

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора С. Е. Терентьев



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ЗА 2021 ГОД

Смоленск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Образовательная деятельность академии в 2021 году	3
2. Система управления Академией.....	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса	16
5. Востребованность выпускников Академии.....	18
6. Кадровое обеспечение.....	20
7. Учебно-методическое обеспечение	21
8. Библиотечно-информационное обеспечение	22
9. Материально-техническая база.....	24
10. Внутренняя система оценки качества образования	28
11. Научно-исследовательская деятельность	31
12. Воспитательная деятельность	32

1. Образовательная деятельность Академии в 2021 году

В соответствии с лицензией образовательная деятельность велась по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), профессионального обучения и дополнительного образования.

Обучение велось в 2021 году по восьми укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (далее - УГСН), в рамках которых разработаны и реализовались 34 основные образовательные программы, в т.ч. 18 программ бакалавриата по 16 направлениям подготовки, 2 программы специалитета, 7 программ магистратуры по шести направлениям подготовки и 7 программ аспирантуры по трем направлениям подготовки (таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы Академии

УГСН	Направление подготовки (специальность)	Количество основных образовательных программ по уровням образования			
		бакала вриат	специа литет	магист ратура	аспира нтура
1	2	3	4	5	6
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1			
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.02 Природообустройство и водопользование	1			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры	2			
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		1		

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.04 Агрономия	1		2	
	35.03.05 Садоводство	1		1	
	35.03.06 Агроинженерия	1		1	
	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1			
	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	1			
	35.06.01 Сельское хозяйство				
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1			
	36.03.02 Зоотехния	1		1	
	36.05.01 Ветеринария		1		
	35.06.01 Ветеринария и зоотехния				
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	2		1	1
	38.03.02 Менеджмент	1		1	
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1			
	38.03.05 Бизнес-информатика	1			
	38.03.07 Товароведение	1			
	38.06.01 Экономика				

По состоянию на 1 октября 2021 г. (отчет № ВПО-1) в Академии, на 3 факультетах обучалось 1694 студента, из них 828 чел. по очной форме (48,9 %), заочной форме 835 чел. (49,3%) и очно-заочной форме 31 человек (1,8%). За счет средств федерального бюджета обучалось: по программам бакалавриата и специалитета очно – 702 человека, заочно – 349 чел., по программам магистратуры очно – 78 человек и заочно – 20 человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 6 аспирантов. (рис. 1).

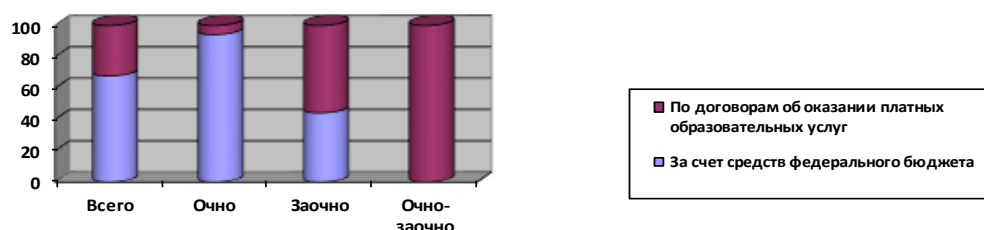


Рисунок 1 – Структура контингента обучающихся по источникам финансирования
Динамика численности обучающихся по УГСН показана на рисунке 2.

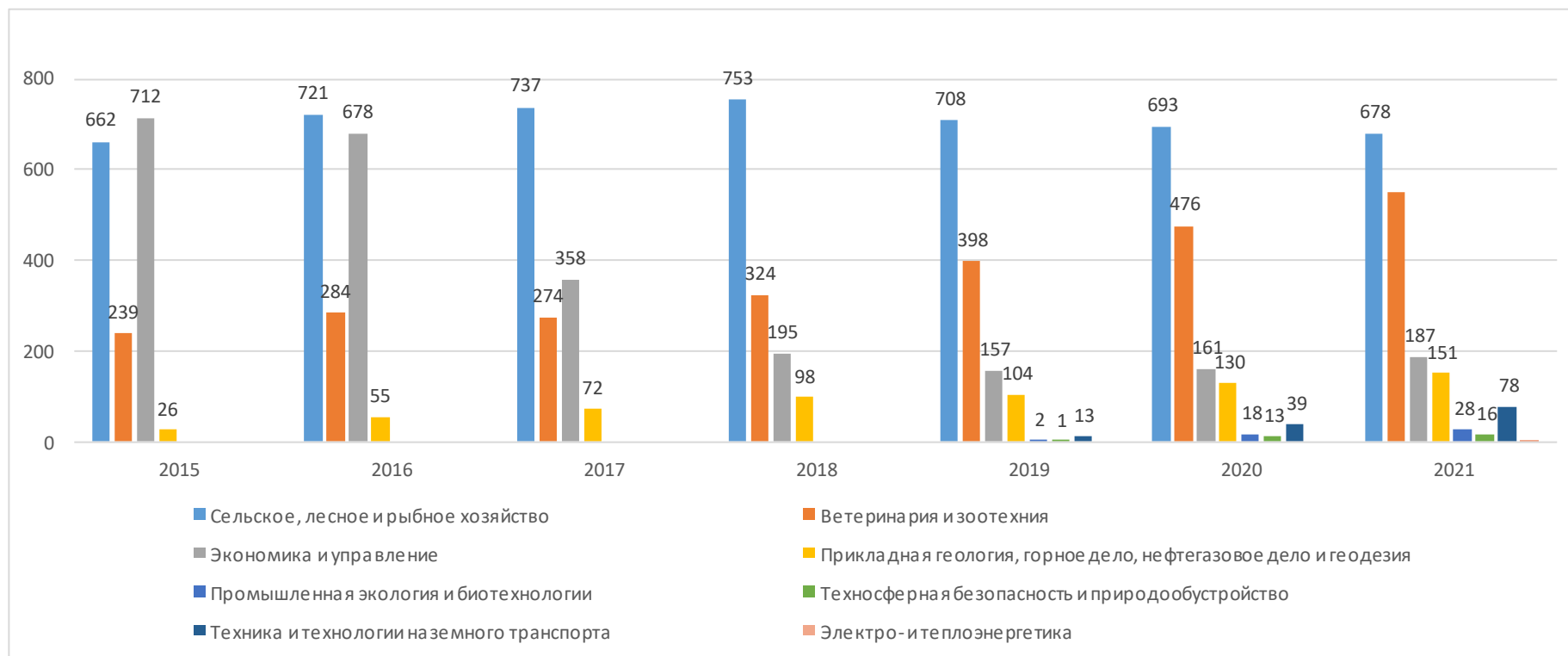


Рисунок 2 – Численность обучающихся по УГСН

Стабильный рост прослеживается по профильным УГСН. Количество обучающихся по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство выросло в 2021 г. по сравнению с 2015 г. на 16 человек, по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния - на 312 человек (в 2,3 раза), по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) – в 5,8 раза (на 125 чел.) в 2021 г. по сравнению с 2015 г., когда это направление начало реализовываться.

Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены. Прием студентов на первый курс в 2021 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 262 чел., в том числе: 236 чел. на очное обучение, 26 чел. - на заочную форму обучения. Всего принято 526 студентов. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 38 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 224 человека. Динамика приема по очной и заочной формам обучения представлена на рисунках 3 и 4. Впервые в 2021 году приняты студенты на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (32 человека), 38.03.02 Менеджмент (7 человек) и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (10 человек).

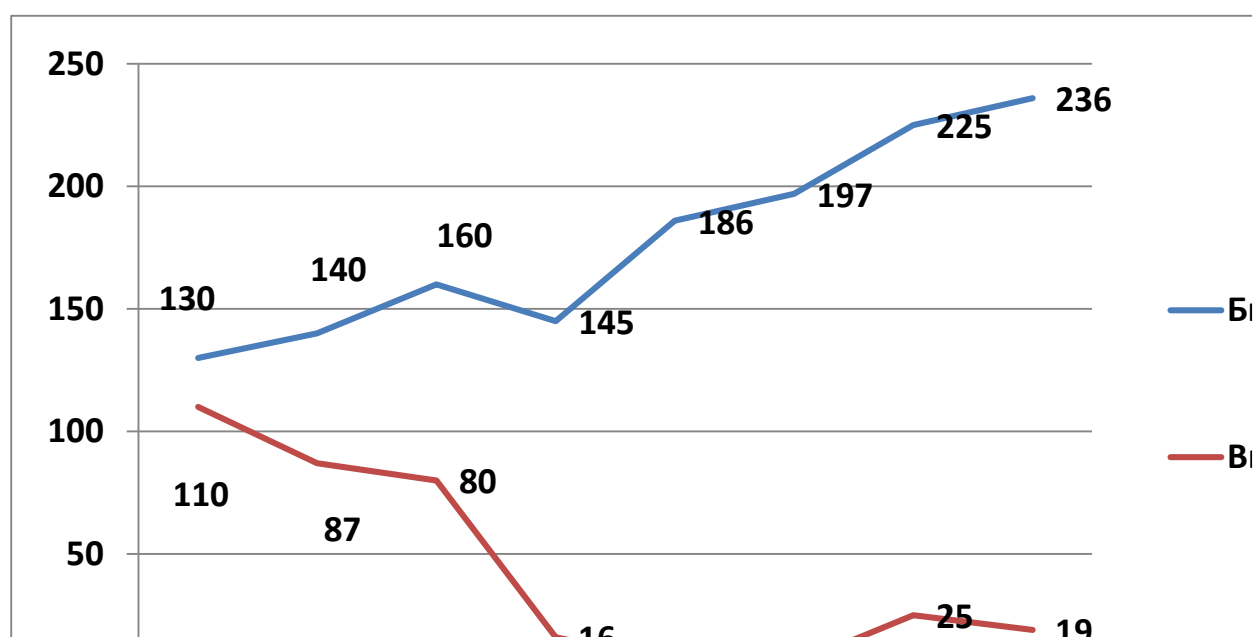


Рисунок 3. Динамика приема на очную форму обучения

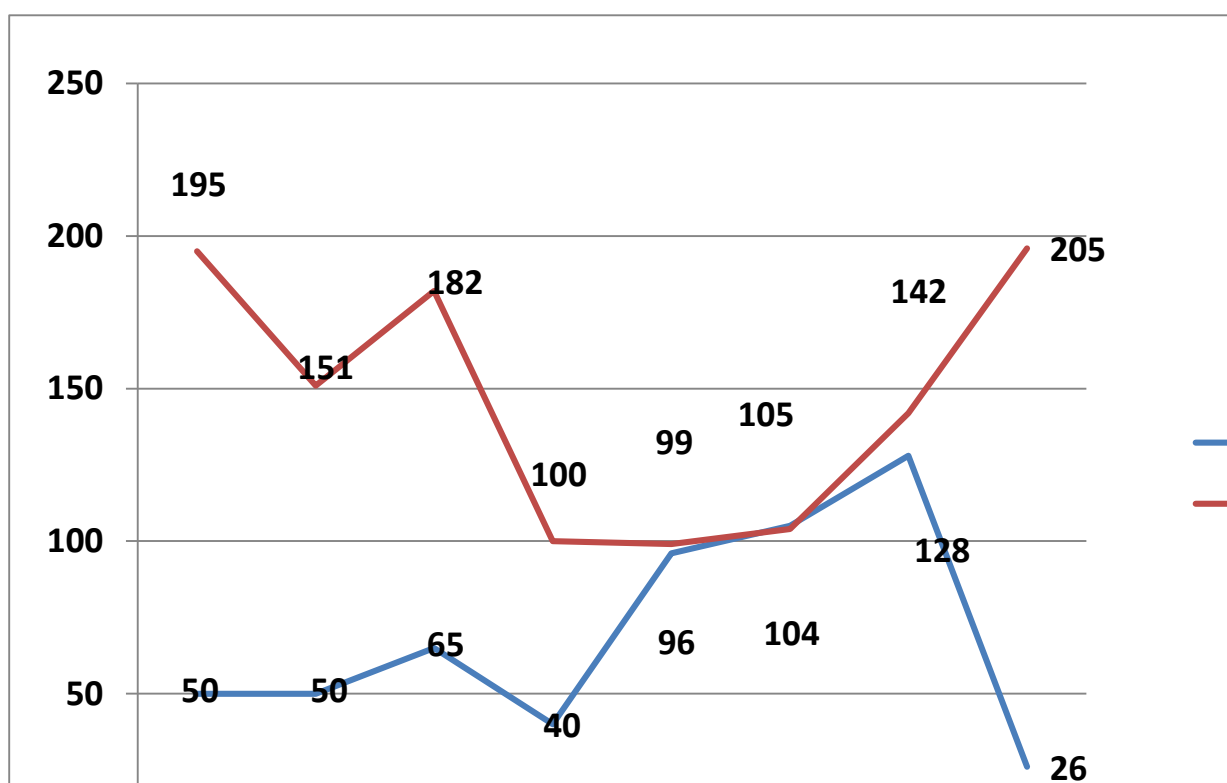


Рисунок 4. Динамика приема на заочную форму обучения

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии реализуется по 7 основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по следующим направлениям подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профили) подготовки: Общее земледелие, растениеводство; Общее земледелие и растениеводство Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений;

36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профили) подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология; Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;

38.06.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки: Региональная и отраслевая экономика.

