы ее можно было заменить по мере роста щенков. Стенки не прибивают гвоздями к полу. Вместо этого их нужно укрепить в пазах. Пазы делают следующим образом: по краям дна ящика прибивают гвозди в два ряда. Затем в пазы вставляют в стенки и соединяют их с помощью задвижек. Дно ящика легче чистить, когда стенки сняты.</p>				В

		<p><i>Вставьте пропущенные термины:</i></p> <p>Помещение для щенков должно быть ____ (1) и теплым. Первую неделю жизни температура в гнезде должна быть ____ (2), затем она снижается на ____ (3) еженедельно до 21°C к 6-8 неделям. Если температуру в комнате, где рождает сука, нельзя поддерживать существующей системой (терморегулятором или за счет кондиционера), то проводится дополнительное обогревание инфракрасными лампами мощностью ____ (4), подвешенными над ящиком или вмонтированными в рефлекторы. В ящике должно быть место, куда не доходит тепло, чтобы сука, если ей станет жарко, могла бы перейти туда.</p> <p>Ключ:</p> <p>1) Чистым, сухим, хорошо проветриваемым 2) 29,5°C, 3) 1,7°C 4) 250 Вт</p>	В																
	Технологии ухода за собаками-производителями и щенками	<p><i>Прочитайте и установите соответствие. кобелей-производителей</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Улучшатель</td><td>А.</td><td>Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Ухудшатель</td><td>Б.</td><td>Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Нейтральный</td><td>В.</td><td>Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.</td></tr> </tbody> </table> <p>Ключ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б</p>	Название		Описание		1.	Улучшатель	А.	Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.	2.	Ухудшатель	Б.	Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.	3.	Нейтральный	В.	Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.	В
Название		Описание																	
1.	Улучшатель	А.	Кобели, от которых при вязке с определёнными суками получают щенков лучших, чем привязке с другими собаками.																
2.	Ухудшатель	Б.	Кобели, от которых получают не лучших и не худших щенков, чем от других производителей.																
3.	Нейтральный	В.	Кобели, от которых при вязке получают щенков худших, чем при вязке с другими собаками.																
		<p><i>Прочитайте тест и установите последовательность периодов развития и жизни собаки:</i></p> <p>А) Ювенальный период Б) Эмбриональный период В) Неонатальный период Г) Полового созревания Д) Переходный период Е) Период социализации Ж) Зрелость З) Старость</p>	В																

		Ключ: Б – В – Д – А – Г – Ж - З	
		<p>Укажите правильный ответ.</p> <p>При оценке задних конечностей собаки было отмечено наличие саблистости. С чем это связано?</p> <p>А) Углы конечностей составили 125°</p> <p>Б) Углы конечностей составили 150°</p> <p>В) Углы конечностей составили 100°</p> <p>Г) Углы конечностей составили 80°</p> <p>Ключ: В</p>	П
		<p>Прочитайте тест, выберите правильные ответы.</p> <p>Не триммингуются собаки:</p> <p>а) жесткошерстные</p> <p>б) длинношерстные</p> <p>в) гладкошерстные</p> <p>г) короткошерстные</p> <p>Ключ: б; в; г</p>	П
		<p>Прочитайте тест и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Купирование ушей-это _____.</p> <p>Ключ: ампутация части ушных раковин, обычно в возрасте 2,5-4 мес.</p>	В
ПК 3.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Зоопсихология и этология собак	<p>Установите правильную последовательность этапов, пронумеровав их от 1 до 6.</p> <p>Успешная дрессировка собаки требует тщательной подготовки, включающей установление контакта с собакой и формирование у нее мотивации к обучению. Ниже представлены этапы подготовки к дрессировке в произвольном порядке.</p> <p>Этапы подготовки к дрессировке (в произвольном порядке):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор подходящего места для дрессировки: тихое, спокойное место, где собаку не будут отвлекать посторонние раздражители. 2.Определение типа мотивации, который наиболее эффективен для данной собаки (пищевая, игровая, социальная). 3.Установление четких правил и границ: собака должна понимать, чего от нее ожидают. 	В

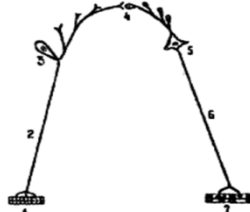
		<p>4.Подготовка необходимого инвентаря: поводок, ошейник/шлейка, лакомства, игрушки.</p> <p>5.Установление контакта с собакой: завоевание доверия, формирование положительной ассоциации с дрессировщиком.</p> <p>6.Планирование первых занятий: определение целей, выбор упражнений, определение продолжительности занятий.</p> <p>Ключ: 5, 3, 2, 4, 1, 6.</p>																									
		<p><i>Прочитайте внимательно описание метода дрессировки (слева) и установите соответствие с принципом обучения или понятием из правой колонки, на котором основан этот метод.</i></p> <p>Запишите букву, соответствующую правильному ответу, в столбец “Соответствие”.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Описание метода дрессировки</th><th>Соответствия</th><th>Термины/Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Если поведение больше не приносит собаке желаемого результата (внимания, лакомства, возможности избежать чего-то неприятного), оно постепенно сходит на нет и прекращается.</td><td></td><td>А) Негативное подкрепление</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Дрессировщик прекращает неприятное воздействие (например, натяжение поводка), как только собака занимает правильное положение.</td><td></td><td>Б) Диффере</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Основанный на использовании как положительного подкрепления (похвала, лакомство), так и отрицательного (выговор, физическое воздействие), чтобы добиться желаемого поведения от собаки.</td><td></td><td>В) Угасание (экстинкция)</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Дрессировщик сначала вознаграждает собаку за любое приближение к желаемому поведению, постепенно повышая требования к точности выполнения команды.</td><td></td><td>Г)Формирование поведения (шейпинг)</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Дрессировщик использует разные команды для обозначения разных действий (например, “сидеть”, “лежать”, “стоять”), чтобы собака научилась различать их.</td><td></td><td>Д) Метод кнута и пряника</td></tr> </tbody> </table>	№	Описание метода дрессировки	Соответствия	Термины/Понятия	1.	Если поведение больше не приносит собаке желаемого результата (внимания, лакомства, возможности избежать чего-то неприятного), оно постепенно сходит на нет и прекращается.		А) Негативное подкрепление	2.	Дрессировщик прекращает неприятное воздействие (например, натяжение поводка), как только собака занимает правильное положение.		Б) Диффере	3.	Основанный на использовании как положительного подкрепления (похвала, лакомство), так и отрицательного (выговор, физическое воздействие), чтобы добиться желаемого поведения от собаки.		В) Угасание (экстинкция)	4.	Дрессировщик сначала вознаграждает собаку за любое приближение к желаемому поведению, постепенно повышая требования к точности выполнения команды.		Г)Формирование поведения (шейпинг)	5.	Дрессировщик использует разные команды для обозначения разных действий (например, “сидеть”, “лежать”, “стоять”), чтобы собака научилась различать их.		Д) Метод кнута и пряника	В
№	Описание метода дрессировки	Соответствия	Термины/Понятия																								
1.	Если поведение больше не приносит собаке желаемого результата (внимания, лакомства, возможности избежать чего-то неприятного), оно постепенно сходит на нет и прекращается.		А) Негативное подкрепление																								
2.	Дрессировщик прекращает неприятное воздействие (например, натяжение поводка), как только собака занимает правильное положение.		Б) Диффере																								
3.	Основанный на использовании как положительного подкрепления (похвала, лакомство), так и отрицательного (выговор, физическое воздействие), чтобы добиться желаемого поведения от собаки.		В) Угасание (экстинкция)																								
4.	Дрессировщик сначала вознаграждает собаку за любое приближение к желаемому поведению, постепенно повышая требования к точности выполнения команды.		Г)Формирование поведения (шейпинг)																								
5.	Дрессировщик использует разные команды для обозначения разных действий (например, “сидеть”, “лежать”, “стоять”), чтобы собака научилась различать их.		Д) Метод кнута и пряника																								

