

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии и экологии

Утверждено:  
на заседании кафедры  
агрономии и экологии  
протокол № 3 от 15.10.2015  
Зав. кафедрой А.Д.Прудников

**Методическое пособие  
для самостоятельной работы аспирантов  
на практике по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство **Направленность  
(профиль) подготовки** общее земледелие, растениеводство

Смоленск, 2015

Содержание	
1. Общие задачи и содержание практики	3
1.1 Цель и задачи	3
1.2. Место практики в структуре ОПОП	3
1.3. Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5
1.5 Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности трудоемкость учебной работы	8
1.6 Место и формы проведения практики	9
1.7. Структура и содержание практики	9
1.8. Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10
1.9. Подведение итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчетная документация по её прохождению	10
1. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	11
2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
Литература	14
Приложения	17

## **1. Общие задачи и содержание практики**

### **1.1 Цель и задачи**

**Цель** – формирование профессиональных умений и практического опыта работы у аспирантов, а также формирование у них общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий разведения животных.

#### **Задачи:**

1. Закрепление знаний и компетенций, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин учебного плана по специальности;
2. Углубление полученных практических знаний и их применение в решении конкретных практических задач с применением конкретных компетенций;
3. Формирование представлений у аспирантов о современных информационных технологиях, и специализированных компьютерных программах, используемых в луговодстве; и отработка навыков работы по применению современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации агротехнологических мероприятий;
4. Выявление аспирантами своих способностей уметь ставить цели и задачи научных исследований, осуществлять контроль за их решением; и обретение первоначального опыта производственной деятельности;
5. –Осуществление намеченной цели по подбору необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы – научного доклада.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в блок 2 «Практики». Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реально организованного и управляемого производства (бизнеса).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

### **1.3. Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

-способностью овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации (ПК-3);

- способностью овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы (ПК-4);

- способностью изучать теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений, биологические особенности сорных растений, их влияние на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции, владение методами их изучения, методами и системами борьбы с сорняками (ПК-5);

-готовностью дать агротехническое обоснование различных способов посева

сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных

факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур (ПК-6);

- владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ (ПК-7);

- владение органогенезом видов (сортов) растений; особенностями образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роли в формировании урожая (по фазам) (ПК-8);

- владение закономерностями фотосинтеза в период вегетации, путями повышения его продуктивности (особенности развития ассимиляционной поверхности, динамикой накопления сухого вещества, варьированием показателей продуктивности фотосинтеза и т.д.) (ПК-9);

- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды; (ПК-10);

- способностью разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки (ПК-11);

#### **1.4 Требования к уровню освоения содержания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### ***Знать:***

- современные достижения науки и практики в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур;

-этические нормы в профессиональной деятельности;

-задачи собственного профессионального и личностного развития;

- теоретические и практические основы рационального введения севооборотов

- культуры , пригодные для повторных и бессменных посевов

- методы интенсификации земледелия - научные основы обработки почвы

-приемы, способы и системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы

-биологические особенности культур в используемых в севооборотах

-способы посева сельскохозяйственных культур -приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия и интенсивности земледелия

-способы и сроки внесения удобрений, мелиорантов

-способы и сроки применения гербицидов

-особенности сортовой агротехники с.-х. культур

-основные факторы и элементы интенсивного земледелия, основы вегетационного и полевого эксперимента;

- теоретические основы программирования урожаев

- методы агрономического контроля качества посевных работ; -
- сортовую агротехнику
- экологические особенности видов (сортов) растений
- агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства
- реакции видов (сортов) на влияние условий среды
- технологии возделывания полевых культур
- способы и сроки уборки полевых культур
- приемы обработки почвы
- нормы высева, способы, сроки и глубину посева полевых культур
- виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений
- приемы ухода за растениями
- проблематику в области агрономии;
- методы организации и проведения агротехнологических мероприятий в условиях производства;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника в профессиональной деятельности.
- правовые и нормативные основы функционирования системы семеноводства в РФ.

