

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
инженерно-технологического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры технологии переработки  
сельскохозяйственной продукции « 24 » мая 2024 г.  
протокол №11

## **ПРОГРАММА**

### **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 35.06.01 Сельское хозяйство

**Направленность (профиль) подготовки:** Агрохимия, агропочвоведение,  
защита и карантин растений

**Квалификация:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Смоленск 2024

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Составитель:

доктор с.-х. наук, доцент

В.Н. Дышко

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор

А.Д. Прудников

## **Введение**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из важнейших этапов образовательного процесса и подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на получение практических знаний, умений, навыков для работы по будущей специальности, на обеспечение взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями, полученными аспирантами при усвоении образовательной программы аспирантуры в рамках соответствующего направления (профиля) подготовки в аспирантуре, на освоение и закрепление компетенций в условиях профильных организациях (предприятиях).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.

Базовыми задачами практики являются: освоение и закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин; изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации); получение практических знаний, умений и их использование в решении конкретных практических задач, в том числе исследовательских задач, получение опыта профессиональной, в том числе исследовательской деятельности на основе освоенных компетенций в производственных условиях.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения.**

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой и календарным учебным графиком подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты обучения
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современных научных достижений, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul>
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>
Способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации (ПК-3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть теоретическими и практическими</li> </ul>

	<p>основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации</p>
<p>Способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- способность обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul>
<p>Готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных</li> </ul>

	особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур
Владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ (ПК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику планирования и методики проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретические и практические основы программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владеть методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владение методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul>
Владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды (ПК-10)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности видов (сортов) и их реакцию на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- владение способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</li> </ul>
Способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки,</li> </ul>

<p>высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки (ПК-11)</p>	<p>глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки (образовательная программа (ОПОП) аспирантуры).

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- научно-исследовательская деятельность в области агрономии
- преподавательская деятельность в области агрономии.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 зачетные единицы (216 часов). Обучающиеся проходят практику на очной форме обучения: в течение четырех недель на 4 курсе; на заочной форме обучения: в течение 4 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводимой в Академии, назначается руководитель (руководители) практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее - руководитель практики от Академии) и руководитель (руководители) практики (по согласованию) из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики обучающимися, как правило совместно с аспирантом (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет перечень планируемых результатов практики (приложение Г);

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры и программой соответствующего вида практики;
- оказывает научную и методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета (приложение Д);
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- обеспечивает планирование и учет результатов прохождения практики обучающимися;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее совершенствованию; участвует в работе аспирантуры по обсуждению вопросов практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики (приложение И);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение З).



## 6. Содержание практики.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование	Содержание	Перечень компетенций
<b>4 курс (год обучения) – 4 зачетные единицы (216 часов)</b>			
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. 2. Определение индивидуального задания на практику. 3. Сбор информации о деятельности организации.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3
3	Основной этап	1. Критический анализ альтернативных вариантов решения практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов. 2. Оценка современных научных достижений по теме исследований. 3. Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности. 4. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития. 5. Изучение теоретических и практических основ рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах. 6. Изучение приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов. 7. Изучение различных способов посева сельскохозяйственных культур. 8. Изучение приемов послепосевной обработки почвы, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов. 9. Планирование и проведение вегетационного и полевого экспериментов. 10. Изучение сортовой агротехники наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в регионе. 11. Осуществление агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии. 12. Изучение агротребований к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ. 13. Изучение экологических особенностей видов (сортов) и их реакции на влияние условий среды на качество продукции растениеводства. 14. Проведение агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства. 15. Разработка эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
4	Заключительный этап	1. Составление итогового отчета по практике. 2. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.	УК-1, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
5	<b>Формирование отчета по результатам прохождения практики</b>		