		6. Собаку хвалят и дают лакомство за выполнение команды, но если она не выполняет команду, то на нее повышают голос.		Е) Метод контрастного обучения	
Ключ: 1-В; 2-А; 3-Д; 4-Г; 5-Б; 6-Е					
<p><i>Внимательно прочитайте предложения. В каждом из них пропущены слова. Выберите подходящие слова из списка ниже и вставьте их в соответствующие пропуски.</i></p> <p>1.Основой успешной дрессировки является установление прочных _____ отношений между дрессировщиком и собакой, основанных на доверии и взаимопонимании.</p> <p>2._____ — это процесс обучения собаки новым навыкам и изменениям в поведении с помощью различных техник и методов.</p> <p>3._____ стимулы (например, громкий звук или резкий рывок поводка) могут вызывать у собаки страх и тревогу, что негативно сказывается на процессе обучения.</p> <p>4._____ поведение, такое как лай на прохожих или прыжки на гостей, часто является результатом недостатка внимания или скуки.</p> <p>5.При планировании программы дрессировки важно учитывать _____ потребности собаки (например, в общении, играх и физической активности).</p> <p>6._____ — это система социальных отношений внутри группы собак, определяющая иерархию и роли каждого члена группы.</p> <p>7.Перед началом дрессировки необходимо провести оценку _____ профиля собаки, чтобы выявить её сильные и слабые стороны, а также индивидуальные особенности.</p> <p>8.При дрессировке важно использовать _____ подходы, учитывающие индивидуальные потребности и особенности каждой собаки.</p> <p>Список слов (каждое слово можно использовать только один раз): Связи, Аверсивные, Иерархия, Дрессировка, Эмоционального, Этологические, Гуманные, Нежелательное.</p> <p>Ключ: 1 - связи; 2 -Дрессировка; 3 - Аверсивные; 4 - Нежелательное; 5 - этологические; 6 - Иерархия; 7 – эмоционального; 8- гуманные.</p>					В
<p><i>Внимательно прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</i></p>					В

		<p>После выбора ответа кратко запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор, опираясь на информацию из текста и свои знания.</p> <p>Текст:</p> <p>«При подготовке к дрессировке важно понимать, как собаки учатся. Наиболее эффективным методом обучения является положительное подкрепление, которое предполагает вознаграждение собаки за желаемое поведение. Это может быть лакомство, похвала, игрушка или любой другой стимул, который собака считает ценным. Наказание, напротив, может быть контрпродуктивным, так как может вызывать страх и тревогу, что негативно сказывается на процессе обучения и отношениях с дрессировщиком. Важно также учитывать индивидуальные особенности собаки, такие как темперамент, уровень мотивации и предыдущий опыт. Некоторые собаки больше мотивированы едой, другие — играми, а третьи — просто похвалой. Зная, что мотивирует собаку, можно более эффективно использовать положительное подкрепление. Кроме того, важно учитывать иерархию в стае (или семье), так как собаки склонны следовать за лидером. Если дрессировщик не установит себя в качестве лидера, собака может не воспринимать его команды всерьёз.»</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какой метод обучения является наиболее эффективным, согласно тексту?</p> <p>А) Наказание Б) Игнорирование В) Положительное подкрепление Г) Угасание</p> <p>2. Что может быть контрпродуктивным при дрессировке, согласно тексту?</p> <p>А) Использование лакомств Б) Игнорирование нежелательного поведения В) Использование наказания Г) Учет индивидуальных особенностей собаки</p> <p>3. Что важно учитывать при подготовке к дрессировке, помимо методов обучения?</p> <p>А) Порода собаки Б) Цвет ошейника В) Индивидуальные особенности собаки Г) Возраст дрессировщика</p> <p>4. Какую роль играет иерархия в стае (семье), согласно тексту?</p> <p>А) Не имеет значения</p>	
--	--	--	--

		<p>Б) Собаки склонны следовать за лидером В) Собаки не воспринимают иерархию Г) Иерархия важна только для волков</p> <p>Ключ: 1-В; 2-В; 3-В; 4-Б</p>	
		<p><i>Внимательно прочитайте текст, описывающий конкретную ситуацию в дрессировке собаки. Затем выделите и перечислите плюсы (+) и минусы (-) этой ситуации, опираясь на знания зоопсихологии и этологии собак.</i></p> <p>Текст: «Дрессировщик решил использовать метод «водной коррекции» для собаки, которая постоянно прыгает на гостей. Метод заключается в том, что каждый раз, когда собака прыгает, дрессировщик брызгает на неё водой из пульверизатора. Дрессировщик считает, что это неприятное ощущение быстро отучит собаку от нежелательного поведения. Однако дрессировщик не использует никаких положительных подкреплений для поощрения альтернативного, желаемого поведения, например, сидеть или лежать».</p> <p>Ключ: Плюсы (+): 1. Возможно, нежелательное поведение быстро прекратится, если собака не любит воду. Минусы (-): 1. Может вызвать страх и тревогу у собаки. 2. Может ухудшить отношения между собакой и дрессировщиком. 3. Не учит собаку альтернативному, желаемому поведению (например, сидеть или лежать). 4. Может подавить поведение, но не решить проблему в корне. 5. Это может привести к тому, что собака начнёт ассоциировать гостей с неприятными ощущениями (от воды), что может вызвать агрессию. 6. Не учитывает причины, по которым собака прыгает (например, возбуждение, потребность во внимании). 7. Может быть неэффективным, если собака не боится воды. 8. Использование авersive методов может быть неэтичным.</p>	В
	Введение в профессию	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Назовите начальный и конечный классы на выставке собак:</p>	П