Число аспирантов, обучающихся в аспирантуре Академии по программам подготовки научно-педагогических кадров составляет на 01.01.2022 года 19 человек, в том числе

9 аспирантов по очной форме обучения, из них 6 аспирантов за счет средств федеральных ассигнований федерального бюджета,

11 – по заочной форме обучения, все по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в 2021 году в аспирантуру Академии осуществлялся только на места с оплатой по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 году в аспирантуру Академии на все направления подготовки было принято 3 человека: по направлению 38.06.01 Экономика принято 2 аспиранта по очной форме обучения, по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство - 1 аспирант по заочной форме обучения.

В текущем году Аспирантурой совместно с кафедрам Академии была проведена и продолжается проводиться значительная работа по переходу к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями, в частности получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 6 научным специальностям, разработаны образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, планы научной деятельности, рабочие программы дисциплин, практик. Продолжается активная работа по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

На факультете повышения квалификации и переподготовки кадров было обучено 209 человек, из них 69 прошли переподготовку, 80 – повышение квалификации и 60 получили рабочую профессию.

В 2021 году на базе Академии реализовался образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера», участниками которого стали 33 фермера.

2. Система управления Академией

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором между

Академией и Минсельхозом России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Контроль за соответствием деятельности Академии осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуру Академии входят четыре факультета: инженерно-технологический, технологий животноводства и ветеринарной медицины, экономический, повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров; 9 кафедр, действующих на факультетах; учебно-методическое управление, научно-исследовательская лаборатория, и другие структурные подразделения. Структура Академии представлена на рисунке 5.

Единоличным исполнительным органом Академии является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В Академии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, организует взаимодействие всех структурных подразделений (факультетов, кафедр и т.д.) и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация академии постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления вузом и качество профессиональной подготовки студентов.

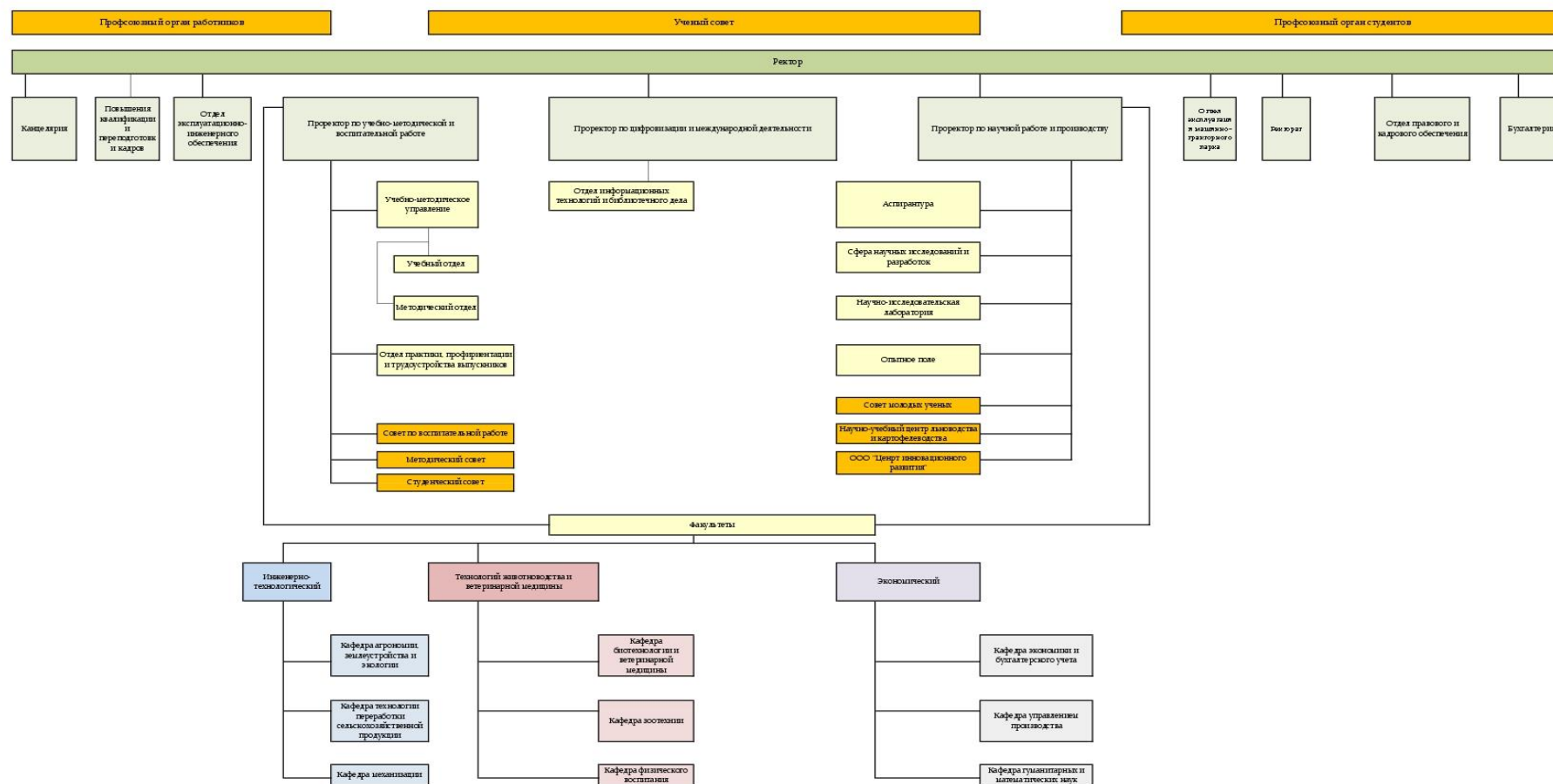


Рисунок 5 – Структура Академии

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу, которая представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. Ответственным за разработку, формирование и хранение ОП ВО является выпускающая кафедра.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается специалистами УМУ совместно с руководителями ОП ВО, а также заведующими выпускающей кафедрой. Контроль их качества осуществляется с помощью АС «Учебные планы» лаборатории ММИС (г. Шахты).

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП ВО.

Качество подготовки обучающихся контролируется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В 2021 г. текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся в течение семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

Промежуточная аттестация студентов Академии проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Сотрудники учебно-методического управления анализируют результаты

промежуточной аттестации, после чего разрабатывают необходимые корректирующие и предупреждающие мероприятия.

В 2021 г. успеваемость студентов Академии в целом составила 75% (в сравнении с 2020 г.-74,2%), средний балл – 3,7 (в сравнении с 2020 г.- 3,8). 100% успеваемость отмечается у студентов 2 и 4 курсов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры: по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, а также у студентов 1 и 2 курса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистратуры).

Показатель успеваемости и средний балл студентов за отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги сессий в 2021 году.

