

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**

на научно-методическом совете  
факультета животноводства  
и ветеринарной медицины  
«....» ..... 2025 г. ....

**Утверждено**

решением кафедры  
биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
...«....» ..... 2025 г.  
протокол № ....

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ**  
**ЖИВОТНЫХ**

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника:** технолог

**Форма обучения:** очная

Смоленск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>3</b>
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2	Содержание дисциплины	5
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>7</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение	7
3.2	Учебно-методическое обеспечение	8
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»: формирование знаний и умений по основам профилактики болезней животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных, изучение влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных и биотехнике размножения животных.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать современные	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ПК 2.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</p>	<p>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;</p>	<p>оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; проведения мероприятий по профилактике и борьбе с болезнями животных; методами оценки состояния здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру</p>

	проводить мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных под руководством работников в области ветеринарии; оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отравлений; проводить мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.	методы оценки физиологического состояния животных по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отравлений; основные мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных; базовые мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.	физиологических отравлений; проведения мероприятий первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92 46 – лекции, 46 – практ.	46
Самостоятельная работа	4	-
Экзамен	18	-
Всего	<b>114</b>	<b>46</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1 Основы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных (всего 38 часов)</b>	
<b>Тема 1.1 Основы патологической физиологии</b>	<b>Содержание</b>
	Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней.
	<b>Лекции:</b>
	Основы патологической физиологии. <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>

	Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).
<b>Тема 1.2</b> <b>Клиническая диагностика.</b> <b>Основы ветеринарной фармакологии и хирургии</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.
	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.
	Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.
	Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз.
	<b>Лекции:</b>
	Клиническая диагностика. Основы ветеринарной фармакологии и хирургии.
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Методика и техника клинического исследования животного.
<b>Тема 1.3 Учение об иммунитете. Аллергия</b>	<b>Содержание</b>
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.
	<b>Лекции:</b>
	Учение об иммунитете. Аллергия.
<b>Тема 1.4 Инфекция и инфекционная болезнь</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии. Эпизоотический процесс и его движущие силы.
	<b>Лекции:</b>
	Инфекция и инфекционная болезнь.
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Диагностика, организация мер профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных.
<b>Тема 1.5 Болезни, общие для человека и животных</b>	<b>Содержание</b>
	Бешенство Бруцеллез. Сибирская язва. Лептоспироз. Сальмонеллез. Туберкулез
	Клостридиозы. Микозы и микотоксикозы
	<b>Лекции:</b>
	Болезни, общие для человека и животных.
<b>Тема 1.6 Паразитология и паразитарные болезни животных</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.
	Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.
	Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.
	Протозойные болезни, меры борьбы с ними.
	<b>Лекции:</b>
	Паразитология и паразитарные болезни животных (Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы).
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Диагностика, организация мер профилактики и борьбы с антропозоонозами.
	<b>Содержание</b>

<b>Тема 1.7            Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных</b>	Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики. Отравления животных
	<b>Лекции:</b>
	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи животным. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.
	Способы введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больными животными. Ознакомление с листом назначений и выполнение назначений врача.
	<b>в том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы патологической физиологии. Клиническая диагностика. Основы ветеринарной фармакологии и хирургии. Учение об иммунитете. Аллергия. Инфекция и инфекционная болезнь. Паразитология и паразитарные болезни животных. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.
<b>Раздел 2 Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных (всего 38 часов)</b>	
<b>Тема 2.1    Ветеринарно-санитарные мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства.
	<b>Лекции:</b>
	Основы ветеринарной санитарии (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств.
<b>Тема 2.2 Противоэпизоотические мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
	Вакцинация животных. Сроки и схемы вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Гипериммунные сыворотки и иммуноглобулины.
	<b>Лекции:</b>

	Организация противоэпизоотических мероприятий
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Вакцинации и обработки животных.
<b>Тема 2.3 Противопаразитарные мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства.
	<b>Лекции:</b>
	Организация противопаразитарных мероприятий
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Диагностика паразитарных болезней животных.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Ветеринарно-санитарные мероприятия.
	Противоэпизоотические мероприятия.
	Противопаразитарные мероприятия.
<b>Раздел 3 Биотехника размножения животных (всего 38 часов)</b>	
<b>Тема 3.1 Основы репродуктивной анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>
	Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фетоплацентарной системы. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.
	<b>Лекции:</b>
	<b>Основы репродуктивной анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</b>
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Анатомия половых органов у сельскохозяйственных животных.
<b>Тема 3.2 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>
	Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.
	<b>Лекции:</b>
	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Освоение способов искусственного осеменения.
<b>Тема 3.3 Патология беременности, родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>
	Патология беременности, родов и послеродового периода. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики. Патология молочной железы. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии.
	<b>Лекции:</b>
	Патология беременности, родов и послеродового периода.
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>



	Диагностика беременности: клинические, лабораторные и инструментальные способы
	<b>в том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
	Основы репродуктивной анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Патология беременности, родов и послеродового периода.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены: учебное пособие /И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы ветеринарии и зоогигиены: рабочая тетрадь : учебное пособие /Л. А. Гнездилова, С. В. Федотов, Н. С. Белозерцева, З. С. Артюшина. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 40 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364235> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 26 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133624> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знать:</b> - параметры микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	грамотно ориентируется в поддержании параметров микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными правилами; грамотно ориентируется в порядке проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; грамотно ориентируется в порядке проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, экзамен
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	грамотно ориентируется в структуре плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; грамотно ориентируется в основных источниках информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; грамотно ориентируется в методах работы в	

	<p>профессиональной и смежных сферах; грамотно ориентируется в порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>грамотно ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>- правила сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p>	<p>грамотно ориентируется в правилах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	
<p>методы оценки физиологического состояния животных по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправлений; основные мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных; базовые мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.</p>	<p>грамотно ориентируется в методах оценки физиологического состояния животных по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправлений; основные мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных; базовые мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.</p>	
<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>грамотно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; грамотно определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; грамотно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; грамотно владеть актуальными методами работы в</p>	<p>опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>грамотно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>грамотно определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	
<p>определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;</p> <p>корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p> <p>осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;</p> <p>вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных</p>	<p>грамотно определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;</p> <p>грамотно корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p> <p>грамотно осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;</p> <p>грамотно вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных</p>	

<p>проводить мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных под руководством работников в области ветеринарии;</p> <p>оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления;</p> <p>проводить мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях</p>	<p>грамотно проводить мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных под руководством работников в области ветеринарии;</p> <p>грамотно оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления;</p> <p>грамотно проводить мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях</p>	<p>опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, экзамен</p>
---	--	---