	<p>а) класс бэби, класс ветеранов; б) класс щенков, класс открытый; в) класс юниоров, класс промежуточный; г) класс открытый, класс ветеранов.</p> <p>Ключ: а</p>																	
	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i> Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это - _____.</p> <p>Ключ: импринтинг</p>	П																
	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Количество групп собак в FCI: а) 5 б) 12 в) 25 г) 10</p> <p>Ключ: г</p>	П																
	<p><i>Вставьте пропущенные слова.</i> Что такое FCI - _____.</p> <p>Ключ: Международная Кинологическая Федерация</p>	П																
	<p><i>Установите соответствие терминов и их определений:</i></p> <table><tr><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td><td></td></tr><tr><td>Навык</td><td>1</td><td>обучение молодой легавой работы по дичи</td><td>А</td></tr><tr><td>Поощрение</td><td>2</td><td>Качество собаки, заключающееся в послушании зову охотника</td><td>Б</td></tr><tr><td>Натаска</td><td>3</td><td>сложное действие, постепенное вырабатываемое у животного в процессе жизни и дрессировки</td><td>В</td></tr></table>	Термин		Определение		Навык	1	обучение молодой легавой работы по дичи	А	Поощрение	2	Качество собаки, заключающееся в послушании зову охотника	Б	Натаска	3	сложное действие, постепенное вырабатываемое у животного в процессе жизни и дрессировки	В	В
Термин		Определение																
Навык	1	обучение молодой легавой работы по дичи	А															
Поощрение	2	Качество собаки, заключающееся в послушании зову охотника	Б															
Натаска	3	сложное действие, постепенное вырабатываемое у животного в процессе жизни и дрессировки	В															

		<table><tr><td>Позывность</td><td>4</td><td>совокупность действий дрессировщика, направленных на закрепление выполняемой собакой действий (лакомство, поглаживание, восклицание «Хорошо!»)</td><td>Г</td></tr></table>	Позывность	4	совокупность действий дрессировщика, направленных на закрепление выполняемой собакой действий (лакомство, поглаживание, восклицание «Хорошо!»)	Г	
Позывность	4	совокупность действий дрессировщика, направленных на закрепление выполняемой собакой действий (лакомство, поглаживание, восклицание «Хорошо!»)	Г				
	Ключ: 1 – В; 2 – Г; 3- А; 4 - Б						
Теоретические основы дрессировки собак	<p>Прочитайте текст и установите последовательность элементов простой рефлекторной дуги (см. рисунок)</p>  <p>Рисунок – Схема простой рефлекторной дуги</p> <p>Ключ:</p> <ul style="list-style-type: none">1.Рецептор2.Чувствительный путь3.Чувствительный центр4.Синаптическая передача возбуждения5Моторный центр6.Двигательный путь7. Эффектор			В			
	<p>Дайте ответ на определение:</p> <p>Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая посредством нервной системы</p> <p>_____</p> <p>Ключ: рефлекс</p>			П			
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие составляющих афферентных (сенсорных) и эфферентных (исполнительных) звеньев, составляющих рефлекторную дугу:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		<table><tr><td>1</td><td>Афферентная часть рефлекторной дуги</td><td>А</td><td>Рецепторы и чувствительные нейроны</td></tr><tr><td>2</td><td>Эфферентная часть рефлекторной дуги</td><td>Б</td><td>Двигательные нейроны и исполнительный орган (мышца, железа, ткань).</td></tr></table>	1	Афферентная часть рефлекторной дуги	А	Рецепторы и чувствительные нейроны	2	Эфферентная часть рефлекторной дуги	Б	Двигательные нейроны и исполнительный орган (мышца, железа, ткань).	
		1	Афферентная часть рефлекторной дуги	А	Рецепторы и чувствительные нейроны						
		2	Эфферентная часть рефлекторной дуги	Б	Двигательные нейроны и исполнительный орган (мышца, железа, ткань).						
		Ключ: 1-А; 2-Б									
<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> формирования условного рефлекса: 1. Стадия стабилизации условного рефлекса или формирования навыка. 2.Стадия генерализации или обобщенного ответного действия. 3. Стадия концентрации или специализации условного рефлекса Ключ: 2, 3, 1		В									
<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Натуральные условные рефлексы образуются на постоянные естественные свойства и качества безусловного раздражителя. Они могут образовываться на : а) прут, хлыс тили палку; б) звуковые сигналы в) зрительные раздражители; г) запаховые раздражители. Ключ: а. Эти рефлексы легко и быстро образуются и длительно сохраняются при отсутствии последующих подкреплений. Например, достаточно собаке 1- 2 раза нанести болевые раздражители, и она будет бояться лишь одного вида прута (хлыста или палки)		В									
ПК 3.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Введение в профессию	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Врожденные, видовые, относительно постоянные, генетически детерминируемые реакции организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемые посредством нервной системы это _____рефлекс. Ключ: безусловный	П								
		Дать определение:	П								

		<p>Осмотр кинологом чистопородных щенков в возрасте 45 дней называется _____.</p> <p>Ключ: активировка</p>																					
		<p>Назовите очередность выставочных классов на выставках собак, по возрасту:</p> <p>а) класс щенков; б) класс открытый; в) класс беби; г) класс юниоров.</p> <p>Ключ: в; а; г; б</p>	В																				
		<p>Установите соответствие методов и описания методов дрессировки:</p> <table border="1" data-bbox="689 711 1962 1109"> <tr> <th>Методы дрессировки</th><th></th><th>Описание методов дрессировки</th><th></th></tr> <tr> <td>Поощрительное направление</td><td>1</td><td>Условный раздражитель подкрепляется, например, механическим и пищевым</td><td>А</td></tr> <tr> <td>Принудительное направление</td><td>2</td><td>Собака выполняет приемы, подражая работе других собак</td><td>Б</td></tr> <tr> <td>Контрастное направление</td><td>3</td><td>Условный раздражитель подкрепляется дачей лакомства, поощрением голосом, поглаживанием собаки</td><td>В</td></tr> <tr> <td>Подражательное направление</td><td>4</td><td>Команда подкрепляется механическим раздражителем (нажим на холку, рывок удавкой и др.)</td><td>Г</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 - Б</p>	Методы дрессировки		Описание методов дрессировки		Поощрительное направление	1	Условный раздражитель подкрепляется, например, механическим и пищевым	А	Принудительное направление	2	Собака выполняет приемы, подражая работе других собак	Б	Контрастное направление	3	Условный раздражитель подкрепляется дачей лакомства, поощрением голосом, поглаживанием собаки	В	Подражательное направление	4	Команда подкрепляется механическим раздражителем (нажим на холку, рывок удавкой и др.)	Г	В
Методы дрессировки		Описание методов дрессировки																					
Поощрительное направление	1	Условный раздражитель подкрепляется, например, механическим и пищевым	А																				
Принудительное направление	2	Собака выполняет приемы, подражая работе других собак	Б																				
Контрастное направление	3	Условный раздражитель подкрепляется дачей лакомства, поощрением голосом, поглаживанием собаки	В																				
Подражательное направление	4	Команда подкрепляется механическим раздражителем (нажим на холку, рывок удавкой и др.)	Г																				
		<p>Выберите инвентарь, необходимый, для воспитания и начальной дрессировки щенка:</p> <p>А. Шлейка, ошейник Б. Все перечисленные предметы В. Поводок длинный и короткий Г. Апортировочные предметы Д. Сумки для лакомства и инвентаря</p> <p>Ключ: Б</p>	П																				