Факультет	В среднем		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	успеваемость, проц.	средний балл	успеваемость, проц.	средний балл	успеваемость, проц.	средний балл	успеваемость, проц.	средний балл
Инженерно-технологический факультет	58,3	3,3	50,4	3,1	66,7	3	71,2	4
Факультет технологий животноводства и ветеринарной медицины	87,9	4,1	82	3,9	87,8	4,2	100	4,3
Экономический факультет	78,7	3,75	86	4,1	-	-	78,7	3,75

Студенты Академии показывают стабильные средние результаты успеваемости, а в сравнении с 2020 годом появляются направления подготовки со 100% успеваемостью.

Студенты Академии подтверждают хорошее качество полученных знаний на межвузовских конкурсах, олимпиадах и конкурсах научных работ, организуемых Минсельхозом России и ведущими фирмами АПК России. Студенты всех факультетов Академии принимали участие в общероссийских акциях, организованных Вольным экономическим обществом России:

«Всероссийский экономический диктант», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский экологический диктант», Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, студенческой профессиональной олимпиаде «Я – профессионал», олимпиаде «Молодые бухгалтера», организованной АО «ПФ «СКБ Контур»», ежегодном областном конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику, Всероссийском конкурсе «Молодые агролидеры России» для аграрных вузов, Всероссийской олимпиаде студентов «Реклама и рекламная деятельность», Международном конкурсе бизнес-идей «Путь к успеху», Межрегиональном фестивале немецкой культуры и немецкого языка, организованном на онлайн-платформе Гёте-института, XII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма», III молодежной международной научно-практической конференции «Студенческая ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования», Международном конкурсе «Современное наследие Т.С. Мальцева», Национальной премии им. А.А. Ежовского и многих других.

Студентка 4 курса инженерно-технологического факультета Орлова И. стала финалистом конкурса «Умник» с проектом «Разработка технологии обогащенных масличными культурами и меланжем коагулированным полуфабрикатов из мяса птицы направленного действия для питания населения Смоленской области» и получила грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям).

В 2021 году провели 42-й выпуск молодых специалистов сельского хозяйства в количестве 225 человек (-54 человек к прошлому году). Из них 118 студентов обучались по очной форме и 107 по заочной форме обучения. Всего с начала деятельности вуза подготовлено 10412 специалистов, бакалавров и магистров.

В этом году на защитах выпускных квалификационных работ

присутствовали представители фирмы АПХ «Мираторг» ООО «Брянская мясная компания, которые отметили высокое качество подготовки наших выпускников. Со стороны сельхозпроизводителей также прозвучали предложения по улучшению качества выпускных работ наших студентов.

В 2021 г. государственная итоговая аттестация выпускников Академии проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Для объективной оценки умений и навыков выпускников в составы государственных экзаменационных комиссий в 2021 г. в качестве председателей были приглашены доктора наук, профессора соответствующего профиля из ведущих вузов России, а также специалисты и руководители предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями и работодателями кадров определенного направления подготовки. Председатели государственных экзаменационных комиссий в 2021 г. были утверждены Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России № 13/2371 от 01 декабря 2020 г.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Средний балл выпускников по результатам государственной итоговой аттестации по факультетам составил: при сдаче государственного экзамена на инженерно-технологическом факультете 3,9 (2020 - 4,1), факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины - 4,15 (2020 - 4,43), при защите выпускной квалификационной работы соответственно – 4,3 (2020 - 4,3) и 4,45 (2020-4,65). На экономическом факультете государственная итоговая аттестация проводилась в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, средний балл по защите ВКР составил 4,78 (2020 – 4,33).

Дипломы с отличием получили в 2021 году 34 выпускника Академии, из них 12 - инженерно-технологического факультета, 15 - факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины и 7 – экономического факультета.

Также разработки некоторых студентов были рекомендованы в

производство: по факультету технологий животноводства и ветеринарной медицины рекомендовано в производство 8 работ, по инженерно-технологическому были выделены 18 лучших работ, по экономическому факультету – 3 работы.

Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, приобретаемых компетенций по результатам проведения промежуточных аттестации показал, что доля аспирантов успешно осваивающих образовательную программу аспирантуры (оценки не ниже «отлично» и «хорошо») по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство составляет 90%, по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 100%, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика – 90%. Результативность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики 100%. Аспиранты Академии активно участвуют в научных исследованиях по целому ряду приоритетных направлений науки и сельскохозяйственного производства, в частности по программам разработки инновационных технологии производства и переработки льна-долгунца, картофеля, рапса. Результативность научно-исследовательской работы аспирантов составляет 82%. Публикационная активность аспирантов в рецензируемых журналах из списка ВАК и в изданиях индексируемых в РИНЦ в 2021 году составила в среднем на 1 аспиранта – 1,3 публикации.

В 2021 году по результатам проведенных научных исследований выпускником аспирантуры была защищена 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Тимофеева О.А.). Подготовлены для представления в различные диссертационные советы 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Исаева О.В., Лашук Е.А., Гарганчук А.А., Мартынова К.В.).

Показатели качества подготовки выпускников всех образовательных программ за отчетный период соответствуют аккредитационным требованиям. В работе экзаменационных комиссий участвовали ученые вузов и научно-исследовательских учреждений, специалисты и руководители предприятий.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в академии для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретному направлению подготовки или специальности. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются календарным учебным графиком конкретного направления подготовки или специальности. В 2021 году студенты очно-заочной и заочной форм обучения обучались дистанционно.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Количество семестров в учебном году определяется учебным планом и календарным учебным графиком: в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель выделяется 1 семестр). Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Практическая подготовка студентов в Академии является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Практики проводятся в Академии в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком. Организация и проведение практики осуществляется на основе договоров, заключённых с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. Студенты направляются Академией на практику в профильные организации, а также индивидуально заключают

договоры на прохождение практики в других организациях области. Практика также проводится непосредственно в структурных подразделениях Академии.

Всего Академией заключено 70 договоров с профильными организациями о практической подготовке обучающихся.

Для прохождения производственной практики в 2021 году были выбраны 111 организаций. Распределение организаций по направлению деятельности представлено на рисунке 6.