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование	Содержание	Перечень компетенций
4 курс (год обучения) – 4 зачетные единицы (216 часов)			
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. 2. Определение индивидуального задания на практику. 3. Сбор информации о деятельности организации.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3
3	Основной этап	1. Критический анализ альтернативных вариантов решения практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов. 2. Оценка современных научных достижений по теме исследований. 3. Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности. 4. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития. 5. Изучение теоретических и практических основ рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах. 6. Изучение приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов. 7. Изучение различных способов посева сельскохозяйственных культур. 8. Изучение приемов послепосевной обработки почвы, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов. 9. Планирование и проведение вегетационного и полевого экспериментов. 10. Изучение сортовой агротехники наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в регионе. 11. Осуществление агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии. 12. Изучение агротребований к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ. 13. Изучение экологических особенностей видов (сортов) и их реакции на влияние условий среды на качество продукции растениеводства. 14. Проведение агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства. 15. Разработка эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.	УК-1, УК-5, УК-6 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
4	Заключительный этап	1. Составление итогового отчета по практике. 2. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.	УК-1, УК-6 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
5	<b>Формирование отчета по результатам прохождения практики</b>		

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя – руководителя практики необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.
- Обучающийся в период прохождения практики имеет право:
  - обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему профильной кафедрой, руководителю практики, заведующему аспирантурой, вносить предложения по усовершенствованию организации практики;
  - пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре;
  - принимать участие в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
  - использовать материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики;
- заключать при прохождении практики гражданско-правовой договор (трудовой договор, договор подряда или оказания услуг) без зачисления обучающегося или с его зачислением в штат предприятия, учреждения или организации в месте прохождения практики;
- на возмещение расходов по оплате проезда к месту проведения выездной практики и обратно, а также возмещаются дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно в размере 50% от установленной законодательством Российской Федерации величины возмещения дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении работника в служебную командировку.
- Обучающийся в период прохождения практики обязан:
  - выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности организации в месте проведения практики;
  - выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, программой практики, соблюдать рабочий график (план) практики;
  - поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
  - представить в течение установленного срока отчетную документацию по результатам прохождения практики (приложения А-Ж).

## **7. Формы отчетности по практике.**

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется следующая отчетная документация: отчет о прохождении практики, содержащий сведения о выполненной работе в период практики и материалы, отражающие содержание разделов программы практики; индивидуальное задание обучающегося на период практики; рабочий график (план) проведения практики; совместный рабочий график (план) проведения практики при проведении практики в профильной организации; отзыв руководителя практики; отзыв руководителя практики от профильной организации при проведении практики в профильной организации; иные материалы в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием, рабочим графиком (планом) практики.

Образец титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в приложении К.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающемуся с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения защиты отчетов (промежуточной аттестации) по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета (промежуточной аттестации) по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов (промежуточной аттестации) по практике.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

##### ***Учебная литература:***

1. Агротехнологические процессы производства полевых культур (рекомендации по возделыванию основных культур в Смоленской области) / С.Н. Глушаков, И.Н. Романова, Т.И. Рыбченко, С.М. Князева, И.А. Карамулина, А.М. Рыбаков. – Смоленск, 2012. – 65с. [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/glushakov\\_agrotehnologicheskie\\_processy\\_proizvodstva.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/glushakov_agrotehnologicheskie_processy_proizvodstva.pdf)

2. Баздырев Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] : учебник / А.Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 415с. 100 экз.

3. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству : учебное пособие – М.: Колос, 2000. – 216 с. 40 экз

4. Земледелие: учебник / под.ред. Г.И. Базырева. - М. : КолосС, 2008. - 607с. 40 экз.

5. Зональные системы земледелия (на ландшафтной основе): учебник / под ред. Пупониной А.И.- М.: КолосС, 1995. – 287 с. 3 экз.

6. Прудникова, А.Г. Вредоносность сорных растений и меры борьбы с ними при возделывании сельскохозяйственных культур : учеб. Пособие. ФГОУ ВПО "Смоленская ГСХА". - Смоленск, 2009. – 116 с. 15 экз.

7. Прудникова А.Г. Севооборот - основа эффективного использования устойчивости плодородия дерново-подзолистых почв и урожайности сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / И.Н. Романова, А.Д. Прудников. ФГОУ ВПО "Смоленская ГСХА". - Смоленск, 2009. – 108 с. 15 экз.