	Теоретические основы дрессировки собак	<p>Выберите лишний элемент из списка, который не относится к основным принципам дисциплинарной дрессировки собак:</p> <p>1) Положительное подкрепление (лакомство, похвала).</p> <p>2) Физическое наказание.</p> <p>3) Четкость и последовательность команд.</p> <p>4) Использование кликера для маркировки правильного поведения.</p> <p>Ключ: 2</p>	П																		
		<p>Сопоставьте методы дрессировки с их описаниями</p> <table><tr><td>Метод дрессировки</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1.Положительное подкрепление</td><td>А. Использование неприятных стимулов для прекращения нежелательного поведения.</td></tr><tr><td>2.Отрицательное подкрепление</td><td>Б. Удаление неприятного стимула после выполнения команды.</td></tr><tr><td>3.Наказание</td><td>В. Поощрение лакомством, похвалой или игрой за правильное поведение.</td></tr><tr><td>4.Игнорирование</td><td>Г. Отсутствие реакции на нежелательное поведение, чтобы оно прекратилось.</td></tr></table> <p>Ключ:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	Метод дрессировки	Описание	1.Положительное подкрепление	А. Использование неприятных стимулов для прекращения нежелательного поведения.	2.Отрицательное подкрепление	Б. Удаление неприятного стимула после выполнения команды.	3.Наказание	В. Поощрение лакомством, похвалой или игрой за правильное поведение.	4.Игнорирование	Г. Отсутствие реакции на нежелательное поведение, чтобы оно прекратилось.	1	2	3	4	В	Б	А	Г	В
		Метод дрессировки	Описание																		
		1.Положительное подкрепление	А. Использование неприятных стимулов для прекращения нежелательного поведения.																		
2.Отрицательное подкрепление	Б. Удаление неприятного стимула после выполнения команды.																				
3.Наказание	В. Поощрение лакомством, похвалой или игрой за правильное поведение.																				
4.Игнорирование	Г. Отсутствие реакции на нежелательное поведение, чтобы оно прекратилось.																				
1	2	3	4																		
В	Б	А	Г																		
<p>Расположите этапы обучения собаки команде "Рядом" в правильной последовательности:</p> <p>1) Начать движение, удерживая собаку рядом с собой на коротком поводке.</p> <p>2) Поощрить собаку лакомством или похвалой за правильное выполнение команды.</p> <p>3) Дать собаке команду "Рядом" и показать лакомство, чтобы привлечь ее внимание.</p> <p>4) Постепенно увеличивать расстояние и продолжительность движения рядом.</p> <p>5) Остановиться и повторить команду, если собака отходит в сторону.</p> <p>Ключ: 3,1,5,2,4</p>	В																				
<p>Какой метод наиболее эффективен для социализации щенка в новом окружении?</p> <p>1) Избегать контактов с другими животными до завершения вакцинации.</p>	П																				

		<p>2) Постепенно знакомить с новыми людьми, местами и звуками, поощряя спокойное поведение.</p> <p>3) Использовать строгий ошейник для контроля в незнакомых ситуациях.</p> <p>4) Проводить длительные тренировки в людных местах с первого дня.</p> <p>Ключ: 2</p>							
		<p><i>Какая стратегия наиболее эффективна для предотвращения агрессии у собаки во время прогулок?</i></p> <p>1) Избегать встреч с другими собаками, чтобы минимизировать конфликты.</p> <p>2) Использовать резкие рывки поводка для пресечения нежелательного поведения.</p> <p>3) Поощрять спокойное поведение лакомством и похвалой при виде раздражителей.</p> <p>4) Надевать намордник на каждую прогулку, независимо от поведения собаки.</p> <p>Ключ: 3</p>	П						
ПК 3.3 Выполнять дисциплинарную дрессировку собак	Виды и техника дрессировки собак	<p><i>Какая стратегия наиболее эффективна для коррекции поведения собаки, которая грызёт мебель от скуки?</i></p> <p>1) Наказать собаку строгим голосом или легким шлепком, чтобы она поняла, что это запрещено.</p> <p>2) Оставить собаку в закрытой комнате без доступа к мебели на время вашего отсутствия.</p> <p>3) Предоставить собаке игрушки для жевания и поощрять её лакомством, когда она грызёт их вместо мебели.</p> <p>4) Игнорировать проблему, так как со временем собака перерастёт эту привычку.</p> <p>Ключ: 3</p>	П						
		<p><i>Сопоставьте проблемное поведение собаки с методом коррекции, который наиболее эффективен для его устранения:</i></p> <table><tr><th>Проблемное поведение</th><th>Метод коррекции</th></tr><tr><td>1. Собака прыгает на людей при встрече.</td><td>А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.</td></tr><tr><td>2. Собака боится громких звуков.</td><td>Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.</td></tr><tr><td>3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.</td><td>В. Игнорирование: не обращать внимания, пока собака не успокоится.</td></tr></table>	Проблемное поведение	Метод коррекции	1. Собака прыгает на людей при встрече.	А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.	2. Собака боится громких звуков.	Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.	3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.
Проблемное поведение	Метод коррекции								
1. Собака прыгает на людей при встрече.	А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.								
2. Собака боится громких звуков.	Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.								
3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.	В. Игнорирование: не обращать внимания, пока собака не успокоится.								