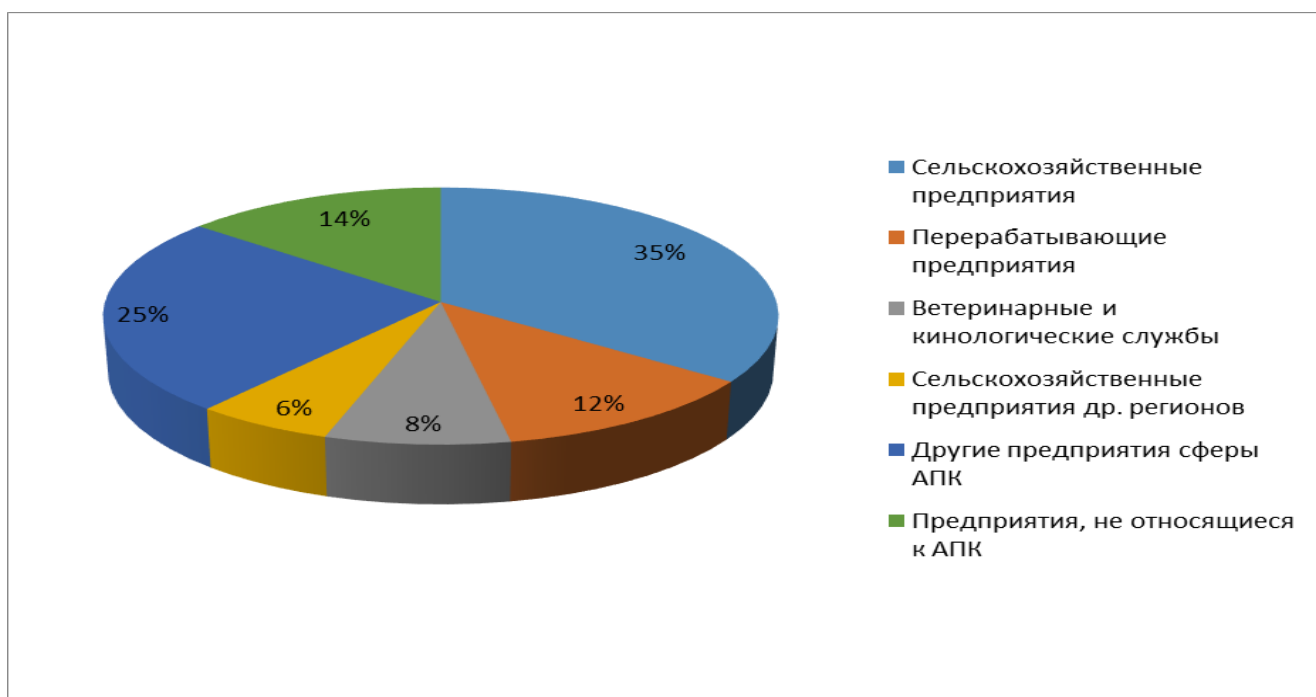


Рисунок 6. Структура предприятий по направлению деятельности для прохождения практики студентами в 2021 году, проц.

Академия уже 25 лет сотрудничает с Ассоциацией в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе APOLLO e.V. Работа ведётся по программам студенческих обменов и международной подготовки специалистов сельскохозяйственного производства и получения ими профессиональных знаний, умений в аграрном секторе за границей.

Ежегодно Академия направляет на производственную практику в Германию студентов всех факультетов и специальностей, успешно прошедших конкурсный отбор. В 2021 году производственную практику на фермерских предприятиях Германии в соответствии со своей специальностью успешно прошли 4 студента Академии.

В Академии работают три сельскохозяйственных отряда: механизированный отряд «Смоленская нива», отряд ветеринаров «Смоленский Айболит» и отряд технологов «Смоленский технолог».

Опыт работы студенческих отрядов Академии – 10 лет.

В 2021 году в отряде «Смоленская нива» работали 18 студентов на 11 предприятиях Смоленской области; в отряде «Смоленский Айболит» работал 51 студент на 30 предприятиях Смоленской области и в отряде «Смоленский технолог» работали 17 студентов на 17 предприятиях Смоленской области.

5. Востребованность выпускников Академии

Работа по трудоустройству выпускников Академии проводится по следующим основным направлениям (рис. 7).

В разном формате организуются ежегодные встречи представителей районных администраций со студентами, обучающимися на 4-5 курсах по договорам о целевой подготовке и/или прибывшими на обучение из муниципальных районов Смоленской области.



Рисунок 7 – Работа по трудоустройству выпускников Академии

Проведены «Ярмарки вакансий» на факультетах с приглашением работодателей по профильным направлениям. За последний год было организовано 3 встречи, в которых приняли участие около 30 руководителей предприятий и организаций Смоленской, Калужской, Брянской и др. областей.

Для оперативного взаимодействия с работодателями и информирования выпускников о ситуации на рынке труда в Академии сформированы, регулярно обновляются и предоставляются пользователям «Банк работодателей», «Банк вакансий» по направлениям подготовки, а также «Банк резюме выпускников ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА».

В рамках работы по профессиональной ориентации студентов совместно с сотрудниками федерального портала «RABOTA.RU» проводится индивидуальная работа со студентами.



Рисунок 8. Структура трудоустройства выпускников

В 2021 году трудоустроено 100% выпускников (с учетом призванных в вооруженные силы РФ). На предприятия, относящиеся к сфере сельского хозяйства трудоустроились 50% выпускников (рис. 8).

6. Кадровое обеспечение

Динамика численности профессорско-преподавательского состава Академии показана на рисунке 9.

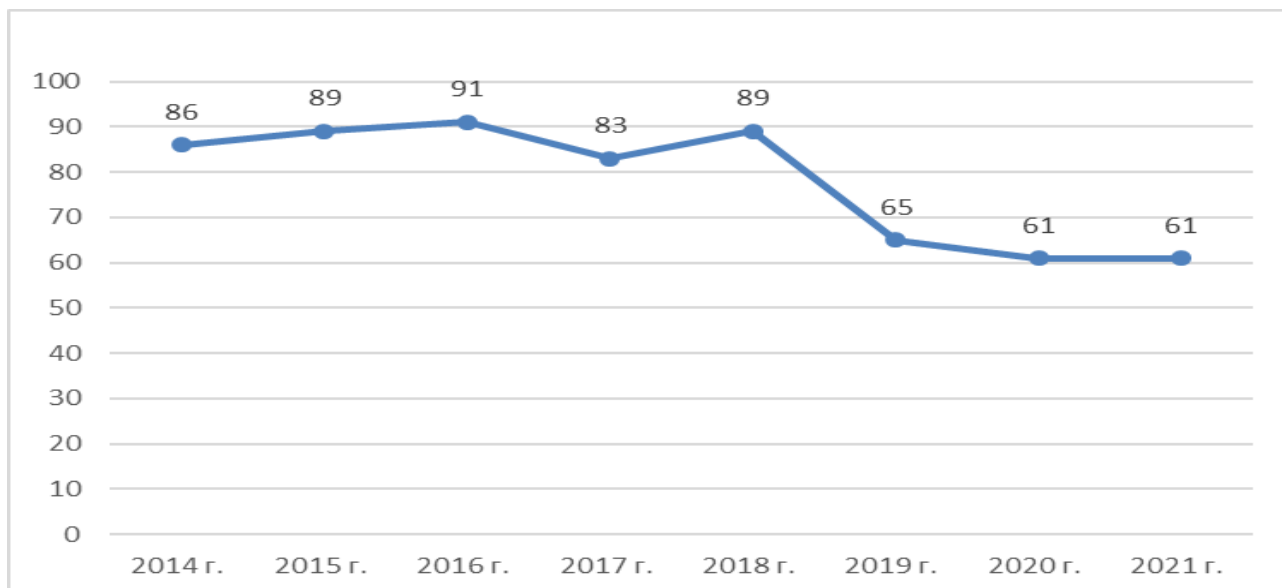


Рисунок 9 - Численность профессорско-преподавательского состава, чел.