**Уметь:**

- критически анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;
- соблюдать этические принципы в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- внедрять разработанные севообороты
- использовать повторные и бессменные культуры, промежуточные культуры в севооборотах
- интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации
- применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия
- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений
- разрабатывать пути совершенствования приемов обработки почвы
- разрабатывать эффективные системы обработки почвы
- агротехнически обосновывать приемы предпосевной обработки почвы, различные способы посева сельскохозяйственных культур и приемы послепосевной обработки почвы
- выявлять зависимости агротехнологий и урожайности культур
- разрабатывать систему удобрений с.-х. культур

- определять эффективные химические средства защиты растений и регуляторы роста
- определять оптимальные сроки уборки культур с наименьшими потерями урожая и затрат на послеуборочную обработку и сушку;
- разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ
- разработать схему вегетационного и полевого эксперимента
- рассчитать возможную величину урожайности с.-х. культур для конкретных агротехнических условий
- разрабатывать и применять агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды
- разрабатывать эффективные технологии возделывания и уборки полевых культур
- разрабатывать эффективные технологии первичной переработки продукции
  - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - использовать источники информации для выбора рациональных решений по организации оптимальной технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
  - обосновывать принятие определенных решений для повышения эффективности возделывания сельскохозяйственных культур;
  - рассчитывать объемы производства и качество зерна и других видов растениеводческой продукции;
  - прогнозировать потребность в посевном и посадочном материале;
  - прогнозировать сбыт растениеводческой продукции;
  - формировать работоспособные отношения в коллективе, решать задачи собственного профессионального развития;
  - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях современного производства,
  - пользоваться методиками проведения агрономических мероприятий;
  - активизировать познавательную и практическую деятельность специалистов различного уровня на основе методов и средств интенсификации

***Владеть:***

- способностью к генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов
- научными основами обработки почвы
- энергосберегающими технологиями обработки почвы

- современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур
- приемами регулирования урожайности и качества
- методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии
- методами расчета планируемой урожайности
- экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур
- приемами повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды
- современными технологиями возделывания и уборки высокоурожайных видов (сортов) полевых культур
- технологиями первичной переработки с.-х. продукции
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения производственной работы в области агрономии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.
- способностью к критическому анализу и оценке современных достижений науки и практики;
- общей стратегией анализа, планирования и моделирования предлагаемых и реализуемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе научно-методического подхода.

### **1.5 Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности трудоемкость учебной работы**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Год обучения			
		1	2	3	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (всего)	6			3	<b>3</b>
В том числе:					
Подготовительный этап	1			1	
Основной этап	4,5			2	2,5
Заключительный этап	0,5				0,5
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой				

### 1.6. Место и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе профильных предприятий на основании договора о прохождении практики.

### 1.7. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, ЗЕТ.
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Определение индивидуального задания на практику.	1
2	Основной этап	Производственная практика включает выполнение следующих видов работ: Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях. Разработка программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Сбор исходной информации, проведение необходимых расчетов и т. д. Математико-статистическая обработка данных. Анализ количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований и других материалов. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций по итогам исследований, оформление их результатов.	4,5
3.	Заключительный этап	Составление итогового отчета по производственной практике. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.	0,5

Содержание практики определяется учебным планом подготовки аспиранта по специальности, составляется научным руководителем и заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспирантов.

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики аспиранта, согласовывается с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 1), в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводятся в рамках общей концепции аспирантской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с профессиональной деятельностью в области луководства и клормопроизводства.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах работ предприятия, в частности аспиранты.

### **1.8. Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики аспирантов осуществляется его научным руководителем, совместно с которым в течении первой недели аспиранты составляют индивидуальный план и график.

*Непосредственный руководитель практики:*

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспиранты при прохождении практики получают от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией прохождения практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом.