		4. Собака агрессивно реагирует на других собак.	Г. Положительное подкрепление: поощрять спокойное поведение и игнорировать лай.						
		5. Собака лает, чтобы привлечь внимание.	Д. Формирование позитивной ассоциации с раздражителем.						
		Ключ:							
		1	2	3	4	5			
		В	Б	А	Д	Г			
		<i>Расположите этапы коррекции поведения собаки, которая боится громких звуков, в правильной последовательности:</i> 1) Прекратить воспроизведение звука, если собака проявляет сильный страх, и вернуться к предыдущему уровню громкости. 2) Постепенно увеличивать громкость звука, наблюдая за реакцией собаки. 3) Повторять процесс, пока собака не сможет спокойно переносить звук на нормальной громкости. 4) Включить запись громкого звука на минимальной громкости, чтобы собака не испугалась. 5) Поощрять собаку лакомством или похвалой, если она остаётся спокойной. Ключ: 4,2,5,1,3							В
		<i>Исключите лишний метод из списка, который не относится к гуманным и эффективным способам коррекции поведения собаки:</i> 1) Использование положительного подкрепления (лакомство, похвала). 2) Применение электрошокового ошейника для пресечения нежелательного поведения. 3) Перенаправление внимания на игрушки или допустимые действия. 4) Постепенное привыкание к раздражителю. 5) Формирование позитивных ассоциаций. Ключ: 2							П
		<i>Расположите этапы коррекции поведения собаки, которая агрессивно реагирует на других собак, в правильной последовательности:</i> 1) Поощрять собаку лакомством или похвалой за спокойное поведение при виде другой собаки.							В

		<p>2) Повторять процесс, пока собака не сможет спокойно находиться рядом с другими собаками.</p> <p>3) Начать тренировки на большом расстоянии от других собак, чтобы ваша собака оставалась спокойной.</p> <p>4) Постепенно уменьшать расстояние до других собак, продолжая поощрять спокойное поведение.</p> <p>5) Прекратить тренировку и увеличить расстояние, если собака проявляет агрессию или сильное беспокойство.</p> <p>Ключ: 3,1,4,5,2</p>													
ПК 3.4 Выполнять специальную подготовку собак для реабилитации слепых и слабовидящих	Виды и техника дрессировки собак	<p><i>Какая стратегия наиболее эффективна для коррекции поведения собаки, которая грызёт мебель от скуки?</i></p> <p>1) Наказать собаку строгим голосом или легким шлепком, чтобы она поняла, что это запрещено.</p> <p>2) Оставить собаку в закрытой комнате без доступа к мебели на время вашего отсутствия.</p> <p>3) Предоставить собаке игрушки для жевания и поощрять её лакомством, когда она грызёт их вместо мебели.</p> <p>4) Игнорировать проблему, так как со временем собака перерастёт эту привычку.</p> <p>Ключ: 3</p>	П												
		<p><i>Сопоставьте проблемное поведение собаки с методом коррекции, который наиболее эффективен для его устранения:</i></p> <table><tr><th>Проблемное поведение</th><th>Метод коррекции</th></tr><tr><td>1. Собака прыгает на людей при встрече.</td><td>А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.</td></tr><tr><td>2. Собака боится громких звуков.</td><td>Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.</td></tr><tr><td>3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.</td><td>В. Игнорирование: не обращать внимания, пока собака не успокоится.</td></tr><tr><td>4. Собака агрессивно реагирует на других собак.</td><td>Г. Положительное подкрепление: поощрять спокойное поведение и игнорировать лай.</td></tr><tr><td>5. Собака лает, чтобы привлечь внимание.</td><td>Д. Формирование позитивной ассоциации с раздражителем.</td></tr></table>	Проблемное поведение	Метод коррекции	1. Собака прыгает на людей при встрече.	А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.	2. Собака боится громких звуков.	Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.	3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.	В. Игнорирование: не обращать внимания, пока собака не успокоится.	4. Собака агрессивно реагирует на других собак.	Г. Положительное подкрепление: поощрять спокойное поведение и игнорировать лай.	5. Собака лает, чтобы привлечь внимание.	Д. Формирование позитивной ассоциации с раздражителем.	В
		Проблемное поведение	Метод коррекции												
1. Собака прыгает на людей при встрече.	А. Перенаправление: предложить игрушку и поощрить за её использование.														
2. Собака боится громких звуков.	Б. Постепенное привыкание к звуку на низкой громкости.														
3. Собака грызёт мебель, когда остаётся одна.	В. Игнорирование: не обращать внимания, пока собака не успокоится.														
4. Собака агрессивно реагирует на других собак.	Г. Положительное подкрепление: поощрять спокойное поведение и игнорировать лай.														
5. Собака лает, чтобы привлечь внимание.	Д. Формирование позитивной ассоциации с раздражителем.														

		<div>Ключ:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Б	А	Д	Г	
1	2	3	4	5									
В	Б	А	Д	Г									
		<div>Расположите этапы коррекции поведения собаки, которая боится громких звуков, в правильной последовательности:</div> <div>1) Прекратить воспроизведение звука, если собака проявляет сильный страх, и вернуться к предыдущему уровню громкости.</div> <div>2) Постепенно увеличивать громкость звука, наблюдая за реакцией собаки.</div> <div>3) Повторять процесс, пока собака не сможет спокойно переносить звук на нормальной громкости.</div> <div>4) Включить запись громкого звука на минимальной громкости, чтобы собака не испугалась.</div> <div>5) Поощрять собаку лакомством или похвалой, если она остаётся спокойной.</div> <div>Ключ: 4,2,5,1,3</div>	В										
		<div>Исключите лишний метод из списка, который не относится к гуманным и эффективным способам коррекции поведения собаки:</div> <div>1) Использование положительного подкрепления (лакомство, похвала).</div> <div>2) Применение электрошокового ошейника для пресечения нежелательного поведения.</div> <div>3) Перенаправление внимания на игрушки или допустимые действия.</div> <div>4) Постепенное привыкание к раздражителю.</div> <div>5) Формирование позитивных ассоциаций.</div> <div>Ключ: 2</div>	П										
		<div>Расположите этапы коррекции поведения собаки, которая агрессивно реагирует на других собак, в правильной последовательности:</div> <div>1) Поощрять собаку лакомством или похвалой за спокойное поведение при виде другой собаки.</div>	В										