На следующей диаграмме (рис. 9) представлена структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней. В динамике с 2014 года процент остепенненности профессорско-преподавательского состава вырос с 75 до 87%.

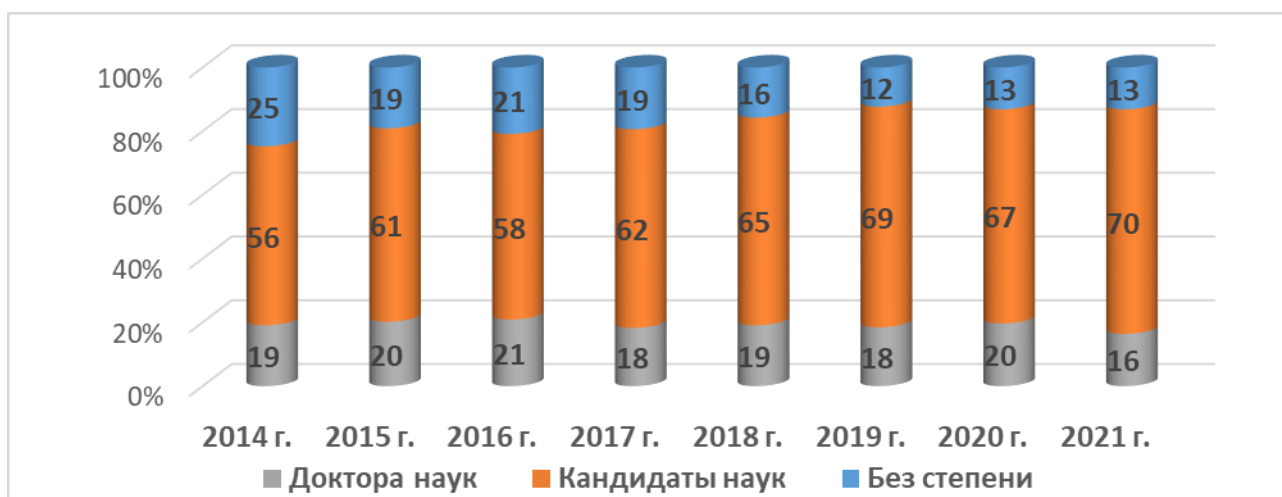


Рисунок 10 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней, проц.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 7 человек имеют ученое звание профессора, 27 человек – ученое звание доцента. Динамика удельного веса этого показателя представлена на рисунке 11.

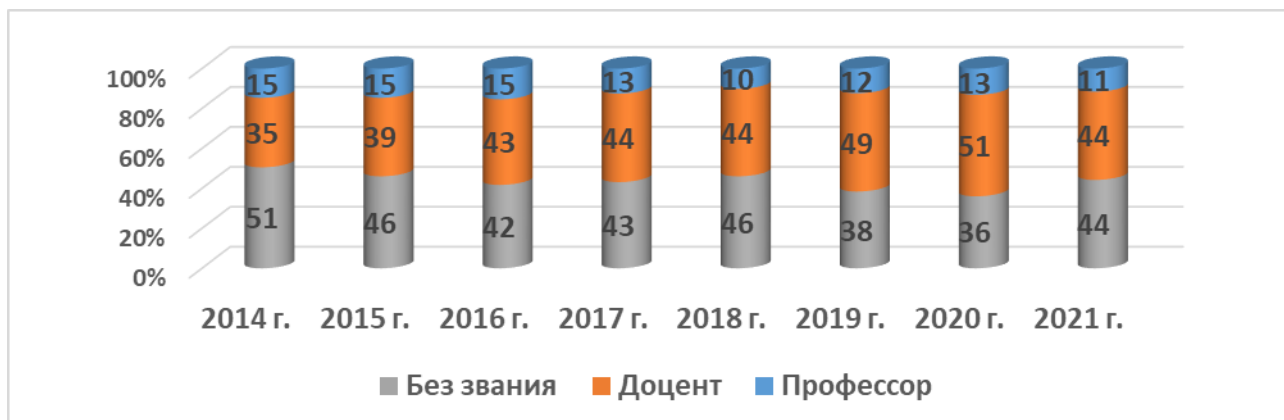


Рисунок 11 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых званий, проц.

Доля преподавателей, имеющих ученое звание доцента и профессора в 2021 году уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса преподавателями Академии разработаны и ежегодно обновляются учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, задачки, методические рекомендации, пособия, рабочие тетради и т.д.). По ряду дисциплин используются учебно-наглядные пособия (или их виртуальные аналоги). Для контроля освоения компетенций обучающимися по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств.

В 2021 году были обновлены рабочие программы по всем направлениям подготовки и специальности, в том числе в части используемого лицензионного программного обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. В связи с переходом по ряду направлений подготовки на федеральные государственные стандарты нового поколения были определенное количество учебно-методической литературы было разработано заново. Все учебно-методические разработки прошли рецензирование и были утверждены научно-методическим советом Академии. Результаты работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Учебно-методические издания в 2021 г.

Виды учебно-методических изданий	Количество, шт.
Учебники	1
Учебные пособия	14
Курсы лекций	9
Сборники военно-исторических трудов	1
Рабочие тетради	12
Учебно-методические пособия	11
Методические указания (рекомендации)	269
Итого:	317

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки составляет в настоящее время 205439 экземпляров книг, журналов и электронных изданий, в том числе научная литература 31771, учебная 77435, художественная 14650 экземпляров.

Фонд формируется в соответствии с профилем вуза на основе картотеки книгообеспеченности и Тематического плана комплектования.

В 2021 году количество посещений библиотеки составило 9287, книговыдач 27855.

В библиотеке имеется доступ к коллекциям ЭБС «Лань» по направлению «Ветеринария и сельское хозяйство», ЭБС «AgriLib» и собственной электронно-библиотечной системе.

Организован бессрочный тестовый доступ к базе данных Polpred.com.