8. Прудникова А.Г. Структура как фактор устойчивости плодородия почв к антропогенным загрязнениям: учеб. пособие. - Смоленск, 2005. - 141 с. 89 экз.

9. Растениеводство : учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с. 100 экз.

10. Региональная система земледелия Смоленской области/ сост. : А.М. Конова [и др.] ; [рец. Г.Е. Мерзлая]. ГНУ СмолНИИСХ Россельхозакадемии ; ФГБОУ ВПО "Смоленская ГСХА" ; ГНУ Смоленская ГОСХОС им. А.Н. Энгельгардта. - Смоленск, 2013. – 277 с. 3 экз.
11. Системы земледелия: учебник / под ред. А.Ф. Сафонова. - М. : КолосС, 2006. - 447с. 50 экз.
12. Торилов, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/119628>
13. Экологизация воспроизводства агрофизических свойств дерново-подзолистых почв в агроэкосистемах: монография / А.Д. Прудников. - Смоленск, 2005. - 206 с. 75 экз.

#### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
2. <http://www.sgsha.ru/sveden/edustandarts.html>. – Основные профессиональные образовательные программы по направлению и направленности (профилю) подготовки реализуемые в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.
3. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcsx.ru/opendata/>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает использование новейших ИТ-обучающих технологий и современного программного обеспечения, в частности:

##### ***1. Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и табличной информации;
- подготовка, конструирование и презентация учебных обучающих материалов;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты руководителя практики и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных и организационных проблем.

##### ***2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

- операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)
- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
- справочная правовая система ГАРАНТ. <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, используемые в производственном процессе.

Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости может использоваться материально-техническая база Академии для подготовки отчета по практике: учебные аудитории для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 35.06.01 Сельское хозяйство

**Направленность (профиль) подготовки:** Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

**Квалификация:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Смоленск 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> - оценку современных научных достижений, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Умеет:</b> - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Навыки, опыт деятельности:</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - оценку современных научных достижений, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Умеет уверенно:</b> - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> - по оценке современных научных достижений, новым идеям при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - критически анализировать и проводить оценку современных научных	



		<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	
УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
УК-6 – Способность способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и</li> </ul>	

личностного развития		личностного развития; <b>Навыки, опыт деятельности:</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; <b>Умеет уверенно:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> - по особенностям планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
ПК-3 – Способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> - теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; <b>Умеет:</b> - овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации; <b>Навыки, опыт деятельности:</b> - способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в	

		севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по теоретическим и практическим основам рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации.</li> </ul>	

<p>ПК-4 – Способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и пути совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- способность обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и пути совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки</li> </ul>	

		<p>почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- способность обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по научным основам обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемам, способам и системам обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- по оптимальным параметрам агрофизических свойств почвы для культурных растений и путей совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки</li> </ul>	

		почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; - способность обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы.	
ПК-6 – Готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур.</li> </ul>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании</li> </ul>	

		<p>урожая сельскохозяйственных культур;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по агротехническому обоснованию различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в</li> </ul>	

		зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур.	
ПК-7 – Владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику планирования и методики проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретические и практические основы программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владеть методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владение методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ.</li> </ul>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику планирования и методики проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретические и практические основы программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ;</li> </ul>	



		<p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владеть методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владение методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики планирования и методик проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретических и практических основ программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- методов агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, по агротребованиям к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владеть методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теорией и практикой планирования и методиками проведения</li> </ul>	

		<p>вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ.</li> </ul>	
<p>ПК-10 – Владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности видов (сортов) и их реакцию на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- владение способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности видов (сортов) и их реакцию на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- владение способностью разработать агротехнические приемы повышения</li> </ul>	

		качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды;	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по экологическим особенностям видов (сортов) и их реакцию на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- владение способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды.</li> </ul>	
ПК-11 – Способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки;</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки</li> </ul>	

		почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки;</li> </ul> <p><b>Уверенные навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки</li> </ul>	

