

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» января 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
...«23» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника: технолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	
2.1. Трудоемкость освоения предмета	
2.2. Примерное содержание предмета.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учетом профессиональной направленности образовательной.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы (31);
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов (32);
- основные виды планирования (33);
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций (34);
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы (35);
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц (36);
- формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций (37);
- основные разделы бизнес-плана (38).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);
- рационально планировать свои доходы и расходы (У3);
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);
- анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);
- определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);

- планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);
- составления и обоснования бизнес-идеи (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

д	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание предмета

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	46

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
	Содержание учебного материала: 1. Сущность понятия финансовой грамотности. 2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.		

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. 5. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 6. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. 7. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4 из них:	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала: 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2 из них:	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала: 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет -банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	6 из них:	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия: 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в		

	банке на основе расчета аннуитетных платежей» 2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность. 2. Понятия налог. 3. Субъект, объект и предмет налогообложения. 4. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. 5. Классификация налогов по уровню управления.	6 из них:	31, 32, 35, 36, У2, У4, П1, П2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия: 1. Виды налогов для физических лиц. 2. Налоговая декларация. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение инвестиций. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Валютная и фондовая биржи. 5. Инвестиционный портфель. 6. Паявые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7. Финансовые пирамиды. 8. Криптовалюта	5 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала: 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. 2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. 3. Понятие доходности ценных бумаг	3 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	

Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала: 1. Личное финансовое планирование. 2. Личный и семейный бюджеты. 3. Понятие предпринимательской деятельности. 4. Стартап, бизнес-идея, бизнес- инкубатор. 5. Основные понятия и разделы бизнес- плана. 6. Период окупаемости	8 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	4	
	Практическое занятие: деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Составление личного бюджета»	2	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Функции и принципы страхования. 3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование	4 из них:	32, 33, 35, 36, 38, У3, У4, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	4	
	Практическое занятие: деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала: 1. Государственная пенсионная система в России. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. 5. Страховые взносы.	4 из них:	31, 33, 34, 36, 37, У1, У2, У3, П1, П3, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекционные занятия	4	
	Практическое занятие: 1. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. 2. Пенсионные накопления.	2	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		28	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
практических занятий		14	
Самостоятельная работа		4	
ВСЕГО		46	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (80 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие /Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо /Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие /В. М. Богаченко, И. Г. Бурейко, Н. П. Жилияскова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-222-40095-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

3.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
- Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Лань», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы (31); – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов (32); – основные виды планирования (33); – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций (34); – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы (35); – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц (36); – формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций (37); – основные разделы бизнес-плана (38).	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачет.

уметь/владеть:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);
- рационально планировать свои доходы и расходы (У3);
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4);
- использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);
- анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);
- определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);
- планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);
- составления и обоснования бизнес-идеи (П5).