		<p>2) Повторять процесс, пока собака не сможет спокойно находиться рядом с другими собаками.</p> <p>3) Начать тренировки на большом расстоянии от других собак, чтобы ваша собака оставалась спокойной.</p> <p>4) Постепенно уменьшать расстояние до других собак, продолжая поощрять спокойное поведение.</p> <p>5) Прекратить тренировку и увеличить расстояние, если собака проявляет агрессию или сильное беспокойство.</p> <p>Ключ: 3,1,4,5,2</p>	
ПК 3.5 Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии	Правовые основы в профессиональной деятельности	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какими критериями руководствуются судьи при оценке собак на выставке?</p> <p>А) Внешний вид, поведение, состояние здоровья</p> <p>Б) Возраст и пол собаки</p> <p>В) Наличие родословной</p> <p>Г) Результаты предыдущих выставок</p> <p>Д) Все вышеперечисленное</p> <p>Ключ: Д</p>	П
		<p><i>Вставьте пропущенное слово в тексте:</i></p> <p>Правовые основы в кинологии включают требования к _____ собак, что важно учитывать при организации выставок и соревнований.</p> <p>Ключ: содержанию</p>	П
		<p><i>Дайте определение.</i></p> <p>Содержание собаки - _____.</p> <p>Ключ: условия и правила ухода за собакой, включая питание, гигиену, физическую активность и ветеринарное обслуживание, необходимые для её здоровья и благополучия.</p>	В
		<p><i>Соотнеси перечисленные ниже документы с действиями, которые могут понадобиться при работе с собаками в рамках правовой и профессиональной деятельности кинолога.</i></p>	В

		<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на оказание услуг по дрессировке 2. Сертификат о вакцинации 3. Ветеринарный паспорт 4. Акт выполненных работ 5. Договор купли-продажи щенка 6. Разрешение на проведение занятий по дрессировке 7. Диплом кинолога <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Мотивация собаки на занятиях Б. Консультация владельца по вопросам ухода за питомцем В. Подтверждение квалификации кинолога Г. Документальное оформление покупки собаки Д. Оформление договора на обучение собаки Е. Регистрация проведенных тренировок Ё. Обеспечение безопасности собаки перед занятиями Ж. Получение разрешения на работу с животными <p>Ключ: 1-Д, 2-Ё, 3-Ё, 4-Е, 5-Г, 6-Ж, 7-В</p>	
		<p><i>Расположи следующие пункты в правильной последовательности, начиная с первого шага кинолога при взаимодействии с клиентом и заканчивая заключительными этапами работы. Учти правовые аспекты, процесс мотивации собаки и консультирование владельцев.</i></p> <p>Пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпись акта выполненных работ 2. Первичная консультация с владельцем собаки 3. Подбор мотивационных методов для собаки 4. Подписание договора на услуги по дрессировке 5. Анализ ветеринарного паспорта собаки 6. Проведение регулярных консультаций по результатам дрессировки 7. Оценка уровня мотивации собаки 	В

		<p>8. Выполнение практических упражнений с собакой</p> <p>9. Завершающая консультация по итогам дрессировки</p> <p>10. Планирование графика занятий</p> <p>Ключ: 2, 5, 4, 7, 3, 10, 8, 6, 9, 1</p>	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		<p><i>Выберите правильный ответ и поясните свой ответ.</i></p> <p>В конкурсе на лучшую собаку группы FCI принимаю участие</p> <p>а) лучшие ветераны выставки</p> <p>б) лучшие представители пород</p> <p>в) победитель групп FCI</p> <p>г) лучшие юниоры породы</p> <p>Ключ: Б.</p> <p>В конкурсе на лучшую собаку группы FCI участвуют лучшие представители пород, так как они демонстрируют идеальные характеристики и качества, заложенные в стандарте. Это позволяет судьям оценить как внешние данные, так и естественные поведенческие особенности собак, способствующие их <u>успешному</u> использованию в различных сферах.</p>	В
		<p><i>Вставьте пропущенные слова в текст:</i> Современные _____ технологии позволяют кинологам эффективно проводить онлайн-консультации с владельцами домашних собак, делаясь опытом и советами по дрессировке.</p> <p>Ключ: информационные</p>	П
		<p><i>Дайте определение.</i></p> <p>Мотивация собаки —</p> <p>Ключ: это использование различных стимулов, как положительных, так и отрицательных, для побуждения животного к выполнению команд и заданий во время дрессировки. Важными аспектами мотивации являются использование похвалы, лакомств, игрушек и общение с владельцем.</p>	В
		<p><i>Выбери правильную последовательность</i> этапов работы с собакой в процессе дисциплинарной дрессировки и тренировки, а также консультирования владельцев домашних собак.</p>	В

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка поведения собаки и ее потребностей 2. Создание позитивной мотивационной среды 3. Обучение основным командам и дисциплине 4. Консультирование владельцев по методам тренировки 5. Оценка результатов и корректировка подхода 6. Поддержка и мотивация собаки в процессе обучения <p>Ключ: 1 → 2 → 3 → 6 → 4 → 5.</p>	
		<p><i>Выбери верное суждение</i> об информационных технологиях в кинологии и дрессировке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использование мобильных приложений для тренировки собак позволяет владельцам отслеживать прогресс их питомцев и получать рекомендации по мотивации во время занятий. 2. Программное обеспечение для учета и анализа поведения собак не имеет отношения к мотивации собак в процессе дрессировки, поскольку оно фокусируется только на физических данных. 3. Виртуальные консультации по вопросам дрессировки собак неэффективны, так как владельцы не могут получить квалифицированную помощь в реальном времени. 4. Использование социальной сети для общения с другими кинологами и владельцами собак не способствует улучшению навыков мотивации при дрессировке. <p>Ключ: 1.</p>	П
	Зоопсихология и этология собак	<p><i>Внимательно прочитайте текст, описывающий ситуацию, рассказанную владельцем собаки. Затем выделите и перечислите плюсы (+) и минусы (-) этой ситуации, основываясь на знаниях зоопсихологии и этологии собак, а также принципах эффективного консультирования.</i></p> <p>«Владелец собаки по кличке Рекс, породы лабрадор, рассказал, что Рекс очень сильно тянет поводок во время прогулок. Владелец пробовал разные методы, чтобы это исправить. В итоге он стал использовать строгий ошейник (парфорс), который сжимает шею собаки, когда она тянет поводок. Владелец говорит, что после нескольких прогулок с этим ошейником Рекс стал тянуть поводок значительно меньше».</p>	В