		<p>уборки</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности:</b></p> <p>- способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	<p>В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных категорий и понятий.</p> <p>Обучающийся слабо владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы</p>	<p>Ответы отражают в целом понимание, знание содержания основных категорий и понятий.</p> <p>Обучающийся не достаточно полно владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций</p>	<p>Обучающийся показывает самостоятельность анализа и суждений, сформировавшееся систематическое знание, умение, владение материалом</p>

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены отдельные ошибки; оформление не достаточно аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены не достаточно полно	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; отдельные индивидуальные задания выполнены не достаточно полно	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам практики не структурирован. Не отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики не достаточно структурирован и логичен. Не в полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неполные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В достаточной степени отражает результаты прохождения практики. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Типовые контрольные задания для прохождения текущего контроля (устного опроса) и подготовки к защите отчета по практике.**

1. Этика науки. Профессионально-этический кодекс ученого как ориентир следования этическим нормам в профессиональной и исследовательской деятельности.
2. Методы планирования и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.
3. Основные принципы построения научно-обоснованной системы севооборота.
4. Земледелие как научная дисциплина, объект и методы исследований.
5. История и этапы развития земледелия.
6. Закон плодосмена, его практическая реализация.
7. Учение о плодородии пахотных почв – основная составная часть земледелия.
8. Современное понятие плодородия почв. Виды плодородия, основные показатели плодородия пахотных почв.
9. Биологические и агрохимические показатели плодородия почвы. Пути воспроизводства.
10. Гумус – основной показатель плодородия почвы, его роль в земледелии.
11. Роль воды в жизни растений. Доступность воды растениям. Понятие о водопотреблении и влагообеспеченности культур. Пути воспроизводства водного режима почв.
12. Факторы газообмена и регулирование воздушного режима в земледелии.
13. Тепловые свойства почвы. Тепловой баланс. Регулирование теплового режима в земледелии.
14. Агрофизические показатели плодородия почвы, их воспроизводство.
15. Сорные растения как компоненты агроценоза и индикаторы среды обитания. Понятие о сорных растениях и засорителях.
16. Вред, причиняемый сорняками. Пороги вредоносности.
17. Биологические особенности сорняков и использование этих особенностей для борьбы с сорняками.
18. Классификация сорных растений по способу питания и продолжительности жизни.
19. Характеристика многолетних сорняков. Основные биогруппы, представители, меры борьбы.
20. Сорняки-паразиты. Особенности питания, представители, меры борьбы.
21. Карантинные сорные растения. Меры борьбы.
22. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
23. Механические меры борьбы с сорняками. Орудия, время проведения защитных мероприятий.
24. Биологические меры борьбы с сорняками. Роль севооборота в снижении засоренности агроценозов.
25. Химические меры борьбы с сорняками. Перспективы. Преимущества и недостатки метода.
26. Морфобиологические особенности полевых культур.
27. Эффективность использования повторных и бессменных культур в севооборотах интенсивного земледелия.
28. Эффективность использования промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации.

29. Приемы, способы и система обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте.
30. Обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений.
31. Пути совершенствования приемов и систем обработки почвы.
32. Способы посева сельскохозяйственных культур.
33. Приемы послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур.
34. Методики проведения вегетационного и полевого экспериментов.
35. Основы программирования урожаев.
36. Сортовая агротехника.
37. Методы контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии.
38. Экологические особенности видов (сортов) и их реакция на влияние условий среды на качество продукции растениеводства.
39. Агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства.
40. Технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции.

#### **Защита отчета о прохождении практики (промежуточная аттестация).**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации, обучающийся очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Во время защиты отчета по практике обучающийся должен сделать доклад о результатах прохождения практики, освоения компетенций, выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики, отвечать на вопросы по содержанию отчета, прохождению практики, отвечать на вопросы направленные на выявление его знаний, умений, навыков, уровня освоения компетенций.

Оценка результатов прохождения практики по результатам защиты отчета и учет результатов прохождения практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и настоящим фондом оценочных средств. Защита отчета по практике является формой промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты аттестационного испытания (промежуточной аттестации) защиты отчета по практике или непрохождение аттестационного испытания (промежуточной аттестации) по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.



**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie\\_ob\\_attestacii\\_aspirantov.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie_ob_attestacii_aspirantov.pdf).