### **1.9. Подведение итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчетная документация по её прохождению**

По итогам практики получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для ежегодной аттестации аспиранты предоставляют следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план и график прохождения практики;
- общий отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта аспирантами о прохождении практики.

Индивидуальный план, общий отчет и выписка из протокола заседания кафедры с результатами аттестации аспирантов по результатам практики представляются в аспирантуру.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспирантам ставится зачет с оценкой.

#### **1. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Нормативно-правовая база предприятия/организации прохождения практики, а также Интернет-ресурсы, связанные со спецификой практической деятельности.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка, а также другие периодические издания, необходимые аспиранту:

### **2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **2.1. Спецификация аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании защиты отчета о её прохождении и отзыва заведующего кафедрой и руководителя практики. Отдельно оценивается качество выполненного отчета и его защита. По итогам положительной аттестации аспирантам ставится зачет с оценкой.

*2.1.1. Критерии оценки качества отчета по практике (по 5-ти бальной шкале):*

##### 5 баллов

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

##### 4 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

### 3 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

### 2 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

2.1.2. Критерии оценки защиты отчета по практике (по 5-ти бальной шкале):

### 5 баллов

- аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

### 4 балла

- аспирант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

### 3 балла

- аспирант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает сущность решаемой проблемы.

### 2 балла

- аспирант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### *2.1.3. Условия аттестации (положительного заключения):*

90-100% от максимального балла - соответствует оценке «5» (отлично);

75-89% от максимального балла - соответствует оценке «4» (хорошо);

65-74% от максимального балла - соответствует оценке «3» (удовлетворительно);

Менее 65% от максимального балла - соответствует оценке «2» (неудовлетворительно).

## Литература

### *а) основная*

1. Агротехнологические основы производства картофеля: Монография / И.Н. Романова. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 158 с. . (электронный ресурс)
2. Агротехнологические основы производства льна-долгунца. - Романова И.Н., Глушаков С.Н., Князева С.М. Смоленск, Изд-во ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. - 124 с. . (электронный ресурс)
3. Агроэкологические и технологические аспекты растениеводства в вопросах и ответах / Учебно-методическое пособие / С. Е. Терентьев, И.Н. Романова, И. А. Карамулина, С. М. Князева, 2014. – 88 с. . . (электронный ресурс)
4. Агроэкологические основы интенсивных технологий полевых культур: Монография / И.Н. Романова, С.М. Князева – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 158 с. (электронный ресурс)
5. Коледа, К.В. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур : рекомендации / К.В. Коледа и др.; под общ. ред. К.В. Коледы, А.А. Дудука. – Гродно : ГГАУ, 2010. – 340 с. . (электронный ресурс)
6. Можаяев Н.И., Серикпаев Н.А., Стыбаев К.Ж. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. Учебное пособие – Астана: Фолиант. 2013-160с. . (электронный ресурс)
7. Прудникова А.Г. Структура как фактор устойчивости плодородия почв к антропогенным воздействиям /А.Г.Прудникова2015.-147 с. (электронный ресурс)
8. Прудникова А.Г. Экологизация технологий воспроизводства агрофизических свойств дерново-подзолистых почв в агроэкосистемах /А.Г.Прудникова, А.Д.Прудников, Смоленск, 2014.-228 с. . (электронный ресурс)
9. Региональная система земледелия Смоленской области. Смоленск, 2013-277с
10. Романова И.Н. Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур. – Смоленск. – 2014.- 173с. (электронный ресурс)

### *б) дополнительная:*

1. Земледелие: учебник /под ред. А.И.Пупониной. М.: Колос. 2000.-550 с.
2. Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии. С.-Пб. Лань, 2015 464с (электронный ресурс)
3. Лыков А.М. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья /А.М.Лыков, А.И.Еськов, М.Н.Новиков, М.: Колос. 2004.-630 с.
4. Матюк Н.С. и др Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. С.-Пб. Лань, 2014 224с (электронный ресурс)
5. Наумкин В.Н., Ступин А.С. Технология растениеводства С.-Пб. Лань, 2014 592с (электронный ресурс)