В 2021 году было продолжено внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности Академии, а именно:

- в Академии имеется пять современных компьютерных классов. Компьютерный парк постоянно обновляется и модернизируется. Все компьютеры имеют регламентированный доступ к сети интернет;

- ведется активное внедрение служб каталогов, доменной организации внутренней сети и групповых политик для обеспечения гибкого централизованного управления доступами пользователей с рабочих станций к внутренним и внешним ресурсам сети, повышения надежности, отказоустойчивости и масштабируемости сетевой инфраструктуры;

- обеспечена антивирусная защита всех компьютеров Академии. Для этого используется Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Для качественного обучения используется операционная система Windows 7, продолжается внедрение современной операционной системы Windows 10, Microsoft Office 2010 – мощнейший вычислительный инструмент, позволяющий решать широкий круг задач. В Академии действует подписка Microsoft Imagine, которая обеспечивает студентов и сотрудников современным программным обеспечением доступным по подписке;

- Академия обеспечивает доступ к таким электронным ресурсам как электронно-библиотечные системы (ООО «Издательство Лань», «AgriLib», собственная ЭБС на основе Mark Sql), электронной образовательной среде организации, состоящей из официального сайта Академии (<http://sgsha.ru>), почтового сервера Академии и личных кабинетов преподавателей и обучающихся, которые обеспечивают взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями законодательства;

- в общежитиях Академии обеспечен полноценный доступ в интернет;
- в 2021 году было обновлено электронное информационное пространство Академии, включая её главную составляющую - электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), а также разработаны методы практического использования информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся. Была обновлена нормативная и нормативно-методическая база формирования и использования ЭИОС;

- для всех обучающихся и сотрудников обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любого рабочего места, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Из локальной вычислительной сети Академии обеспечен постоянный высокоскоростной выход в сеть Интернет. В ЭИОС обеспечивается поддержка получения печатных копий электронных ресурсов;
- с использованием информационных технологий в Академии ведутся мониторинговые базы данных;
- в настоящее время ведется активная разработка и внедрение внутреннего электронного документооборота и взаимодействия сотрудников на базе современного программного обеспечения, отвечающего требованиям современного законодательства;
- продолжаются тестирование и подготовка к внедрению перспективной отечественной операционной системы и офисного программного обеспечения для выполнения плана-графика перехода на отечественное программное обеспечение.

Продолжающееся совершенствование портала имеет целью обеспечить безопасное и безотказное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса и интегрировать все информационные системы, для обеспечения единого окна доступа к ресурсам Академии.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Академии находится в постоянном развитии. На ее совершенствование выделяются значительные средства.

В оперативном управлении Академии находится 3 учебных корпуса, 3 общежития, арочный склад и 14 земельных участков (таблицы 4 и 5). Все здания и земельные участки зарегистрированы и оформлены в установленном законом порядке

За отчетный период выполнен ряд работ по текущему ремонту учебных корпусов и общежитий.

Таблица 4 – Земельные участки Академии

№ п/п	Кадастровый №	Местоположение (адрес)	Площадь (кв. м)	Вид разрешенного использования	Категория земель
1	67:27:0020304:8	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	4971	Для учебного корпуса №1	Земли населенных пунктов
2	67:27:0031925:3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	7488	Под учебные корпуса 2, 3, гаражи	Земли населенных пунктов
3	67:27:0020314:0006	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	7691	Для общежития №1	Земли населенных пунктов
4	67:27:0020314:12	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	5176	Под общежитием №2	Земли населенных пунктов
5	67:27:0031924:22	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	5433	Для общежития №3	Земли населенных пунктов
6	67:18:0050101:0038	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	22403	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
7	67:18:0050101:0039	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	108650	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
8	67:18:0050101:0040	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	162527	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
9	67:14:0010105:323	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	1172942	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
10	67:14:0010105:322	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3868939	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
11	67:14:0010105:321	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3640270	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
12	67:14:0010105:320	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	4989023	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
13	67:14:0000000:736	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	2964252	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
14	67:14:0000000:286	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3228297	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
Итого:	х	х	20188062	х	х

Таблица 5 – Учебные корпуса и общежития Академии

№ п/п	Наименование	Местоположение	Общая площадь (кв. м)	Кадастровый №
1	Учебный корпус №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	5948,6	67:27:0020314:221
2	Учебный корпус №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	6455,8	67:27:0031925:29
3	Учебный корпус №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 20	5455,6	67:27:0031924:538
4	Общежитие №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	4402,2	67:27:0020314:226
5	Общежитие №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	4984	67:27:0020314:224
6	Общежитие №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	3882,5	67:27:0031924:96
7	Арочный склад	Смоленская область, Смоленский район, д.Михновка	505,5	67:18:2950101:610
Итого:			31634,2	

В Академии большое внимание уделяется противопожарной безопасности. Издан приказ «Об организации противопожарной защиты зданий и помещений Академии», уточнены инструкции о мерах противопожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению пожарной безопасности и соблюдением правил пожарной безопасности. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической системой пожарной безопасности «Стрелец» с автоматизированной системой оповещения и с радиоканальным выводом на станцию МЧС.

В отчетном году во всех общежитиях проведена проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу для обеспечения требуемого расхода воды на нужды пожаротушения, проведены испытания сопротивления изоляции электропроводки и контура заземления электрооборудования. Отремонтированы запасные выходы и пожарные лестницы между этажами в общежитиях для эвакуации проживающих. В учебных корпусах и общежитиях

произведена замена первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава).

На все учебные корпуса и общежития имеются заключения о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Все студенты обеспечены жильем (100%). Они проживают в трех общежитиях, где созданы необходимые условия для проживания, питания, подготовки к занятиям, культурного отдыха. Семейным студентам выделяется отдельная комната.

Обучающиеся и сотрудники академии обеспечены медицинским обслуживанием. Функционирует медицинский пункт, стоматологический кабинет, где оказывается доврачебная медицинская помощь и проводятся целевые медицинские осмотры. Кроме того, все студенты прикреплены на медицинское обслуживание к поликлинике. Ежегодно первокурсники проходят диспансеризацию.

Для организации питания в академии работает столовая «Березка» при общежитии №1, кафе в учебном корпусе № 3. Общее количество посадочных мест – 104.

Для занятий физической культурой и спортом в вузе имеется 3 спортивных зала. Работают спортивные секции. Заключены договоры на услуги по проведению спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный корпус № 2 и общежитие № 1 оснащены системой вызова помощи, съемными телескопическими и раскладными пандусами. Двери, специализированные помещения, пути передвижения инвалидов обозначены специальными знаками и указателями (информационные наклейки, пиктограммы, тактильные знаки). На первом этаже учебного корпуса № 2 оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. Имеются два сменных кресла-коляски.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году академия обеспечивала функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости академии с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

Общеакадемическое специализированное звено оргструктуры системы качества в 2021 году включало: учебно-методическое управление; отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников; студенческий совет академии, деканаты факультетов, совет по воспитательной работе, которые осуществляли закреплённые за ними конкретные (в соответствии с профилем своей деятельности) функции в области работ по качеству формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества Академии качество каждой ОПОП ВО является объектом управления. При этом для каждой ОПОП ВО определено специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы. Оно включает: руководителя образовательной программы – зав. выпускающей кафедрой, коллегиальный орган управления программой (выпускающая кафедра), руководителей учебных единиц в составе ОПОП (ведущие преподаватели, руководители программ практик). Звено работает на базе кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность академии в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке общеакадемическими стратегическими документами.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки Академией бакалавров, магистров, специалистов (далее - Политика) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, осуществляются подготовительные работы для формирования нового поколения общеузовских стратегических документов, а также для обновленной линейки регламентных работ в области качества образования, науки и управленческой деятельности. Мероприятия, проведенные Академией в рамках функционирования системы качества вуза в 2021 году, представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Мероприятия, проведенные в рамках функционирования системы качества вуза в 2021 году