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie\\_o\\_practike\\_aspirantov.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie_o_practike_aspirantov.pdf)

3. Карамулина И.А., Глушаков С.Н. Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантами направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство / И.А. Карамулина, С.Н. Глушаков. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с.

Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mr\\_prak\\_pr\\_um\\_06\\_01\\_01.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mr_prak_pr_um_06_01_01.pdf).

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**проведения практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.		
	Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой		
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
	.....		
	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
должность

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

С рабочим графиком ознакомлен(а):

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель  
практики от организации :

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) \_\_\_\_\_ курса (года обучения), \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование места прохождения практики)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель  
практики от Академии: \_\_\_\_\_  
должность

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Задание получил: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель  
практики от организации \_\_\_\_\_  
должность

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты обучения
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современных научных достижений, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul>
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного</li> </ul>

	<p>профессионального и личностного развития</p> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>
<p>Способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации (ПК-3)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации</li> </ul>
<p>Способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы (ПК-4)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемов, способов и систем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов;</li> <li>- способность обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы</li> </ul>
<p>Готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей,</li> </ul>

<p>обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур (ПК-6)</p>	<p>уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур</li> </ul>
<p>Владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ (ПК-7)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику планирования и методики проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретические и практические основы программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владеть методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теорией и практикой планирования и методиками проведения вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники;</li> <li>- владение методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ</li> </ul>
<p>Владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности видов (сортов) и их реакцию на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней</li> </ul>

<p>агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющихся условий внешней среды (ПК-10)</p>	<p>среды</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющихся условий внешней среды</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур;</li> <li>- владение способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющихся условий внешней среды</li> </ul>
<p>Способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки (ПК-11)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки</li> </ul>

Руководитель  
практики от Академии:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Руководитель  
практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии**  
**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**  
о работе аспиранта(ки) \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ очной формы обучения  
по направлению подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики	
<b>Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)<sup>2</sup></b>	
УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ПК-3 – Способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации	
ПК-4 – Способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы	
ПК-6 – Готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур	
ПК-7 – Владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агропотребования к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ	

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения.

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций



ПК-10 – Владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды	
ПК-11 – Способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки	

### **Заключение:**

*(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)*

Руководитель практики  
от Академии:

\_\_\_\_\_

должность

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Форма отчета обучающегося о результатах прохождения практики

## **ОТЧЕТ** **о результатах прохождении практики по получению** **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,** **выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана)** **практики**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, мною были получены профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, выполнены следующие основные виды работ и заданий:

№	Краткое описание выполненных работ и заданий	Дата завершения выполнения видов работ и заданий
	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомлен (а) с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.	
	Написание и оформление отчета по результатам прохождения практики. Оформление обязательных документов о практике.	

Практикант (аспирант):

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель  
практики от организации

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**аспиранта(ки) \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ очной формы обучения**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство,**

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Руководители практики:**

**от Академии**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**проведения практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

**направление подготовки:** 35.06.01 Сельское хозяйство

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	.....		.....	
3	.....		.....	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель практики

от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (должность)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Руководитель практики

от Академии: \_\_\_\_\_  
 (должность)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Практикант:

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе аспиранта(ки) \_\_\_\_ курса, очной формы обучения  
по направлению подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
<b>Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)<sup>5</sup></b>	
ПК-3 – Способность овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации	
ПК-4 – Способность овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы	
ПК-6 – Готовность дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур	
ПК-7 – Владение теорией и практикой планирования и методиками вегетационного и полевого экспериментов, теоретическими и практическими основами программирования урожаев и сортовой агротехники; методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии, умение разработать агротребования	

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ	
ПК-10 – Владение экологическими особенностями видов (сортов) и их реакцией на влияние условий среды на качество культур; способностью разработать агротехнические приемы повышения качества продукции растениеводства с учетом изменяющиеся условий внешней среды	
ПК-11 – Способность разработать эффективные технологии возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции с учетом реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки	

### **Заключение:**

*(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.