6. Практикум по земледелию: Учебное пособие /под ред. И.П.Васильева, А.М.Туликова, Г.И.Баздырева и др. М.: Колос. 2004.-424 с.
7. Системы земледелия: Учебник /под ред. А.Ф.Сафонова.-М.: 2006.- 237 с.
8. Прудников А.Д., Прудникова А.Г. Применение карбоната кальция конверсионного в качестве мелиоранта. Монография Смоленск 2013,- 84 с.
- 9.Пруцков Ф. М., Осипов И.П. Интенсивная технология возделывания зерновых культур. – М.: Росагропромиздат, 1990. – 269 с.
10. Романова. И.Н., Карамулина И.А., Терентьев С.Е. Технологические процессы производства продукции растениеводства. – Смоленск, ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2008. – 119 с.
- 11.Мальцева В.Ф., Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос– 2008. - 601с
- 12.Каюмов М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. М.: Агропромиздат, 1989.-320с
- 13.Романова, И.Н. Система семеноводства сельскохозяйственных культур / И.Н. Романова, И.А. Карамулина, С.Е. Терентьев. – Смоленск, ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2009. – 94с
- 14.Кулаковская Т.Н. Почвенно-агрохимические основы получения высоких урожаев с/х культур. Минск. 1978
15. Чухнин Ю.А., Соколов В.А., Надеждина Н.В., Ветрова М.Н. Программирование урожаев полевых культур и интенсивные технологии возделывания в Нечерноземье/Учебное пособие. – 1988. 80с

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые при прохождении практики:

[www.vkonakte.ru](http://www.vkonakte.ru) (группа Gen@Новости)

[www.zzr.ru](http://www.zzr.ru) (ж. жи – во России)

[www.rosinformagrotech.ru](http://www.rosinformagrotech.ru) (Росинформагртех)

- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (*Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы*)
- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);
- Библиотека диссертаций: URL: [http: // WWW. Dissr. Н 10. ru](http://WWW.Dissr.N10.ru) /Университетская информационная система РОССИЯ (парольный доступ);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»
- Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>

- Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm> и другие..

- Аграрная наука
- Аграрная Россия
- Агрохимия
- Агрохимический вестник
- Вестник Российской академии наук
- Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
- Доклады Российской академии наук
- Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук
- Достижения науки и техники АПК
- Генетика
- Достижения науки и техники АПК
- Земледелие
- Кормление с.-х. животных и кормопроизводство
- Кормопроизводство
- Международный сельскохозяйственный журнал
- Плодородие
- Почвоведение
- Сельскохозяйственная биология
- Экология

#### **1.11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Оргтехника: компьютер, копировальная техника
2. Комплект компьютерных презентаций.
3. Интерактивная доска.

## Образец оформления календарного плана

« Утверждаю»  
 Руководитель практики  
 от предприятия  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
 М.П.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта по направленности (профилю) подготовки:

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№	Вид выполняемой работы	Календарный срок	Подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Подпись аспиранта

**Образец отзыва руководителя практики от организации**  
(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем практики,  
проставляется печать организации (отдела))

**ОТЗЫВ**

руководителя практики от организации  
о работе аспиранта ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил(а) практику в должности \_\_\_\_\_  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Во время практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

проявил(а) себя как \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность руководителя практики

подпись

инициалы, фамилия

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Направленность (профиль) подготовки: агрономии и экологии

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
(наименование)

**О Т Ч Е Т**

о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности аспиранта

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Смоленская область, \_\_\_\_\_ район

\_\_\_\_\_  
(наименование

организации)

Руководители практики:

от предприятия \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Руководитель от предприятия \_\_\_\_\_ (Подпись и печать)

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

Смоленск 201\_\_

**ОТЗЫВ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование)

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование)

Основные результаты и итоги прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации аспиранту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный

руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

---