	<p>Ключ:</p> <p>Плюсы (+):</p> <p>1.Кратковременное снижение интенсивности натягивания поводка.</p> <p>Минусы (-):</p> <p>1.Использование строгого ошейника может вызывать у собаки физический дискомфорт, боль и повреждения шеи.</p> <p>2.Использование аверсивных методов может привести к развитию у собаки страха, тревоги и агрессии.</p> <p>3.Собака не понимает, <i>почему</i> происходит неприятное воздействие, что может привести к замешательству и стрессу.</p> <p>4.Не учит собаку альтернативному, желаемому поведению (например, идти рядом на провисшем поводке).</p> <p>5.Может ухудшить отношения между владельцем и собакой, подрывая доверие.</p> <p>6.Использование строгого ошейника может подавить нежелательное поведение, но не устраняет его причину (например, возбуждение, желание исследовать мир).</p> <p>7.С точки зрения консультирования, использование насильственных методов противоречит принципам гуманного обращения с животными и может вызвать негативную реакцию у других владельцев собак.</p> <p>8.Отсутствует анализ причин, по которым собака тянет поводок (например, недостаток физической активности, возбуждение, отсутствие дрессировки).</p> <p>9.Владелец не рассматривал другие, более гуманные и эффективные методы (например, положительное подкрепление, обучение команде «рядом»).</p>	
	<p><i>Внимательно прочитайте текст, описывающий ситуацию, рассказанную владельцем собаки. Затем прочитайте вопросы и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. После выбора ответа кратко запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор, опираясь на информацию из текста и ваши знания в области зоопсихологии и этологии собак.</i></p> <p>“Владелица шестимесячного щенка породы золотистый ретривер обратилась за консультацией по поводу его поведения на прогулках. Щенок, по ее словам, очень боится других собак, прячется за нее, дрожит и скулит, когда видит других собак, даже издалека. Она пытается успокоить его, гладит, берет на руки, но это, по ее словам, не помогает, а иногда даже ухудшает ситуацию. Владелица очень переживает, так как хочет, чтобы ее щенок был общительным и дружелюбным. Хозяйка говорит, что щенок был немного социализирован в</p>	В

		<p>раннем возрасте (до 8 недель), но с тех пор у него было мало контактов с другими собаками, а прогулки в основном проходили в безлюдных местах. Она также отметила, что на площадках для выгула собак щенки чувствуют себя ещё хуже, так как там много собак одновременно.”</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Какая основная проблема в поведении щенка описана в тексте?</p> <p>А) Агрессия по отношению к другим собакам.</p> <p>Б) Чрезмерная игривость.</p> <p>В) Страх перед другими собаками.</p> <p>Г) Деструктивное поведение дома.</p> <p>2. Какие действия владельца, согласно тексту, усугубляют ситуацию?</p> <p>А) Использование лакомств для привлечения внимания щенка.</p> <p>Б) Попытки успокоить щенка, гладя его и беря на руки.</p> <p>В) Игнорирование страха щенка.</p> <p>Г) Прогулки в безлюдных местах.</p> <p>3. Какой совет вы бы дали владельцу, основываясь на знаниях зоопсихологии и этологии?</p> <p>А) Полностью избегать контактов с другими собаками, чтобы не травмировать щенка.</p> <p>Б) Начать постепенную социализацию щенка, используя положительное подкрепление и контролируемые контакты с дружелюбными собаками.</p> <p>В) Отвести щенка к кинологу для коррекции поведения с использованием авersive методов.</p> <p>Г) Запереть щенка дома, чтобы он чувствовал себя в безопасности.</p> <p>4. Какой фактор, вероятно, повлиял на развитие страха у щенка, согласно тексту?</p> <p>А) Неправильное питание.</p> <p>Б) Слишком большие физические нагрузки.</p> <p>В) Генетическая предрасположенность к страху.</p> <p>Г) Недостаточная социализация в раннем возрасте и отсутствие дальнейших контактов с другими собаками.</p> <p>Ключ: 1-В; 2-Б; 3-Б; 4-Г</p>	
		<p><i>Внимательно прочитайте предложения. В каждом из них пропущены слова. Выберите подходящие слова из списка ниже и вставьте их в соответствующие пропуски.</i></p> <p>1.При консультировании владельцев важно учитывать, что собаки являются _____ животными и нуждаются в _____ с другими собаками и людьми.</p>	В

		<p>2.Если собака проявляет признаки _____ (например, дрожь, учащённое дыхание, поджатый хвост), необходимо выяснить _____ причину, чтобы оказать помощь.</p> <p>3.Чтобы скорректировать такое поведение, как чрезмерный лай, важно не только _____ его, но и понять _____ причины такого поведения, например, скуку, тревогу или недостаток внимания.</p> <p>4.Использование _____ методов дрессировки, основанных на положительном подкреплении, является более эффективным и гуманным подходом по сравнению с использованием _____, которые могут вызвать страх и ухудшить отношения между собакой и владельцем.</p> <p>5.При консультировании по вопросам питания важно учитывать _____ собаки, ее уровень _____ и состояние здоровья.</p> <p>6.Общение с владельцем должно быть _____ и информативным. Важно _____ объяснять принципы поведения собак и предлагать конкретные _____.</p> <p>7.Если собака проявляет _____ по отношению к незнакомым людям или другим собакам, важно разработать план _____, включающий постепенное знакомство и положительное подкрепление.</p> <p>8.Чтобы предотвратить поведенческие проблемы, такие как деструктивное поведение, важно обеспечить собаке достаточное количество _____, _____ и _____ активности.</p> <p>Список слов (каждое слово можно использовать только один раз): Социальных, Причины, Страх, Подавлять, Агрессию, Отрицательных, Индивидуальные особенности, Физической, Консультаций, Активной, Социализации, Мотивации, Ясным, Понимать, Позитивное, Игры, Рекомендации, Общения.</p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социальных, Общения 2.Страх, Причины 3.Подавлять, Социальные 4.Позитивное, Отрицательных 5.Индивидуальные особенности, Мотивации 6.Ясным, Понимать, Рекомендации 7.Агрессию, Социализации 8.Игры, Физической, Активной 	
--	--	---	--