Наименование показателя	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Самообследование ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	Январь - февраль 2021 г.	Отчет по самообследованию академии
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОПОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися дисциплин по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам		Отчётно-аналитические материалы учебно - методического управления, отдела практики, профориентации и трудоустройства выпускников
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОПОП		Отчеты выпускающих кафедр Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися практик по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП академии	Июнь- сентябрь месяц 2021	Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Анкетирование обучающихся	Март 2021	Отчет о результатах проведения анкетирования
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников	Март 2021	Отчет о результатах проведения анкетирования

1	2	4
Анкетирование выпускников	Июнь 2021 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОПОП:		
- экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОПОП	По мере необходимости	Заключения (рецензии) на ОПОП Академии Листы изменений к РПД, РПП, ФОС, программ ГИА (в составе ОПОП)
- отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся академии от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
- анкетирование работодателей		Отчет о результатах проведения анкетирования
Методический контроль и методическая экспертиза качества:		
Методическая экспертиза качества рукописей литературы учебно-методического назначения, подготовленных в Академии	В течение года	Комплект сопроводительной документации к авторским рукописям учебного-методического назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе	В течение года	Лицензионные договора
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения специалистами УМУ и взаимопосещений учебных занятий, проведения открытых занятий преподавателями	В течение года	Отчетная документация по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций	В течение года	Протоколы заседания НМС Академии

Деятельность Академии в 2021 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

11. Научно-исследовательская деятельность

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере льноводства, картофелеводства и молочного скотоводства. Сегодня в вузе работает 4 научных школы (таблица 7), разработки исследователей Академии охватывают 8 отраслей наук. По заказу Минсельхоза России выполнены работы на сумму 2,7 млн. рублей по теме: «Конвергенция инновационных технологий и технического обеспечения первичной переработки льнотресты на блочно-модульных мобильных агрегатах».

Таблица 7 – Научные школы

Научная школа	Руководитель
Разработка и внедрение инновационных направлений возделывания зерновых, зернобобовых, гречихи, льна, картофеля и рапса на основе агроэкологического и биогенетического потенциала новых сортов	Романова И.Н., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разработка инновационных технологий в кормопроизводстве Смоленской области	Прудников А.Д., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Соколова Е.Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Управление производственным потенциалом предприятий АПК в условиях многоукладной экономики	Белокопытов А.В., д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН

За 2021 год сотрудниками Академии опубликовано 690 научных и учебных публикаций, в т.ч. 27 монографий, 49 учебников и учебных пособий, 614 статей (из них 59 публикаций в журналах Web of Science/Scopus, 64

публикации в журналах ВАК, 491 публикация в РИНЦ), получены 4 патента. В 2021 году индекс Хирша – 44.

25 января 2021 года на базе Академии была проведена I Международная научно-практическая конференция «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науке и о Земле» (ESDCA 2021) с индексацией в международной базе Scopus.

18 мая 2021 года была проведена международная конференция «Экологически устойчивые технологии и системы сельскохозяйственного производства», к публикации было принято 146 статей.

17 ноября 2021 года была проведена международная конференция «Тенденции повышения конкурентоспособности и экспортного потенциала продукции агропромышленного комплекса», к публикации была принято 151 статья.

Также в 2021 году были проведены:

- День Фермера 2021, 11 июня 2021 года;
- «День поля – 2021». Научно-практический семинар «Агротехнологические аспекты возделывания зерновых и технических культур», 1 июля 2021 года ;
- День Смоленского поля 2021. Конкурс лучший пахарь Смоленской области, 3 сентября 2021 года.

12. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Академии выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалиста.

Основными направлениями воспитательной работы выступают гражданско-патриотическое духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое.

В рамках гражданско-патриотического воспитания было проведено более 30 мероприятий он-лайн и оф-лай формата, наиболее значимыми были:

- участие в торжественном митинге с возложением цветов 25 сентября - День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков,
- участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»,
- встреча с представителями патриотического проекта «Веломарш» «И помнит мир, спасенный!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов,
- кинолекторий «Я только слышал о войне...».
- Всероссийская патриотическая он-лайн акция «Георгиевская ленточка».

В рамках экологического направления постоянно работает Отряд экологического патруля , который в течение отчетного периода неоднократно выходил на улицы нашего города с целью уборки территории, на регулярной основе работает на территории собачьего приюта «Верность», а также принял участие во Всероссийской акции «Экологический диктант».

Волонтерское движение в Академии представлено волонтерским корпусом «Станция добро».

На протяжении отчетного года работа в секторе культурно-творческого воспитания проводилась в рамках широко спектра студенческих объединений (Клуб «Брейн-ринг», Арт-группа «Искусство без границ», Мафия-клуб «Аноним», Вокальная студия «Дольче», Театральная студия «Арлекин», Хореографический ансамбль «Механизм», Школа «TikTokBand», Тимбилдинг клуб «Кирпич», «КвартирникHouse»).

Спортсмены Академии принимали очное участия в соревнованиях разного уровня, в том числе в VIII летней Универсиаде вузов Минсельхоза, которая проходила в Башкирском ГАУ. Лучший результат среди наших спортсменов показал магистр инженерно-технологического факультета Женчевский Дмитрий, занявший III место в беге на 100 метров, ставший бронзовым призером Универсиады.

На XXXI Спартакиаде среди студентов ВУЗов города Смоленска в соревнованиях по легкой атлетике приняла участие команда Академии в составе 13 человек. Лучшие результаты показали студенты:

Женчевский Дмитрий (бег) 100 м – 1 место
200 м – II место

Шевцова Елизавета (ядро) – I место

Киреева Екатерина (ядро) – III место

Мацкевич Сергей (молот) – I место

В мужской эстафете 4x100 м – III место.

Гарик Галоян, студент магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, одержал победу на Кубке России в дисциплине Tekken7 и выиграл престижный международный онлайн-турнир по компьютерному спорту «EVO 2021» в дисциплине Tekken7.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 214000, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1694
1.1.1	по очной форме обучения	человек	828
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	835
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	19
1.2.1	по очной форме обучения	человек	8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 3,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33 / 75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	267,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	783,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1412,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 7,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,05 / 69,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,3 / 12,85
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,06

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	97 / 5,73
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 1,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 9,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	83 / 9,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,78
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1924,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190570,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2632,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	430,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,56
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,98

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	204 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	86 / 49,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	68 / 85
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--