		<p><i>Установите соответствие между терминами из левой колонки и их определениями из правой колонки. Запишите букву, соответствующую правильному определению, в столбец «Соответствие».</i></p> <table border="1" data-bbox="689 376 1980 1244"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Термин</th><th>Соответствия</th><th>Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Социализация</td><td></td><td>А) Процесс уменьшения или прекращения нежелательного поведения путем прекращения его подкрепления.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Агрессия</td><td></td><td>Б) Способность животного различать различные стимулы и реагировать на них по-разному.</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Иерархия</td><td></td><td>В) Эмоциональное состояние, возникающее в ответ на восприятие реальной или воображаемой угрозы.</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Угасание (Экстинкция)</td><td></td><td>Г) Наука, изучающая поведение животных в естественной среде обитания.</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Этология</td><td></td><td>Д) Процесс адаптации щенка к окружающей среде, включающий знакомство с различными людьми, животными и местами.</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Страх</td><td></td><td>Е) Поведение, направленное на причинение вреда другому животному или человеку.</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Дифференцировка (Дискриминация)</td><td></td><td>Ё) Система социальных отношений между членами группы животных, определяющая порядок подчинения и доминирования.</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Положительное подкрепление</td><td></td><td>Ж) Процесс, при котором желаемое поведение становится более вероятным благодаря добавлению чего-то приятного после его выполнения.</td></tr> </tbody> </table> <p>Ключ: 1-Д; 2-Е; 3-Ё; 4-А; 5-Г; 6-В; 7-Б; 8-Ж</p>	№	Термин	Соответствия	Определения	1.	Социализация		А) Процесс уменьшения или прекращения нежелательного поведения путем прекращения его подкрепления.	2.	Агрессия		Б) Способность животного различать различные стимулы и реагировать на них по-разному.	3.	Иерархия		В) Эмоциональное состояние, возникающее в ответ на восприятие реальной или воображаемой угрозы.	4.	Угасание (Экстинкция)		Г) Наука, изучающая поведение животных в естественной среде обитания.	5.	Этология		Д) Процесс адаптации щенка к окружающей среде, включающий знакомство с различными людьми, животными и местами.	6.	Страх		Е) Поведение, направленное на причинение вреда другому животному или человеку.	7.	Дифференцировка (Дискриминация)		Ё) Система социальных отношений между членами группы животных, определяющая порядок подчинения и доминирования.	8.	Положительное подкрепление		Ж) Процесс, при котором желаемое поведение становится более вероятным благодаря добавлению чего-то приятного после его выполнения.	В
№	Термин	Соответствия	Определения																																				
1.	Социализация		А) Процесс уменьшения или прекращения нежелательного поведения путем прекращения его подкрепления.																																				
2.	Агрессия		Б) Способность животного различать различные стимулы и реагировать на них по-разному.																																				
3.	Иерархия		В) Эмоциональное состояние, возникающее в ответ на восприятие реальной или воображаемой угрозы.																																				
4.	Угасание (Экстинкция)		Г) Наука, изучающая поведение животных в естественной среде обитания.																																				
5.	Этология		Д) Процесс адаптации щенка к окружающей среде, включающий знакомство с различными людьми, животными и местами.																																				
6.	Страх		Е) Поведение, направленное на причинение вреда другому животному или человеку.																																				
7.	Дифференцировка (Дискриминация)		Ё) Система социальных отношений между членами группы животных, определяющая порядок подчинения и доминирования.																																				
8.	Положительное подкрепление		Ж) Процесс, при котором желаемое поведение становится более вероятным благодаря добавлению чего-то приятного после его выполнения.																																				
		<p><i>Владелец собаки обратился за консультацией по поводу проблемного поведения своего питомца. Ниже представлены этапы, которые необходимо пройти консультанту, чтобы помочь владельцу. Установите правильную последовательность этапов, пронумеровав их от 1 до 6.</i></p>	В																																				

		<p><i>Этапы консультации (в произвольном порядке):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение плана действий и предоставление владельцу конкретных рекомендаций. 2.Сбор информации о ситуации: история болезни, текущее поведение собаки, условия содержания, предыдущий опыт владельца и т. д. 3.Оценка рисков и принятие решения о необходимости дополнительных исследований (например, консультация с ветеринаром, кинологом). 4.Объяснение владельцу причин проблемного поведения, основанное на знаниях зоопсихологии и этологии. 5.Установление контакта с владельцем, создание доверительной атмосферы и обозначение целей консультации. 6.Оценка полученной информации и формулирование предварительного диагноза. <p>Ключ: 5, 2, 6, 4, 3, 1</p>	
	Организация кинологических мероприятий	<p><i>Выберите правильный ответ и поясните свой ответ.</i></p> <p>В конкурсе на лучшую собаку группы FCI принимаю участие</p> <ol style="list-style-type: none"> а) лучшие ветераны выставки б) лучшие представители пород в) победитель групп FCI г) лучшие юниоры породы <p>Ключ: Б.</p> <p>В конкурсе на лучшую собаку группы FCI участвуют лучшие представители пород, так как они демонстрируют идеальные характеристики и качества, заложенные в стандарте. Это позволяет судьям оценить как внешние данные, так и естественные поведенческие особенности собак, способствующие их успешному использованию в различных сферах.</p>	В
		<p><i>Вставьте пропущенные слова в текст:</i> Светодиодные ошейники НЕ имеют функцию.</p> <p>Груминг требуется собакам</p> <p>Ключ: удерживающую, всех пород.</p>	В
		<p><i>Дайте определение.</i></p> <p>Амуниция--это...</p>	В

		<p>Ключ: ряд необходимых для содержания собаки предметов, которые надевают непосредственно на животное.</p>	
		<p><i>Решите ситуационную задачу.</i></p> <p>Вы — тренер собак, и к вам обратился владелец собаки породы бордер-колли по имени Макс. Владелец хочет, чтобы Макс научился базовым командам: «Сидеть», «Лежать», «Ко мне» и умел вести себя в общественных местах. Однако, при первой тренировке вы заметили, что Макс сильно отвлекается на проходящих мимо людей и других собак, не реагирует на команды и ведет себя агрессивно, когда его пытаются остановить. Владелец выразил недовольство, утверждая, что его собака не слушается и не хочет учиться. Кроме того, он уже пробовал несколько методов тренировки, но они не увенчались успехом. Ваша задача — разработать программу мотивации для Макса и стратегию обучения.</p> <p>Ключ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определите источники отвлечения и методы мотивации: <ul style="list-style-type: none"> Работа с Максом в условиях минимальных отвлечений (например, в тихом месте без других собак и людей). Использование высокоценного лакомства (например, кусочки куриного филе или специальный сухой корм) как положительного подкрепления за выполнение команд. Переход на короткие сеансы обучения (5-10 минут) с частыми перерывами для игр, чтобы сохранить интерес и внимание собаки. Стратегия обучения: <ul style="list-style-type: none"> Начните с обучения команде «Сидеть». Используйте метод подсказки (например, поднимая лакомство над головой Макса). Как только он сядет, немедленно похвалите его и дайте лакомство. Постепенно увеличивайте уровень сложности, вводя отвлекающие факторы (начиная с игрушек, а затем – с других собак на расстоянии). Для команды «Ко мне» используйте длинный поводок. Начинайте с небольшого расстояния и постепенно увеличивайте его, называя собаку и поощряя её лакомством, когда она приходит к вам. 	В
		<p><i>Прочитайте вопросы и дайте на них ответы.</i></p> <p>Что такое мотивация для собаки? Какие виды мотивирования Вы знаете?</p>	В

		<p>Ключ: Мотивация--это готовность к достижению цели путем совершения определенного действия или цепочки действий.</p> <p>Виды: Поощрение (угощение, игры, поглаживания). Наказание (безопасные ограничения, вербальное наказание ("НЕТ", "ФУ" четко и громко), игнорирование)</p>	
--	--	--	--